



2020/2021

**LETNO POROČILO
O OPRAVLJENEM
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM
DELU**

KAZALO

POROČILO O REALIZACIJI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V ŠOLSLEM LETU 2020/2021	3
SPLOŠNI PODATKI	3
<i>Podatki o zaposlitveni strukturi delavcev v šol. letu 2020/2021</i>	4
<i>Pomembnejši dogodki pri poslovanju</i>	8
<i>Lastna dejavnost oz. lastni prihodki</i>	8
<i>Investicijsko vzdrževanje in nabava opreme iz javnih sredstev</i>	9
<i>Materialni stroški, financiranje zavoda iz javnih sredstev – MoFAS</i>	9
REALIZACIJA LDN V ŠOLSLEM LETU 2020/2021	11
<i>Učni uspeh</i>	12
<i>Pohvale, nagrade, priznanja</i>	16
<i>Vzgojni ukrepi</i>	16
<i>Prilagoditve šolskih obveznosti</i>	17
<i>Pripravniki in pedagoška praksa, delo s študenti, obvezna delovna praksa</i>	17
<i>Prireditve</i>	18
POSEBNI DOSEŽKI V ŠOLSLEM LETU 2020/2021	19
S K L E P	21
POROČILO O DEJAVNOSTIH DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA	23
POROČILO O DEJAVNOSTIH AKTIVA ZA TUJE JEZIKE	24
POROČILO O DEJAVNOSTIH NARAVOSLOVNEGA AKTIVA	27
POROČILO O DEJAVNOSTIH MATEMATIČNEGA PODAKTIVA	27
POROČILO O DELU SLOVENISTIČNEGA AKTIVA	28
POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV ŠPORTNE VZGOJE	30
POROČILO O DEJAVNOSTIH EKONOMSKEGA AKTIVA	32
PRIREDITVE, KROŽKI, EKSKURZIJE, PROJEKTI, NATEČAJI, OIV IN ID TER DRUGE DEJAVNOSTI	34
PRIREDITVE IN PROSLAVE	34
<i>Novoletni bazar</i>	34
<i>Prireditve ob kulturnem prazniku</i>	34
<i>Prireditve Beremo Jurčiča v jezikih sveta</i>	34
<i>Prireditve ob dnevu državnosti in podelitvi spričeval</i>	35
<i>Podelitev spričeval poklicne mature</i>	35
<i>Podelitev spričeval splošne mature</i>	35
KROŽKI	35
<i>Ekovrtnarski krožek</i>	35
<i>Plesna dejavnost na šoli</i>	36
<i>Šolsko glasilo Iskrice</i>	36
<i>Literarna delavnica</i>	36
<i>Biološki krožek</i>	37
<i>Šahovski krožek</i>	37
<i>Fizikalni krožek</i>	37
<i>Kemijski krožek</i>	37
<i>Šolski pevski zbor</i>	37
<i>Krožek francoščine</i>	38
<i>Realizacija športnih krožkov</i>	38
EKSKURZIJE	39

Kazalo

<i>Strokovna medpredmetna ekskurzija v Belo krajino</i>	39
<i>Strokovna medpredmetna ekskurzija v Pomurje</i>	39
<i>Mednarodna izmenjava dijakov – izmenjava z učenci partnerske šole iz Hirschaida</i>	39
<i>Strokovna ekskurzija na Primorsko</i>	39
<i>Ekskurzija v stiški samostan (Medpredmetna povezava SLO-GLA)</i>	40
<i>Strokovna ekskurzija ekonomistov na Primorsko, v Luko Koper in Krajinski park Sečoveljske soline</i>	40
<i>Dvodnevna ekskurzija v Belo Krajino za dijake 2. letnika gimnazije</i>	40
PROJEKTI	40
<i>Šola ambasadorica Evropskega parlamenta</i>	40
<i>Erasmus plus</i>	41
<i>Nacionalni projekt Rastem s knjigo</i>	41
<i>Projekt Ekošola – mednarodni program</i>	41
<i>Projekt PODVIG – podjetnost v gimnaziji</i>	42
NATEČAJI	43
<i>Natečaj za najboljši srednješolski haiku v angleščini</i>	43
<i>Natečaj za najboljši srednješolski haiku v španščini</i>	43
<i>Natečaj za najboljši srednješolski haiku v nemščini</i>	43
<i>Natečaj za najboljši srednješolski haiku v slovenščini</i>	43
<i>Natečaj Evropa v šoli</i>	43
<i>Likovni literarni natečaj ob mednarodnem dnevu matematike</i>	44
<i>Natečaj za najboljšo kratko zgodbo Bodi pisatelj/pisateljica</i>	44
DEJAVNOSTI ŠOLE	45
<i>Interesne dejavnosti</i>	45
<i>Obvezne izbirne vsebine</i>	46
<i>Šola v naravi za 1. letnik ET</i>	47
<i>Organizacija gledališkega abonmaja v Drami</i>	47
<i>Spoznavno-športni dan za prve letnike, Čateške Toplice</i>	47
<i>Poročilo o delu dijaške skupnosti</i>	47
<i>Prostovoljno delo</i>	48
<i>Delo z nadarjenimi dijaki</i>	48
<i>Zbiranje igrač</i>	48
<i>Poročilo o videu zaposlenih Srednje šole Josipa Jurčiča</i>	49
<i>Sodelovanje v predstavitvenem videu občine ob Jurčičevem letu</i>	49
<i>Izlet delavcev SŠJ</i>	49
REALIZIRANE URE TIMSKIH IN KURIKULARNIH POVEZAV V ŠOLSLEM LETU 2020/21	50
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	51
ŠOLSKA KNJIŽNICA IN UČBENIŠKI SKLAD	55
SEZNAMI DIJAKOV V ŠOLSLEM LETU 2020/21	56

POROČILO O REALIZACIJI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

SPLOŠNI PODATKI

Pouk smo pričeli 1. septembra 2020 v eni, tj. dopoldanski izmeni. V **11 razredih** je bilo 15. 9. 2020 vpisanih **258 dijakov**.

Preglednica 1: Pregled gibanja števila dijakov v šolskem letu 2020/2021

Program	Št. oddelkov	Število dijakov 15. 9. 2020	Izpisani med šolskim letom	Vpisani med šol. l.	Število dijakov 31. 8. 2021
GIMNAZIJA	8	203	2	1	202
EK. TEHNIK	3	55	4	4	55
Skupaj	11	258	6	5	257

Med šolskim letom 2020/2021 se je tako kot v prejšnjem letu izpisalo **6 dijakov**, 2 iz gimnazije in 4 iz programa ekonomski tehnik.

Vzroki za izpis so bili različni, najpogostejša sta prezahteven program in spremembe interesov. Od izpisanih med šolskim letom je ena dijakinja zamenjala program na naši šoli: prvošolka je prestopila iz gimnazije v program ekonomski tehnik. Drugi izpisani gimnazijec pa se je po dlje časa trajajoči borbi z gimnazijo končno v 3. letniku preusmeril na strokovni program v Novem mestu. V programu ekonomski tehnik so se v 3. letniku izpisali kar 3 dijaki, ki so med šolanjem na daljavo počasi izgubljali stik s poukom in šolskimi obveznostmi, dokler niso videli drugega izhoda kot izpis. Podobno se je zgodilo drugošolcu ET.

