

OBVEZNI NAČINI IN KRITERIJI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA

Informatika

Učitelj pri predmetu informatika v vsakem ocenjevalnem obdobju pridobi za vsakega učenca oceno iz **praktičnega ocenjevanja** znanja na računalnikih. Pri ocenjevanju se vrednoti uporaba znanja in razumevanje osnovnih zakonitosti informatike ter uspešnost vrednotenja in razlaganja uporabljenih postopkov pri izdelavi naloge. To ocenjevanje izvedemo z razgovorom neposredno po izdelavi naloge.

Sestavine ocene so:

- ✓ kakovost izvedene naloge,
- ✓ uspešnost predstavitve in
- ✓ zagovor

Dijak, ki je zadostil osnovne zahteve za izdelavo, oblikovanje in predstavitev naloge, ne more biti ocenjen negativno.

Po celotni izvedbi teoretičnega dela, dijaki pišejo še **celoletni pisni preizkus znanja**, ki lahko zajema tudi vprašanja iz praktičnega dela.

Način in kriteriji ocenjevanja pisnih izdelkov

• **kriterij ocenjevanja**

pod 50 %	50% - 62,5%	62,6% - 75%	75,1% - 87,5%	nad 87,6%
Nezadostno (1)	Zadostno (2)	Dobro (3)	Prav dobro (4)	Odlično (5)

Pri informatiki za vsakega dijaka poleg zgoraj naštetega izvedemo še najmanj eno **ustno ocenjevanje**. Kot ustna ocena se lahko šteje tudi ocena, ki jo dobi dijak pri poglobljenem razgovoru ob predstavitvi svoje naloge.

Kriteriji pri ustnem ocenjevanju

Če učenec popolnoma samostojno odgovori na zastavljena vprašanja in pravilno reši primere, dobi oceno **odlično (5)**.

Če učenec pravilno odgovori na vsa vprašanja s pomočjo učiteljevih podvprašanj in pravilno reši primere, dobi oceno **prav dobro (4)**.

Če učenec s pomočjo podvprašanj odgovori na dve vprašanji in reši primere s pomočjo navodil učitelja, dobi oceno **dobro (3)**.

Če učenec pravilno odgovori le na polovico vprašanj in s polovično uspešnostjo reši naloge, dobi oceno **zadostno (2)**.

Učenec, ki ne zna pravilno odgovoriti na več kot polovico podvprašanj, dobi oceno **nezadostno (1)**.

Poleg tega lahko pridobijo dijaki še ocene:

- ✓ za seminarske naloge,
- ✓ za sodelovanje in uspehe pri različnih projektih,
- ✓ za sodelovanje dijakov pri izvedbi pouka, oz. pomoči dijakom, ki imajo slabše predznanje (dijaki, ki opravljajo vlogo asistenta pri izvedbi pouka - probleme rešujemo z izbrano sedežno razporeditvijo),
- ✓ za vzorno sodelovanje pri pouku,
- ✓ za sodelovanje in uspehe na različnih izven šolskih tekmovanjih na področju informatike,
- ✓ za izjemne napredke in dosežke pri predmetu informatika,
- ✓ ...

OPREDELITEV, KDAJ DIJAK V POSAMEZNEM OCENJEVALNEM OBDOBJU NI DOSEGEL STANDARDOV ZNANJA IN UČNIH CILJEV, NE GLEDE NA PRIDOBLENE OCENE (tretja alineja 1. Točke 10. Člena Pravilnika):

Pri predmetu informatika dijak v ocenjevalnem obdobju ni dosegel standardov znanja in učnih ciljev, če:

- a) ni pridobil nobene pozitivne ocene,
- b) se je neopravičeno izognil napovedanemu ocenjevanju (ob koncu oc. obd.),
- c) se je neopravičeno izognil napovedanemu ocenjevanju s preglednim testom znanja v zadnjem ocenjevalnem obdobju,

Zaključevanje ocen in popravljanje negativnih ocen

1. Pri zaključnih ocenah se upošteva učenčev odnos do dela, njegov napredek in vse pridobljene ocene.
2. Popravljanje nms v posameznih ocenjevalnih obdobjih med šolskim letom je obvezno, če se snov več ne nadaljuje v naslednji konferenci. Če se snov navezuje v naslednjo konferenco, je pozitivna ocena v naslednjem ocenjevalnem obdobju lahko dokaz, da učenec obvlada tudi snov prejšnjega ocenjevalnega obdobja.
3. Učitelj ob začetku leta učence opozori na to, kako je s popravljanjem obvezno pa mora to pojasniti ob zaključevanju ocen vsem učencem, ki so ocenjeni negativno ali neocenjeni.
4. Popravljanje je za učitelje obveznost le enkrat za vsako ocenjevalno obdobje. Izjemoma je popravljanje, če je dijak v naslednjem obdobju pozitivno ocenjen, naj ima (najmanj) še eno možnost popravljanja negativne ocene prejšnjega (enega) ocenjevalnega obdobja. Pisni del popravljanja praviloma organiziramo izven pouka.
5. Po dogovoru z učiteljem lahko sočasno s popravljanjem negativnih ocen v zadnjem ocenjevalnem obdobju tisti dijaki, ki imajo v enem ocenjevalnem obdobju za dve oceni nižjo oceno kot v ostalih dveh, izboljšujejo oceno tistega obdobja na enak način (pisno in ustno).

KRITERIJ OCENJEVANJA NA POPRAVNEM IZPITU PRI INFORMATIKI

Pisni del izpita obsega snov celega leta in se piše eno uro. Ocenjuje se po enaki lestvici, kot je že navedeno pri pisnem ocenjevanju.

Ustni del obsega 3 zaokrožena vprašanja kot pri ustnem ocenjevanju. Kandidat vprašanja v skladu s Pravilnikom na listku izbere 15 minut pred začetkom ustnega izpita (**priprava na izpit**). Kriteriji ocenjevanja so enaki kot so navedeni pri ustnem ocenjevanju.

Končna ocena se določi tako, da je delež pisnega dela izpita prinaša 50% , delež ustnega dela izpita pa 50%. Končno oceno se določi po naslednjem pravilu:

Kandidat, ki na pisnem ali ustnem delu doseže manj kot 30% vseh točk, nima možnosti za pozitivno končno oceno.

Dopolnilni izpiti se izvajajo enako kot popravni, po enakem postopku in kriterijih.