

***V skupnosti Srednje šole Josipa Jurčiča Ivančna Gorica***

***z zgledom in s sodelovanjem***

***spodbujamo učenje in razvoj celovitih,***

***samostojnih, kritično mislečih ter empatičnih***

***osebnosti,***

***ki družbeno odgovorno***

***skrbijo za naravno in kulturno dediščino***

***ter živijo kakovostno življenje.***

Z uresničevanjem svoje vizije želimo zaposleni na Srednji šoli Josipa Jurčiča Ivančna Gorica skupaj z dijaki in njihovimi starši uspešno dosegati cilje gimnazijskega in strokovnega izobraževanja ter hkrati soustvarjati varno in spodbudno okolje za vse člane naše skupnosti. V tem procesu želimo dijake aktivno podpirati na področju ozaveščanja o splošnocivilizacijskih vrednotah, pravicah in dolžnostih, zdravem načinu življenja in izrabi prostega časa, varovanju pred nevarnostmi in tveganji, o različnih vrstah nasilja, tveganem spolnem vedenju in varstvu okolja, kot predpisuje veljavni Pravilnik o šolskem redu v srednjih šolah. Za lažje razumevanje naših skupnih prizadevanj smo zaposleni in dijaki na šoli sprejeli

## **KODEKS RAVNANJA**

### **SKUPNOSTI SREDNJE ŠOLE JOSIPA JURČIČA IVANČNA GORICA.**

1. Ob vstopu v šolo, pri začetku šolskih dejavnosti ter ob srečanjih na šoli prijazno pozdravim. Zavedam se pomembnosti prijetnega učinka očesnega stika in nasmeha ter pomena besed »prosim« in »hvala«. V šoli in pri vseh dejavnostih, ki jih šola organizira, upoštevam predpisana Šolska pravila in Hišni red.
2. V šoli telefone in drugo informacijsko-komunikacijsko tehnologijo uporabljam zgolj na način, ki karseda podpira kakovost učenja, dela in življenja – in ne obratno.
3. V času svojega vzgojno-izobraževalnega procesa se do vseh sodelujočih obnašam spoštljivo. V nelagodnih situacijah se vedem strpno, saj ima morda trenutno prednost kakšna druga oseba ali dejavnost. V svojih ravnanjih izkazujem spoštovanje do različnosti in enakovrednosti.
4. Zavedam se, da je moj vzgojno-izobraževalni proces moja odgovornost. Vsak od sodelujočih v vzgojno-izobraževalnem procesu ima svoje pravice in odgovornosti.
5. Čeprav je v šoli mnogo priložnosti za povezovanje in je družba vrstnikov izjemno pomembna, se zavedam, da se samostojno odločam o svojem ravnanju in sem odgovoren tako za posledice svojih izbir kakor tudi za odločitve za spremembe na bolje.
6. Cenim znanje in čas, zato si prizadevam za radovedno, aktivno in sprotno učenje. K pouku in drugim šolskim dejavnostim prihajam redno, pravočasno in ustrezno pripravljen.
7. Med poukom in pri drugih šolskih dejavnostih aktivno sodelujem. S svojimi izbirami in z ravnanjem prispevam k ugodni delovni disciplini, po svojih najboljših močeh pa tudi k prijetnemu vzdušju.
8. Ocene in priznanja pridobivam na pošten način, z lastnim trudom in s sodelovalnim učenjem. Pri učenju kritično iščem ustrezne vire in jih korektno citiram.

9. Malicam samo takrat, ko imam odmor. Takrat opravi tudi ostale osebnohigienske potrebe.
10. Cenim zdravje in gibanje, zato po svojih najboljših močeh aktivno sodelujem pri pouku športa in na dejavnostih, ki so namenjene krepitvi zdravih navad ter sprejemanju dobrih odločitev na področju telesnega in duševnega zdravja. Spoznavam tudi naravno dediščino in ozaveščam pomen lastne povezanosti z naravo.
11. Odgovorno skrbim za svojo lastnino in spoštujem zasebnost lastnine drugih. S šolsko lastnino skrbno in odgovorno ravnam ter tako preprečujem njeno nesmotrno rabo ali poškodbe.
12. V skrbi za lastno varnost in zdravje ter za varnost in zdravje drugih upoštevam pravila varne rabe naprav in opreme ter dodatne napotke učiteljev v posameznih specializiranih učilnicah in namenskih prostorih na šoli, kakor tudi v drugih ustanovah, ki jih v organizaciji šole obiščem.
13. Zavedam se, da je vzdrževanje reda in čistoče na tako veliki šoli izziv in zahteva soodgovorno ravnanje vseh, zato cenim delo tehničnega osebja, snažilk, hišnikov in zaposlenih v kuhinji. Vsakodnevno si prizadevam za smotrno rabo vseh dobrin in sem pozoren, da je okolje, v katerem vsakodnevno sobivamo, urejeno in čisto.
14. Za seboj pospravljam. Stremim k zmanjševanju količine odpadkov in odpadke ustrezno ločujem.
15. Redno in odgovorno opravljam naloge reditelja in dežurnega dijaka.
16. Kakovostni medsebojni odnosi so mi pomembni. Morebitne konflikte in nesoglasja rešujem mirno, sodelovalno in v dobrobit vseh.
17. Kadar se ne počutim dobro, poskrbim zase tako, da poiščem pomoč. Če opazim, da nekdo pomoč potrebuje, ponudim pomoč in pomagam. Če ugotovim, da moja pomoč ne bo zadostovala, poiščem dodatno.
18. Zavedam se, da postajamo vse bolj odprta, narodnostno in kulturno pestra družba. S svojim zanimanjem za navade dijakov iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij in sodelovalnim vedenjem omogočam prijetno sobivanje. Z radovednostjo in s spoštovanjem spoznavam svojo kulturno dediščino in kulturo drugih, s katerimi prihajam v stik.
19. Zavedam se, da šport, umetnost in kultura bogatijo kakovost človekovega življenja ter podpirajo razvoj človeške ustvarjalnosti. Prizadevam si, da z aktivno udeležbo kar najbolje izkoristim priložnosti, ki mi jih na teh področjih ponuja šola. Prizadevam si, da s svojo dejavnostjo v šolski skupnosti te priložnosti soustvarjam.
20. Po svojih najboljših močeh s svojimi izbirami in z ravnanjem, s svojim delom in prizadevanji prispevam k ugledu ter uresničevanju vrednot in vizije naše šole.

Opisana ravnanja so okvir in cilj, h kateremu stremimo. Posamezna področja delovanja so obravnavana v naših preventivnih, proaktivnih in drugih vzgojno-izobraževalnih dejavnostih ter se izvajajo po vsakokratnem letnem delovnem načrtu šole.

Bistvena odstopanja od pričakovanih ravnanj bomo smiselno obravnavali v dogovorjenem vzgojnem delovanju. Težje kršitve bomo v postopkih vzgojnega ukrepanja obravnavali in urejali v skladu z veljavno zakonodajo in s Šolskimi pravili.

*Sprejeto na seji Učiteljskega zbora SŠJJ in drugih zaposlenih dne 9. 9. 2024*

*Sprejeto na seji Dijaške skupnosti dne 11. 9. 2024*

*Sprejeto na seji Sveta staršev dne 23. 9. 2024*

*Sprejeto na seji Sveta šole dne 25. 9. 2024*