Med šolskim letom se je vpisalo **5 dijakov**. V gimnazijo se je novembra v 1. letnik vključila dijakinja iz Gimnazije Novo mesto in v drugi polovici septembra so se v 1. letnik ekonomskega tehnika vpisali kar 3 dijaki. Gimnazijka prvošolka pa je že bolj ob koncu šolskega leta prestopila v program ET.

Po zaključku šolskega leta 31. 8. 2021 so odšli še **3 dijaki** 1. letnika gimnazije, eden povsem neuspešen, eden zaradi prestopa v strokovno šolo in ena dijakinja zaradi boljših možnosti športnih treningov v Novo mesto. Odličnjakinja 2. letnika gimnazije pa se je odločila za prestop v program mednarodne mature.

Šolsko leto 2020/2021 smo zaključili z 257 dijaki.

Poročila aktivov

Podatki o zaposlitveni strukturi delavcev v šol. letu 2020/2021

Preglednica 2: Število strokovnih, administrativnih in drugih delavcev v zadnjih treh letih na dan 15. september

Delovno mesto	2018/19 15. 9. 2018	2019/20 15. 9. 2019	2020/21 15. 9. 2020
Strokovni delavci (učitelji, laboranti, knjiž., svet. delavka)	33	32	33
Strokovni delavci, ustrezni v skladu z norm. in stand.	33	32	33
Administrativni in tehnični delavci	11	13	14
Skupaj delavci	44	45	47

Vsi strokovni delavci so izpolnjevali z zakonom predpisano izobrazbo, strokovni sodelavci, razen enega, novo zaposlenega, tudi strokovni izpit. Ob začetku šolskega leta so bili vsi delavci zaposleni za nedoločen delovni čas, razen treh, ki so imeli pogodbo za določen čas oziroma so dopolnjevali svojo učno obveznost pri nas, vsi za nepolni delovni čas.

Na **porodniškem dopustu** v šolskem letu nismo imeli nobene delavke.

Na dolgotrajnem bolniškem dopustu smo imeli 2 delavki, delno po 4 ure, delno v celoti za 8 ur dnevno.

Število delovnih dni bolniških odsotnosti v šolskem letu je bilo 528 (lani 340).

1. 4. 2021 smo v skladu z zakonodajo izvedli postopek **napredovanja v plačne razrede 6 zaposlenih**, napredovanje bo uveljavljeno skladno z zakonodajo 1. 12. 2021.

V naziv je v tem šolskem letu napredoval en delavec, in sicer v naziv svetnik.

Preglednica 3: Nazivi strokovnih delavcev

Naziv	2017/18 31. 8. 2018	2018/19 31. 8. 2019	2019/20 31. 8. 2020	2020/21 31. 8. 2021
Brez naziva	4	3	3	4
Mentor/mentorica	1	1	2	2
Svetovalec/svetovalka	19	19	16	15
Svetnik/svetnica	10	10	11	12
Skupaj strokovni delavci	34	33	32	33

Poročila aktivov

Slika 1: Del kolektiva Srednje šole Josipa Jurčiča Ivančna Gorica ob koncu pouka 2020/2021



Svet zavoda je nastopil mandat 18. aprila 2017 in je trajal po veljavnih predpisih do 17. aprila 2021.

Svet zavoda, imenovan za mandatno obdobje 2017–2021, so sestavljali:

- **2 predstavnika ustanovitelja:**
mag. Kristina Zadel, Žabjek 15, 1294 Višnja Gora,
Jože Ulčar, Kriška vas 129, 1294 Višnja Gora;
- **1 predstavnica lokalne skupnosti:**
Irma Lekan, Pot na Vir 12, 1295 Ivančna Gorica;
- **5 predstavnikov delavcev šole:** Anton Brčan, Dragica Eržen, Irena Mori, Marina Podržaj in Mojca Saje Kušar. **Dragica Eržen je bila predsednica sveta;**
- **3 predstavniki staršev:**
Refik Hodžič, Malo Hudo 17, 1295 Ivančna Gorica,
Uroš Kušar, Mleščevo 2g, 1295 Ivančna Gorica – **namestnik predsednice,**
Manica Ambrožič, Preska 29, 1290 Grosuplje;
- **2 predstavnika dijakov:**
Meta Kovačič, 3. a,
Daša Rogelj, 3. d.

Septembra je potrdil LP 2019/20, LDN 2020/21 in predlog razpisa za vpis v šolsko leto 2021/22. Februarja 2021 je potrdil Letno poročilo za 2020, se seznanil s Finančnim načrtom za leto 2021 in ocenil delovno uspešnost ravnatelja za leto 2020. Na korespondenčni seji je zaradi dodatnih proračunskih sredstev potrdil Finačni načrt za leto 2021 in s tem tudi zaključil mandat.

Novi Svet zavoda je nastopil mandat z ustanovitveno sejo 23. 4. 2021 in ga sestavljajo:

- **5 predstavnikov delavcev šole:** Mojca Saje Kušar, Mojca Konda, Igor Gruden, Marjeta Pogačar in Anton Brčan;

Poročila aktivov

- **1 predstavnik lokalne skupnosti:** Tomaž Smole, Gabrje pri Stični 49, 1295 Ivančna Gorica;
- **3 predstavniki staršev:**
Tanja Kolarič, Stična 45a, 1295 Ivančna Gorica,
Uroš Kušar, Mleščevo 2g, 1295 Ivančna Gorica,
Manica Ambrožič, Preska 29, 1290 Grosuplje;
- **2 predstavnika dijakov:**
Meta Kovačič, 3. a,
Daša Rogelj, 3. d.
- **2 predstavnika ustanovitelja:** še nista delegirana.

Kljub nepopolni sestavi je bil svet v novi sestavi sklepčen in je s 23. 4. 2021 začel svoj štiriletni mandat s polnimi zakonskimi pooblastili. Mandat sveta traja do 23. 4. 2025.

Člani sveta so za predsednika sveta izvolili Antona Brčana, za njegovega namestnika pa Uroša Kušarja.

Pomembnejših odločitev svet na ustanovitveni seji ni sprejel. Ravnatelj je člane seznanil s tekočim dogajanjem na šoli s poudarkom na izvajanju pouka v razmerah zdravstvenih omejitev.

V **Svetu staršev** je bilo 11 predstavnikov staršev za vse letnike. Svet se je pod vodstvom **predsednika** Uroša Kušarja sestal dvakrat, in sicer jeseni pred sprejemom Letnega poročila in Letnega delovnega načrta ter v marcu za izvedbo volitev predstavnikov staršev v svet šole. Svet staršev v takšni sestavi se bo sestal še za obravnavo tega poročila.

Upravni odbor Šolskega sklada, ki ga imamo na šoli, so sestavljali:

Predstavniki delavcev Srednje šole Josipa Jurčiča Ivančna Gorica:

1. Igor GRUDEN – predsednik,
2. Anton BRČAN,
3. Darko PANDUR.

Predstavniki staršev:

4. Dušan PLAVEC, Trubarjeva 1, 1295 Ivančna Gorica,
5. Matjaž Trontelj, Gregorčičeva 12 A, 1293 Šmarje Sap,
6. Patricija ŠAŠEK, Perovo 13, 1290 Grosuplje.

Predstavnica dijakov:

7. Manca KOŠČAK, 3. a

UO Šolskega sklada se je sestal septembra 2020 in pregledal realizacijo za preteklo šolsko leto ter določil predlog za prispevke in načrt porabe sredstev za šolsko leto 2020/21.

