

KRITERIJI PREVERJANJA in OCENJEVANJA ZNANJA pri MATEMATIKI

Preverjanje

Uporabljamo enega ali več od naslednjih načinov preverjanja:

- **domače naloge**; učitelj preveri znanje s pregledom le-teh,
- **krajše pisne naloge** - pisne miniature; učitelj preveri znanje s pregledom le-teh,
- **delo v dvojicah**; učitelj preveri znanje s sprotnim spremljanjem dela dijakov,
- **delo v skupinah**; učitelj preveri znanje s sprotnim spremljanjem dela dijakov,
- **samostojno delo**; dijaki pri pouku samostojno rešujejo naloge v šoli, eden od dijakov vzporedno ali naknadno rešuje nalogo na tablo, učitelj preveri znanje s sprotnim spremljanjem dela dijakov.

Učitelj seznanja dijake o stanju znanja pri preverjanju, po potrebi določi način izboljševanja znanja in prestavi rok pisnega ocenjevanja.

Pisno ocenjevanje

- Vse rešitve naloge morajo biti **točkovane**, točkuje se pravilnost postopka, delne rezultate in končni rezultat. Dijaki morajo biti seznanjeni s točkovno vrednostjo nalog že pred pisanjem. Na vsakem testu mora biti točkovnik in seznam dovoljenih pripomočkov.
- V ocenjenem izdelku morajo biti zapisane točke, ki sledijo pravilnemu poteku rešitve.
- Dijakom je ob vračilu nujno dati napotke za pravilno rešitev, kar učenci izkoristijo pri popolni pisni popravi vsakega pisnega preizkusa znanja.
- V vsakem letniku se izvede vsaj 5 pisnih ocenjevanj znanja v programu gimnazija in vsaj 4 pisna ocenjevanja v programu ekonomski tehnik.

KRITERIJ OCENJEVANJA

Manj kot 50 % točk	50% ali več in ne več kot 63%	Več ali enako kot 64% in ne več kot 76%	Več ali enako kot 77% in ne več kot 89%	Več ali enako kot 90%
Nezadostno (1)	Zadostno (2)	Dobro (3)	Prav dobro (4)	Odlično (5)

- Spodnja meja za posamezno oceno **ne sme biti višja**, izjemoma je, z ustrezno strokovno utemeljitvijo lahko nižja.
- Če se v pisni preizkus nehote prikrade naloga, ki presega okvir znanja učencev, se tako nalogo izjemoma lahko izključi iz ocenjevanja. Zmanjša se skupno število točk in uporabi gornji kriterij.

Ustno ocenjevanje

- Dijak pri ustnem ocenjevanju dobi praviloma **3 vprašanja**. Dijak mora pri reševanju nalog v okviru posameznega vprašanja razlagati potek, če učitelj tako zahteva, oziroma odgovarjati tudi na morebitna učiteljeva podvprašanja, ki se neposredno nanašajo na vprašanje oziroma nalogo.
- Vprašanja naj bodo primerna za ustno ocenjevanje, po dolžini reševanja in odgovarjanja pa taka, da je ocenjevanje moč zaključiti v **največ 20 minutah**.
- Učitelj je učencu dolžan razložiti, utemeljiti oceno, posebej ga mora opozoriti na pomanjkljivosti v znanju.
- Dijak pridobi vsaj eno ustno oceno v šolskem letu.

Ocenjevanje domačih nalog

- Učitelj lahko določi način, kako **bo vsem dijakom** enkrat ali večkrat letno ocenil domače naloge. O tem mora dijake obvestiti najkasneje na začetku ocenjevalnega obdobja. Oceni lahko samo domače naloge, ki jih je dal **po tem obvestilu**.
- Pri ocenjevanju domačih nalog se učitelj drži pravil, ki veljajo za pisno ocenjevanje v tem pravilniku.

Pogoji za nezadostno oceno na koncu ocenjevalnega obdobja

Dijak je ob koncu ocenjevalnega obdobja ocenjen z nezadostno oceno (je negativen), če je pri vsaj dveh pisnih ocenjevanjih v tem ocenjevalnem obdobju ocenjen z oceno nezadostno(1) in nobeno od teh ocen pri morebitnem ponovnem ocenjevanju ni izboljšal.

Pogoji za neocenjeno na koncu ocenjevalnega obdobja

Dijak je ob koncu ocenjevalnega obdobja neocenjen, če v tem ocenjevalnem obdobju ni pridobil ocene pri vsaj dveh pisnih ocenjevanjih.

Popravljanje nezadostne ocene na koncu ocenjevalnega obdobja

- Učitelj mora najkasneje decembra dijake seznaniti, kako poteka popravljanje nezadostne ocene. Ob zaključevanju ocen mora vsem dijakom, ki so ocenjeni negativno ali neocenjeni razložiti, kako potekajo izpiti.
- Učitelj se odloči ali bo dijak popravljal celotno ocenjevalno obdobje ali le posamezen del snovi. Vendar pa ta ocena ne nadomesti vseh ocen pridobljenih v ocenjevalnem obdobju, ampak se pri zaključevanju na koncu leta upošteva kot ena izmed vseh pridobljenih ocen.
- Dijak po koncu ocenjevalnega obdobja popravlja nezadostno oceno enkrat v roku 2 - 3 tednov po začetku naslednjega ocenjevalnega obdobja.

Popravljanje neocenjenega ocenjevalnega obdobja

- Učitelj mora najkasneje decembra dijake seznaniti, kako poteka popravljanje ocene. Ob zaključevanju ocen mora vsem dijakom, ki so ocenjeni negativno ali neocenjeni razložiti, kako potekajo izpiti.
- Učitelj se odloči ali bo dijak popravljal celotno ocenjevalno obdobje ali le snov pri kateri ni bil ocenjen. Vendar pa ta ocena ne nadomesti vseh ocen pridobljenih v ocenjevalnem obdobju, ampak se pri zaključevanju na koncu leta upošteva kot ena izmed vseh pridobljenih ocen.
- Dijak po koncu ocenjevalnega obdobja popravlja oceno enkrat v roku 2 - 3 tednov po začetku naslednjega ocenjevalnega obdobja.

Izpiti

- **Pisni del izpita** se ocenjuje po enakih postopkih in lestvici, kot je že navedeno pri pisnem ocenjevanju.
- **Ustni del izpita** obsega 3 vprašanja kot pri ustnem ocenjevanju. Tudi ocenjuje se ga po enaki lestvici, kot je že navedeno pri ustnem ocenjevanju.
- **Skupna ocena** se določi tako, da je delež **pisnega** dela izpita prinaša **70%**, delež **ustnega** dela izpita pa **30%** ocene. **Lestvica za določanje končne ocene je enaka lestvici, kot je že navedeno pri pisnem ocenjevanju.**

Ivančna Gorica, september 2022

Matematični aktiv:
Mateja Jan, Matko Peteh, Dragica Šteh