Primerjava prihodkov in odhodkov Šolskega sklada v zadnjih treh letih

v EUR	2018/19	2019/20	2020/21
Prihodki od staršev	5.825,00	6.285,00	7.575,00
Donacije, bazar, papir	1.400,00	1.553,40	313,60
Prenos iz preteklega leta	4.429,58	3.830,00	8.962,67
Odhodki	7.824,81	2.705,73	5.734,96
Stanje ob koncu šol. l.	3.830,00	8.962,67	11.116,31

Poročila aktivov

Struktura sredstev (prihodkov) Šolskega sklada

Stanje 31. 8. 2020	8.962,67
Zbrana sredstva od 1. 9. 2020 do 31. 12. 2020	4.325,00
Zbrana sredstva od 1. 1. 2021 do 31. 8. 2021	3250,00
Zbrana sredstva na novoletnem bazarju + star papir	313,60
SKUPAJ SKLAD V EVRIH	16.851,27

V šolskem letu 2020/21 smo torej razpolagali s **16.851,27 €**. Načrtovanih je bilo za **16.000 €** odhodkov. Vplačila staršev v sklad so bila v povprečju 63,05 %, lani 58,0 %, v prejšnjem letu pa 63,1 %. Vzrok je verjetno v dolgotrajnem šolanju na daljavo. Sredstva so bila iz istega razloga le delno porabljena – v višini **5.734,96 €**, tako da za naslednje leto **ostane 11.116,31 €**.

Poročila aktivov

POMEMBNEJŠI DOGODKI PRI POSLOVANJU

Lastna dejavnost oz. lastni prihodki

Celo leto smo v popoldanskem času oddajali v uporabo z dogovorjenim deležem stroškov za obratovanje v najemne prostore Glasbeni šoli Grosuplje, enota Ivančna Gorica, Osnovni šoli Stična (4 razrede), del prostorov na jugu skupaj z zunanjim igriščem pa s pogodbo in dogovorjenim ključem za delitev stroškov obratovanja Vrta Ivančna Gorica, enoti Pikapolonica (6 oddelkov).

Od junija 2018 pa oddajamo tudi eno učilnico za potrebe Zdravstvenega doma Ivančna Gorica, v kateri so uredili fizioterapijo. Dolgoročno pa ima ZD Ivančna Gorica v najemu tudi Zobno ordinacijo v upravnih prostorih šole.

Za OŠ Stična in enoto Pikapolonica Vrta Ivančna Gorica naša kuhinja pripravlja tudi hrano, za vrtec in GŠ Grosuplje pa tudi čistimo.

Obratovalni stroški oz. uporabna najemnikov, z najemniki imamo sklenjene pogodbe, komaj pokrivajo stroške kurjave, vode in elektrike. Ob začetku novega šolskega leta ključne za delitev stroškov usklajujemo glede na število uporabnikov in druge spremenjene okoliščine. Stroške smo delili tudi v času zaprtja šole.

V minulem šolskem letu skoraj nismo imeli **najemnikov telovadnice**, ker je bila šola zaprta. Telovadnico smo odprli šele v marcu, ko je bilo že skoraj konec sezone, tako da prihodkov od najemnin ni bilo. Najemniki so namreč komaj izkoristili termine, ki so jih imeli plačane že v minulem letu 2019/20 in so ostali neizkoriščeni.

V **šolski kuhinji**, ki je naša zaključena enota, pripravljamo toplo malico za dijake srednje šole, hladno malico in kosilo za učence OŠ, ki gostujejo na naši šoli, ter zajtrk, kosilo in popoldansko malico za 5 oddelkov Vrta Pikapolonica. V aprilu 2021 pa smo sklenili pogodbo z DSO Grosuplje (Dom starejših občanov Grosuplje) za pripravo dnevno cca 30 kosil za starostnike v okviru pomoči na domu.

Zaposlene so tri kuharice in dve kuhinjski pomočnici za polni delovni čas. Od tega sta ena kuharica in pol ter ena pomočnica in pol zaposleni za potrebe vrta. Ena kuharica je bila celo šolsko leto na polovični bolniški, kar je oteževalo delo v kuhinji.

Kuhinja je ponujala dijakom in delavcem toplo malico skladno z zakonom in Pravilnikom o subvencioniranju dijaške prehrane. Šola ponuja dijakom vsak dan dva različna topla menija, mesnega in brezmesnega. Pripravljamo pa tudi dietne obroke za vse dijake, ki predložijo zdravniško potrdilo. Dijaki se na malico naročijo enkrat letno, naročilo velja do konca šolskega leta oziroma do pisne odjave.

Za prijavo, odjavo, plačilo malice velja Zakon o šolski prehrani (ZŠolPre-1), za subvencionirano prehrano dijakov pa Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS). Subvencija malice pripada dijakom, ki se redno izobražujejo in so prijavljeni na malico.

Višina subvencije je odvisna od povprečnega mesečnega dohodka družine na osebo, ugotovljenega v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji.

V šolskem letu je prejemale subvencijo (podatki za september 2020) v višini cene malice 52 dijakov, v višini 70 % cene malice 34 dijakov in v višini 40 % cene malice 31 dijakov

1. septembra 2021 smo pričeli normalno s poukom in pripravo toplih obrokov za dijake. V oktobru 2021 je bila v Republiki Sloveniji (18. 10. 2020) razglašena epidemija, ki je trajala vse

Poročila aktivov

do 15. junija 2021. Z razglasitvijo epidemije smo pričeli z izobraževanjem na daljavo in prenehali s pripravo tople malice za dijake.

V tem času smo po navodilih ministrstva pripravljali **brezplačni topli obok za dijake** (ukrep, ki ga je sprejela vlada), in sicer do 10 obrokov na dan, ter za vrtec za tiste otroke, ki so bili glede na ukrep vlade lahko v varstvu, dnevno okoli 15 obrokov za otroke in 4 za delavke. V skladu z navodili ministrstva smo po ceni 2,60 evra za topli obrok ponudili družinam »obrok za domov«, okoli šest družin je izkoristilo to možnost in so posamezne dneve hodili po obroke. Delavke v kuhinji pa bile izmenično na čakanju oziroma delu. To je pomenilo za poslovanje kuhinje, ki je samostojna ekonomija, ki se vzdržuje na osnovi pripravljenih obrokov, zelo velik izpad prihodka in zanje tudi nismo prejeli nikakršnega nadomestila.

Vsi dijaki, ki so prijavljeni na malico, redno in radi malicajo in imajo primeren odnos do hrane. Poslovanje kuhinje in redno vzdrževanje sta v celoti pokrita iz prihodkov subvencionirane dijaške prehrane oziroma prispevka staršev ter prodaje hrane. Starši solidno in redno po položnicah poravnavaajo stroške prehrane.

V šolskem letu 2020/2021 so imeli na voljo malico vsi dijaki, dejansko pa je bilo na začetku šolskega leta prijavljenih 247 od 261 dijakov ali 94,64 %. Po zaprtju šole v oktobru 2020 je kuhinja obratovala le za vrtec, dokler se ni v marcu 2021 spet začelo postopno odpiranje šole. Na koncu šolskega leta (podatki za maj 2021) je malicalo v šoli 238 dijakov.

Polna cena malice znaša že več kot 10 let 2,42 €. Jasno je, da cena malice skoraj ne pokriva stroškov dela in surovin ob polnem obratovanju, v tem šolskem letu pa je kuhinja polno obratovala komaj pol šolskega leta, zato je nastala občutna izguba, ki jo bomo, upamo, lahko pokrili iz sredstev za osnovno dejavnost.

Investicijsko vzdrževanje in nabava opreme iz javnih sredstev

MIZŠ nam ne dodeljuje rednih sredstev za (so)financiranja rednih investicijsko-vzdrževalnih del (IVD) ter za nakup opreme, kakor je bilo včasih. Zadnja leta ministrstvo izvaja razpis za IVD. Na letošnjem razpisu IVD 2021 so nam sredi maja od štirih prijavljenih projektov odobrili tri, zamenjavo strešnih svetlobnih enot, zamenjavo dotrajanih fasadnih obrob in ureditev prezračevanja telovadnice, za kar **so nam dodelili 77.126 €, lani 15.258,54 €** (predlani 36.821,56 €). Dela so bila izvedena do 31. avgusta po izvedenih postopkih javnega naročanja, čakamo na zagon prezračevalne naprave.

V septembru so nam bila dodeljena še dodatna sredstva za zamenjavo 11 vratnih kril v znesku 2.871,88 €. Dokumentacije še nismo prejeli, javno naročilo pa že izvajamo.

Nabavo računalnikov in druge IKT (nov projekt REACT) poteka v nadaljevanju projekta SIO 2020. Prejeli bomo brezplačno 17 prenosnih računalnikov, dobava se začne sredi septembra in nato verjetno do sredine marca 2022, še po izboru šole 16 namiznih računalnikov, 4 monitorje in 3 full HD projektorje. Lastnih sredstev za ta projekt ne potrebujemo.

Vse manjše nabave in vzdrževalna dela smo financirali iz sredstev MOFAS ali iz lastnih sredstev. Bilo pa jih je malo, saj smo poslovali skrajno varčno.

Materialni stroški, financiranje zavoda iz javnih sredstev – MoFAS

S Sklepom o izboru zavodov, ki se na novo vključijo v projekt uvajanja novega načina financiranja in upravljanja šolstva (projekt MoFAS), je bila vanj leta 2005 vključena tudi naša šola. Od tedaj poslujemo po novem sistemu. Sredstva pridobivamo glede na število

Poročila aktivov

dijakov, razporejamo pa jih sami s finančnim načrtom. Zaradi zmanjšanja števila dijakov je postal sistem financiranja nevzdržen. S posebno prošnjo smo od MIZŠ pridobili za leto 2021 223.268 € dodatnih sredstev (lani 220.000 € dodatnih sredstev, predlani 307.000 €), kar nam je omogočilo, da smo poslovali brez večjih težav in da bomo tako tudi, upamo, zaključili poslovno leto 2021.

MOTNJE PRI DELU

Težav z vlomi in tatvinami nismo imeli. Neznani storilci so nam marca razbili steklo na vhodnih vratih. Občasno neznaci razbijejo kakšno zunanjo luč, prevračajo in poškodujejo koše okoli šole in se sprehajajo po šolski strehi. Poškodbe saniramo iz naslova zavarovalnine.

Do konca šolskega leta 2020/21 ni bilo treba izvesti nobenega postopka za določanje tehnoloških viškov. Za 6 sodelavcev smo za š. l. 2020/21 našli dopolnjevanje do polne zaposlitve na drugih zavodih, ena sodelavka pa je varovana pred odpovedjo po ZDR-1 (ustrezen delež njene plače bo za čas varovanja pokrivalo ministrstvo). V novem šolskem letu 2021/22 imamo na drugih zavodih na dopolnjevanju le še 2 delavca (lani 6, predlani 11) za normativno obveznost 1,08, lani za 2,46 delovnega mesta (predlani za 4,24).

Ena profesorica se je s 1. 9. 2021 upokojila, zaposlili pa smo novo. Poleg tega smo zaposlili še laborantko in profesorico KE-BIO in 40 % profesorja glasbe. Iščemo še učitelja matematike in fizike za cca 65-odstotno zaposlitev.

V kuhinji imamo eno presežno delavko, invalidko III. kategorije, ki ji ne moremo zagotoviti prilagojenega delovnega mesta, zato smo po zaključku bolniške zanj s sprožili postopek določanja tehnološkega viška, ki pa zaradi izdanega nesoglasja posebne komisije na ministrstvu za delo ni bil izveden do konca. Delavka ostaja polno zaposlena na istem delovnem mestu s prilagojenimi delovnimi nalogami, trenutno pa je spet na bolniški po operaciji kolena.

Glavna motnja pri delu v šolskem letu 2020/21 je vsekakor bila razglašena epidemija in delo na daljavo od 13. 10. 2020 do konca februarja 2021, ko se je šola najprej odprla za četrtošolce in nato postopoma za vse.

Delo, predvsem vodenje šole, je bilo izjemno naporno. Ogromno je bilo usklajevanje in pisanje odredb o delu na domu, odločb o čakanju na delo in drugih organizacijskih zapletov, težav z vzpostavitvijo komunikacije s starši, z dijaki še najmanj, vodenja evidenc in dnevnega poročanja o stanju na šoli. Z dobro voljo in izvrstnim sodelovanjem vseh zaposlenih smo zmogli in šolsko leto 2020/21 uspešno, celo odlično, pripeljali do konca.

REALIZACIJA LDN V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

Svet šole je na svoji redni seji septembra 2020 med drugim potrdil Letni delovni načrt Srednje šole Josipa Jurčiča Ivančna Gorica. Zavod je vse predvidene aktivnosti izvajal skladno s predvidenimi roki in termini in tako LDN v celoti uresničil od začetka do konca pouka oziroma do konca šolskega leta 31. 8. 2021.

Uspešno smo izvedli pouk, **povprečna realizacija pouka je več kot 100-odstotna, v vseh oddelkih nad 97-odstotna, v več oddelkih pa tudi krepko čez 100-odstotna.** Vse dejavnosti OIV in ID, načrtovane v jesenskem času in nato od sredine marca 2021 naprej, **smo realizirali v celoti, med delom na daljavo pa smo program prilagodili tako, da so jih dijaki deloma izvajali sami.**

Šolski obisk (do 18. 3. 2020) je bil boljši kot običajno, giblje se okoli 95 %. Neopravičenih ur je bilo malo. Od 259 dijakov, kolikor smo jih imeli ob začetku razglašene epidemije, smo le s 4 imeli nekaj več težav pri vzpostavljanju stika preko e-pošte in spletnih učilnic. Štirim dijakom smo priskrbeli brezplačne brezžične dostope do interneta, 8 dijakom pa smo za delo posodili šolske računalnike. Odziv dijakov pri delu na daljavo je bil odličen, tudi rezultati ocenjevanj in uspeh ob zaključku šole kažejo na to. Le dva dijaka ekonomske šole sta pri delu na daljavo omagala in se pred ponovnim odprtjem šole v marcu že izpisala, šolanja pa ne nadaljujeta.

Imamo izjemno lep je šolski uspeh, in sicer 98,1 % (lani 99,2 %), na gimnaziji 98 % (lani 99,5 %) in 98,2 % na na ekonomski šoli (lani 98 %). Le štirje gimnazijci in en ekonomski tehnik so bili neuspešni, dva gimnazijca ponavljata, ostali pa so se preusmerili oz. prenehali izobraževati.

Imamo 69 odličnjakov, kar je skoraj 30 %, in 85 prav dobrih, kar je več kot tretjina, skupaj dve tretjini izvrstno uspešnih.

Dijaki 2. d in 3. d so v celoti opravili **delovno prakso** in ostale obveznosti, kot jih določajo programi. Izvedli smo program **Življenje v naravi** za 1. d. Zaradi epidemije letos ni bila realizirana šola v naravi v Bohinju, kamor bi se po prvotnih načrtih morala odpraviti oddelka 2. a in 2. b v začetku meseca maja. Na veliko srečo in tudi veselje so si zato skupaj z razredničarkama izbrali novo destinacijo – Kamp Podzemelj v Beli Krajini, kamor so se odpravili v četrtek, 10. junija.

Letos so bili naši maturanti zaradi epidemije prikrajšani za marsikaj, tudi za maturantski ples, ki je za vsako generacijo edinstven dogodek tako za dijake kot njihove družine. Zato smo v četrtek, 24. 6. 2021, v Galaksiji Trebnje organizirali **poslovilno večerjo**, ki se jo je udeležila večina maturantov in njihovih družin ter ravnatelj in več profesorjev. Skupaj se nas je zbralo kar 110 in preživeli smo čudovit večer.

Maturantske strokovne ekskurzije v organizaciji šole letos nismo načrtovali, ker nismo dosegli soglasja z dijaki. Zaradi epidemije bi jo letos tudi težko izvedli. Kar veliko dijakov je potovalo samih in nekateri so se na potovanju tudi okužili s COV-19.

Dijake smo do razglasitve epidemije vključevali v vsa **šolska in državna tekmovanja** na najrazličnejših predmetnih področjih in dosegli nekaj izjemnih dosežkov, ki so omenjeni v nadaljevanju med posebnimi dosežki.

Veliko pozornosti smo na šoli posvečali tudi **kulturnim dogodkom**, oblikovali smo več že kar tradicionalnih šolskih prireditvev. Po razglasitvi epidemije so vse prireditve v živo odpadle. Izvedli pa smo prireditve preko aplikacije ZOOM, in sicer pred novim letom in za kulturni

Poročila aktivov

praznik. Prireditev ob podelitvi spričeval in dnevu državnosti smo izvedli pred šolo. V juliju pa še prireditev ob podelitvi spričeval splošne mature v avli šole.

Uspešno smo izvedli **predmaturitetne preizkuse, spomladanski in jesenski rok splošne mature. Na splošni maturi smo spet dosegli izjemen, 100-% uspeh, s tremi zlatimi maturantkami in povprečnim uspehom, ki je za skoraj dve točki višji od slovenskega povprečja. Poklicne mature letos nismo izvajali.**

Izvedli smo **dva redna roditeljska sestanka** za vse oddelke. S starši smo se srečevali na **govorilnih urah, po razglasitvi epidemije pa preko ZOOM**. Govorilne ure za dijake še vedno niso zaživele tako, kot bi želeli, čeprav so imeli vsi učitelji urnik govorilnih ur. Je pa bilo bistveno več osebnega stika z dijaki preko aplikacije ZOOM in elektronske pošte. Organizirano pa smo izvajali priprave dijakov za popravne izpite in s tem tudi izboljšali uspeh.

Učiteljski zbor se je sestajal redno. Realizirali smo **8 konferenc celotnega učiteljskega zbora**, zadnja je bila že uvodna za novo šolsko leto. Vse konference smo izvedli na šoli, 13 informativnih sestankov pa preko aplikacije ZOOM. Posamezni sestanki so potekali tudi v manjših skupinah, npr. oddelčni učiteljski zbori in strokovne skupine.

Vsi strokovni delavci so vključeni v delo **šestih strokovnih aktivov**. Vodje **strokovnih aktivov** so bili v tem šolskem letu:

- SLOVENISTIČNI AKTIV	MAJDA SIMONIČ
- AKTIV ZA TUJE JEZIKE	SONJA LAMA
- NARAVOSLOVNI AKTIV	MOJCA KONDA
- DRUŽBOSLOVNI AKTIV	FRANCI GRLICA
- ŠPORTNA VZGOJA	FRANCI PAJK
- AKTIV ZA EKONOMSKE PREDMETE	ANTON BRČAN

Poročila o delu aktivov, ki so svoje delo opravili v popolnosti in skladno z LDN, so zbrana v Letnem poročilu šole in kažejo na izjemno zavzeto in uspešno delo.

Vsi strokovni delavci so se med letom stalno – skladno z njihovimi željami in načrtom strokovnega izpopolnjevanja – **strokovno izpopolnjevali in dodatno izobraževali** ter redno obiskovali vse študijske skupine in seminarje, ki so bili organizirani na Zavodu za šolstvo in na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport. V tem šolskem letu je bilo izobraževanj manj, večina izobraževanj se je izvajala preko različnih aplikacij na daljavo.

Učni uspeh

24. maja so zaključili šolsko leto četrtošolci, dva razreda gimnazijcev z 90,6-odstotnim uspehom (lani 92,7-odstotni uspeh). Letos so imeli četrtošolci spet posebno priložnost, da so še pred začetkom mature izjemoma pristopili k opravljanju popravnih izpitov (26. in 27. maja). Uspešen je bil en gimnazijec. Vsi uspešni dijaki so pristopili k opravljanju mature. Gimnazijci (29) so opravljali splošno maturo, 4. letnika ekonomskih tehnikov pa letos ni bilo, torej nismo imeli poklicne mature.

Ko so 24. junija zelo uspešno zaključili pouk še nižji letniki, je bil uspeh šole **91,8-odstoten**. Gimnazijci so bili **94, 6-odstotni** (lani 94,3), ekonomski tehniki pa **81,8-odstotni** (lani 90).

Že po prvem roku popravnih izpitov julija smo dosegli precej višji uspeh šole – **95,7 %** (lani 95,5 %, gimnazijci 96,5 %, ekonomski tehniki pa 92,7 %).

Po drugem roku popravnih izpitov smo **šolsko leto zaključili s 97,7-odstotnim uspehom**, kar je eden najboljših uspehov v zadnjih letih (**lani 99,2, predlani 98,6 %**, prej 96 %, 98 %) Gimnazijci so bili **98-odstotni**, ekonomski tehniki pa **96,4-odstotni**.

Poročila aktivov

Ko smo septembra izvedli še en izredni rok popravnih izpitov, je še zadnja dijakinja programa ET uspešno zaključila 4. letnik.

Uspeh šole je tako 98,1-odstoten, gimnazije 98 in ekonomske šole 98,2.

Od 11 oddelkov na šoli jih je 7 s **100-odstotnim uspehom.**

Med 257 dijaki je kar 69 odličnjakov (lani 43), kar je skoraj tretjina .

Preglednica 4: Uspeh v šolskem letu 2020/2021 primerjalno s prejšnjimi leti

Obdobje	Uspeh v %		
	GIM	ET	SKUPAJ
Konec pouka	94,6	81,8	91,8
Po 1. roku PI	96,5	92,7	95,7
Š. L. 2020/2021	98,0	98,2	98,1
Š. L. 2019/2020	99,5	100,0	99,6
Š. L. 2018/2019	99,4	94,9	98,6
Š. L. 2017/2018	96,9	91,4	96,0

POKLICNO MATURO 2021 je vodila ŠMK za PM v sestavi: predsednik Milan Jevnikar, namestnik Igor Gruden, tajnica Dragica Eržen in člana Anton Brčan in Vesna Celarc.

Poklicna matura je v junijskem roku potekala od 29. maja do vključno 23. junija 2020. Na poklicno maturo oz. opravljanje preizkusa znanja iz dveh predmetov je pristopila samo ena občanka in oba izpita uspešno opravila.

Poklicne mature za redne dijake letos nismo izvajali, ker v programu ekonomski tehnik nismo imeli zaključnega letnika.

SPLOŠNO MATURO 2021 je vodila ŠMK SM v naslednji sestavi: predsednik Milan Jevnikar in notranji člani: Mojca Saje Kušar, Franci Grlica ter Matko Peteh. Zunanjih članov ŠMK SM v tem letu ni imela.

Od 29 dijakov programa gimnazija, ki so opravljali splošno maturo, je bilo v spomladanskem roku uspešnih vseh 29 kandidatov ali 100 %. (V teh 29 dijakov je všteta dijakinja, ki bo po sklepu DK SM opravljala del mature v jesenskem roku, z upoštevanjem za nazaj, in je bila v tem roku pri vseh opravljenih predmetih uspešna.)

Poročila aktivov

Slika 3: Pred podelitvijo spričeval SM



Preglednica 5: Uspeh na splošni maturi v spomladanskem roku 2020

program	uspešni kandidati		neuspešni kandidati		skupaj	
	število	%	število	%	število	%
splošna gimnazija						
4.a	16	100,0	0	0,0	16	100
4.b	13	100,0	0	0,0	13	100
skupaj	29	100,0	0	0,0	29	100
dijaki s podaljšanim statusom	-	-	-	-	-	-
skupaj dijaki spl. gimnazije	29	100,0	0	0,0	29	100
dijaki s PoM (naša šola)	-	-	-	-	-	-
skupaj naša šola	29	100,0	0	0,0	29	100
<i>dijaki z drugih šol, ki so opravljali celo SM ali kakšnega od izpitov SM</i>						
- cela SM	-	-	-	-	-	-
- 5. predmet	3	75,0	1	25,0	4	100

Preglednica 6: Uspeh splošne mature v spomladanskem roku 2020 – OBČANI

	uspešni kandidati		neuspešni kandidati		skupaj	
	število	%	število	%	število	%
Občani – cela SM	1	100,0	0	0	1	100
Občani (21 let in več), 1. del celotne SM	-	-	-	-	-	-

Poročila aktivov

občani - popravni izpit (mlajši od 21 let)	-	-	-	-	-	-
občani - popravni izpit (21 let in več)	1	100,0	0	0	1	100
občani skupaj na SM	2	100,0	0	0	2	100
občani s PoM – 5. predmet	0	0,00	2	100,0	2	100

Maturo (popravne izpite) je v tem roku opravljala 1 občanka in bila pri tem uspešna. Celo maturo je prav tako opravljala ena občanka, prav tako uspešno. Občana, ki sta opravljala dodatni izpit ob poklicni maturi, nista bila uspešna.

Pri občanih je v primeru izboljševanja ocene upoštevana boljša ocena. V tem roku je ocene izboljševal 1 občan, in to iz 1 predmeta. Pri tem ni bil uspešen.

Povprečje doseženih točk naših maturantov gimnazijcev na spomladanskem roku je letos 22,04 (lani 21,84). Poprečno število doseženih točk po razredih je bilo naslednje:

4. a	4. b
21,33	22,85

Maturitetna spričevala s pohvalo so bila letos tri (Manca Kepa, Lukić Nataša, Pajek Anja).

Preglednica 7: Uspeh kandidatov v spomladanskem roku po predmetih (brez MT in občanov) v primerjavi s slovenskimi povprečji pred rokom za ugovore)

šifra		opravlja lo	% pozitivnih	povpr. ocena	povpr. št. točk	povpr. ocena v SLO*	povpr. točk. ocena SLO**
103	slovenščina	28	100,00	3,79	73,07	3,66	71,06
241	angleščina – osnovni nivo	20	100,00	3,75	76,75	3,70	75,97
242	angleščina – višji nivo	7	100,00	4,43	82,86	4,20	81,86
251	nemščina – osnovni nivo	3	100,00	4,00	80,00	3,86	77,69
251	nemščina – višji nivo	-	-	-	-	-	-
261	francoščina – osnovni nivo	-	-	-	-	-	-
262	francoščina – višji nivo	-	-	-	-	-	-
281	španščina – osnovni nivo	2	100,00	4,50	86,00	4,31	83,43
282	španščina – višji nivo	1	100,00	5,00	98,00	4,71	89,64
401	matematika – osnovni nivo	23	100,00	3,96	82,39	3,53	76,69
402	matematika - višji nivo	5	100,00	4,60	89,80	4,07	84,39
411	fizika	5	100,00	4,60	84,20	3,84	77,71
421	biologija	7	100,00	4,00	80,57	3,82	78,04
431	kemija	13	100,00	3,77	76,69	3,84	77,57
451	informatika	-	-	-	-	-	-
501	geografija	5	100,00	3,80	76,80	3,66	74,42
511	zgodovina	7	100,00	4,29	82,57	3,67	74,76
521	sociologija	-	-	-	-	-	-
531	filozofija	-	-	-	-	-	-
541	psihologija	14	100,00	3,64	76,50	3,74	75,41
701	ekonomija	-	-	-	-	-	-

Op: upoštevani so kandidati, ki so opravljali izpit.

* na šoli neupoštevani maturitetni tečaj in občani; upoštevani kandidati-dijaki, ki so opravljali izpit, torej tudi dijaki 4.d (v tem šol. letu tega oddelka na šoli ni bilo!) (vir: program za maturo → Statistika → Osnovna statistika po predmetih), v Sloveniji pa upoštevani gimnazijci, ki so prvič opravljali maturo. (Vir: eRIC → v Ostalih gradivih Statistični podatki, zavihek gimnazije (prvič)).

Šolski podatki s slovenskimi torej niso povsem primerljivi.

Pogoje za pristop k maturi **v jesenskem roku** sta izpolnila 2 kandidata. ena dijakinja in en občan. Dijakinja je opravljala 2. del cele mature kot kandidatka s posebnimi potrebami, s priznavanjem za nazaj (kot da je celo maturo opravljala v spomladanskem roku). Bila je uspešna. Občan je opravljal 5. predmet splošne mature in ni bil uspešen.

Poročila aktivov

Uspeh splošne mature gimnazijcev letošnje generacije (redno vpisanih gimnazijcev) je po obeh rokih skupaj 100,00-odstoten. Uspeh občanov je bil v letošnjem letu na splošni maturi po obeh rokih enak kot po spomladanskem roku.

Preglednica 8: Uspeh rednih dijakov na SM in PM po obeh rokih

	Delež uspešnih dijakov v šolskem letu v %						
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
POKLICNA MATURA	100	100	100	100	100	100	/
SPLOŠNA MATURA	91,4	94,7	100	95,6	100	97,6	100

Pohvale, nagrade, priznanja

Za prizadevno delo in uspehe na tekmovanjih smo dijakom med letom podeljevali priznanja in pohvale.

Tudi v letošnjem šolskem letu je Komisija za Jurčičeva priznanja in nagrade Srednje šole Josipa Jurčiča z veseljem podelila najvišje nagrade našim dijakom. Nagrade podeljujemo ob koncu pouka, ob podelitvi spričeval poklicne mature in ob podelitvi spričeval splošne mature. Gre za nagrade, ki ovrednotijo dosežke dijaka v šolskem, regijskem in državnem merilu na različnih področjih, pa tudi njegovo zavzetost, delo in odnos do sošolcev in delavcev šole ter aktivnost na šolskem in izvenšolskih področjih.

Jurčičeve nagrade in priznanja za šol. leto 2020/21 so prejeli naslednji dijakinje in dijaki.

- **Jurčičevo priznanje:** Ines Glavan, 1. a, Benjamin Kutnar, Vanja Pevc, Milica Sekulić, vsi 2. b, Damjana Omejec in Jakob Suhadolc, oba 3. b, Daša Rogelj iz 3. d, Hana Omahen in Jure Malovrh, oba 4. b,
- **bronasto Jurčičevo nagrado:** Ana Adamlje in Žana Škerjanc, obe 2. b,
- **srebrno Jurčičevo nagrado:** Zoja Peteh, 2. a in Breda Kastelic, 4. b,
- **zlato Jurčičevo nagrado:** Anja Pajek in Nataša Lukič, obe 4. a, Manca Kepa, 4. b, vse tri zlate maturantke.

Vzgojni ukrepi

Žal smo morali izreči tudi nekaj **vzgojnih ukrepov**, vendar v glavnem le zaradi neopravičene odsotnosti od pouka.

Preglednica 9: Vzgojni ukrepi

Vrsta ukrepa Število ukrepov	Ukor	Ukor odd. uč. zb	Ukor cel. učit. zbora	Pogojna izključitev	Izključitev
v š. l. 2016/17		7	2	0	0
v š. l. 2017/18	7	0	1	0	0
v š. l. 2018/19	13	0	0	0	0
v š. l. 2019/20	9	0	0	0	0
v š. l. 2020/201	15	0	0	2	0

Prilagoditve šolskih obveznosti

V preteklem šolskem letu se je več kot podvojilo število dijakov z odločbo o usmeritvi. **3 dijaki** gimnazijci so tako kot lani tudi letos uspešno izdelali razred, izkazalo se je, da jim prilagojeno delo ustreza še posebej pri šolanju na daljavo. Na novo pa so delo po odločbi začeli **4 dijaki**: naša redna gimnazijka tretješolka zaradi dolgotrajne bolezni, drugošolka smeri ET, ki se je k nam vpisala po zaključenem 1. letniku drugega programa strokovne šole, in v 1. letnik sta se v program ET vključila dva dijaka. Tudi novi dijaki s posebnimi potrebami so bili učno uspešni

Preglednica 10: Pedagoške pogodbe in odločbe o usmeritvi

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Odločba o usmeritvi	10	5	5	5	3	7

V šolskem letu 2020/2021 so se prilagoditve pouka in ocenjevanja kar vrstile, čeprav ne toliko zaradi različnih razlogov dijakov in dijakinj kot zaradi državnih ukrepov za zaježitev epidemije s koronavirusom. Vseeno je v začetku šolskega leta pravico do prilagoditev šolskih obveznosti pridobilo **31 dijakov in dijakinj** – 2 perspektivna športnika, 21 dijakov v primeru drugih športnih in kulturnih dejavnosti, 1 dijakinja, ki se vzporedno izobražuje, 2 dijaka zaradi daljših in pogostih odsotnosti iz zdravstvenih razlogov in 5 dijakov iz drugih utemeljenih razlogov – prestop med programi (3), poslovno delovanje v športnem klubu (1) ter vzporedno šolanje v tujini (1). Z osebnim izobraževalnim načrtom smo jim prilagodili šolske obveznosti.

Letos je bilo občutno manj pridobljenih pravic dijakov perspektivnih športnikov, ker zaradi splošnih omejitev niso mogli trenirati in/ali tekmovali v takšnem obsegu kot sicer. Manj je bilo tudi dijakov z daljšimi ali pogostejšimi odsotnostmi iz zdravstvenih razlogov, ker so kljub svojemu zdravstvenemu stanju od doma vseeno lahko spremljali pouk. Dva dijaka sta tudi po vrnitvi dijakov k pouku v šolskih prostorih nadaljevala z delom na daljavo, v šolo pa sta prihajala samo na ocenjevanja. Tudi dijakov iz tujih držav letos ni bilo. Prilagoditve letos niso bile toliko izstopajoče, učitelji so se trudili vsem dijakom nuditi kar najbolj optimalne pogoje spremljanja pouka in ocenjevanja.

Preglednica 11: Pravica do prilagoditev šolskih obveznosti

Kategorije dijakov s pridobljeno pravico do prilagoditev	2019/20	2020/21
perspektivni športniki	7	2
sodelovanje pri drugih športnih in kulturnih dejavnostih	21	21
daljše in pogoste odsotnosti iz zdravstvenih razlogov	8	2
vzporedno izobraževanje	2	1
prihod iz tuje države	2	0
drugi utemeljeni razlogi – prestop med programi, poslovno delovanje, vzporedno šolanje v tujini	3	5
SKUPAJ	43	31

Tečaja slovenščine za tujce v šolskem letu 2020/2021 nismo izvajali.

Pripravniki in pedagoška praksa, delo s študenti, obvezna delovna praksa

Pedagoško prakso na naši šoli sta v minulem šolskem letu opravljali naslednji študentki:

1. Barbara Tekavec, od 1. 2. 2021 do 15. 6. 2021, mentor Simon Bregar,
2. Manca Pirc, od 11. 3. 2021 do 23. 4. 2021, mentorica Marija Majzelj Oven.

Poročila aktivov

Praktično usposabljanje z delom dijakov srednjega izobraževanja (PUD)

1. Stefan Gligorič, od 1. 2. 2021 do 12. 2. 2021, mentorica Marina Podržaj,
2. Nejc Perme, od 7. 6. 2021 do 18. 6. 2021, mentorica Marina Podržaj.

Prireditve

Izvedli smo videoprireditve **pred novim letom** in videoprireditve ob **kulturnem prazniku**.

Na zaključni slovesnosti smo **podelili Jurčičeve nagrade in priznanja ter odlična spričevala** dijakom nižjih letnikov ter izvedli proslavo v počastitev **dneva državnosti**, v juliju smo podelili še **spričevala splošne mature**.

DATUM ali MESEC	NAZIV PRIREDITVE	NOSILEC/-CI	SODELUJOČI UČITELJI	PROSTOR/KRAJ PRIREDITVE
24. 12. 2020	Videoprireditve ob dnevu samostojnosti, božiču in novem letu	Milan Jevnikar, razredniki		
7. februar 2021	Videoprireditve ob kulturnem prazniku	Vesna Celarc	Milan Jevnikar, Majda Simonič, Marija Majzelj Oven, Anja Šmajdek	
24. junij 2021	Prireditve ob zaključku pouka in dnevu državnosti	Vesna Celarc, Milan Jevnikar	razredniki	v atriju šole
24. junij 2021	Poslovilni večer maturantov	Milan Jevnikar	Boris Osolnik, Simon Bregar	v Galaksiji Trebnje
12. julij 2021	Prireditve ob podelitvi spričeval splošne mature	Boris Osolnik, Simon Bregar		v avli šole

Podrobnejša poročila so v poglavju prireditve.

POSEBNI DOSEŽKI V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

Kljub temu da smo letos 4 mesece izvajali pouk na daljavo, smo skoraj na vseh predmetnih področjih organizirali šolska tekmovanja v znanju, sodelovali na regijskih in nato še državnih tekmovanjih. Ponosni smo na vse dosežke naših dijakov. Vsi so navedeni v poročilih vodij aktivov v nadaljevanju, tu bom omenil le najvišje dosežke na državnih tekmovanjih.

Ime in priimek	Razred	Priznanje/dosežek/nagrada	Mentor/-ica
Zoja Peteh	2. A	Zlata Preglova plaketa	Mojca Konda
Zoja Peteh	2. A	Zlato priznanje iz biologije	dr. Boris Osolnik
Žana Škerjanc	2. B	Zlato priznanje za 6. mesto na državnem tekmovanju v logiki	Matko Peteh
Ana Adamlje, Nina Grabnar, Vanja Pevc, Žan Strmec in Maša Žnidaršič	2. B	Zlato priznanje na državnem tekmovanju iz angleščine za 2. letnike	Irena Mori
Breda Kastelic	4. B	Zlato priznanje na državnem tekmovanju v matematiki	Bernarda Radoš
Ines Glavan	1. A	Srebrno priznanje iz biologije	dr. Boris Osolnik
Benjamin Kutnar	2. B	Srebrno priznanje na državnem tekmovanju v logiki	Matko Peteh
Milica Sekulić	2. B	Srebrno priznanje na državnem tekmovanju v matematiki	Matko Peteh
Jakob Suhadolc	3. B	Srebrno Stefanovo priznanje	Maruša Potokar
Breda Kastelic	4. B	Srebrno priznanje na državnem tekmovanju v razvedrilni matematiki	Matko Peteh
Hana Omahen	4. B	Srebrno priznanje na državnem tekmovanju v razvedrilni matematiki	Matko Peteh
Jana Kramar	2. A	Bronasto Stefanovo priznanje	Maruša Potokar
Rebeka Zaletelj	1. A	Bronasto Cankarjevo priznanje	Breda Kramar
Nina Bregar, Zoja Peteh	2. A		
Vanja Pevc	2. B		
Nataša Lukić, Breda Kastelic	4. A, B	Bronasto Cankarjevo priznanje	Majda Simonič
Karmen Glavan	3. A	Bronasto priznanje na tekmovanju iz znanja španščine	Mojca Saje Kušar
Damjana Omejec	3. B		
Natalija Marija Trontelj	3. B		
Lara Žgajnar	3. B		
Živa Batis	1. B	Bronasto priznanje na računalniškem tekmovanju Bober	Darko Pandur
Alja Božič	1. B		
Ajša Hodžić	1. B		
Lia Indof	1. B		
Urban Jamnik	1. A		
Teja Jarm	1. A		
Jaša Jugović	1. A		
Taja Kastelic	1. A		
Tjaša Kersnič	1. B		
Gal Koščak	1. B		
Naja Mrvar	1. B		
Naja Omahen	1. B		
Tjaša Pajek	1. A		
Tanja Struna	1. B		
Žan Završan	1. A		
Blaž Ceglar	2. B		
Miha Perpar	2. A		

Poročila aktivov

OSTALA TEKMOVANJA			
Jure Malovrh	4. A	Priznanje Posebna omemba za zgodbo Iz roke v nebo na literarnem natečaju Bodi pisatelj/pisateljica	Majda Simonič
Tjaša Pajek	1. A	4. mesto na državnem tekmovanju v šahu	Dr. Boris Osolnik
Tanja Škufca	1. B	Priznanje DMFA za pesem Matematični svet na natečaju ob mednarodnem dnevu matematike	Majda Simonič
Ambasadorji Evropskega parlamenta		8. mesto izmed 70 srednjih šol v državi	Mojca Saje Kušar, Dragica Eržen
HAIKU			
Samo Golobič, Matic Berglez	2. A	Priznanje za najboljši srednješolski haiku v nemščini	Jasmina Balaban
Damjana Omejec	3. B	Nagrada za najboljši srednješolski haiku v španščini	Mojca Saje Kušar
Natalija Marija Trontelj	3. B		
Nataša Lukić	4. A		
Manca Kepa	4. B		
Sara Šket Beočanin	1. A	Nagrada za najboljši srednješolski haiku v angleščini	Mojca Saje Kušar
Hana Šket Beočanin	1. A		
Karin Butala	3. B		
BRALNA ZNAČKA			
Lara Elikan	1. A	Zlato priznanje na tekmovanju iz nemške bralne značke	Jasmina Balaban
Zoja Peteh	2. A		
Lina Sekirnik Ajša Hodžić Tanja Škufca Ula Regali Julija Genorio Tanja Struna	1. B	Zlato priznanje na tekmovanju iz angleške bralne značke	Mojca Saje Kušar
Zoja Peteh Maj Trinko	2. A	Zlato priznanje na tekmovanju iz angleške bralne značke	Irena Mori
Ana Adamlje	2. B	Zlato priznanje na tekmovanju iz angleške bralne značke	Irena Mori
Milica Sekulić	2. B	Zlato priznanje na tekmovanju iz ruske bralne značke	Irena Mori
Valeriia Kravchenko	3. A	Zlato priznanje na tekmovanju iz ruske bralne značke	Irena Mori

10 naših dijakov je na krvodajalski akciji aprila 2021 darovalo kri.

SKLEP

Delo, ki ga opravlja naša ustanova, je zelo obsežno in pomembno. Poročilo kaže, da se v vsej polnosti zavedamo poslanstva, ki ga imata naša gimnazija in ekonomska šola za okolje, v katerem delujeta že dobrih 72 let, zato je obsežno in raznoliko tudi to naše poročilo, kljub temu da smo imeli na šoli le 11 oddelkov in kljub temu, da smo bili zaradi razglašene epidemije v tem šolskem letu skoraj polovico leta razdvojeni, da smo delali na daljavo.

Šolsko leto je spet potekalo v izjemnih prizadevanjih, da bi z delom, predstavitvami in dejavnostmi ter tudi prireditvami in objavami za javnost obrnili trend vpisa v našo šolo v pozitivno smer. Izvedli več video srečanj z devetošolci okoliških šol, na spletni strani šole smo pripravili celovito informativno shemo z zanimivimi filmskimi vložki in nato izvedli tudi zelo uspešen informativni dan na daljavo, ki se ga je udeležilo veliko več dijakov kot minula leta v živo. Objavljali smo članke in poročila v lokalnih glasilih, na spletni strani šole in portalih okoliških občin.

Veseli in ponosni smo, da smo tudi letos v novo šolsko leto kljub omejenim priložnostim zaradi zaprtja šole prvič po dolgih letih spet vpisali polnoštevno generacijo, 30 ekonomskih tehnikov in 85 gimnazijcev ter tako število dijakov glede na šolsko leto 2020/21 povečali za 83. Prepričani smo, da je to tudi odraz dobrega dela, še posebej v času zaprtja šole, izjemno dobrih odnosov v šoli in odličnih učnih rezultatov (98,1-odstotni uspeh).

Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo skladno z načrti in celo več, na mnogo področjih smo načrtovani obseg dela celo preseгли. Imeli smo izjemno lep uspeh ob koncu šolskega leta, na junijskem roku splošne mature in kar tri zlate maturantke. Še posebej smo navdušeni nad uspehom naših dijakinj in dijakov, ki se kljub zelo oteženim razmeram v času epidemije udeležujejo tekmovanj in posegajo tudi po najvišjih priznanjih. Teh bi bilo še več, če ne bi bilo zaprtja šol in odpovedi vrste državnih tekmovanj.

V delovnem in ustvarjalnem vzdušju, ki je vladalo med dijaki in profesorji ter ostalimi sodelavci, smo spomladi izvedli številne projekte, medpredmetne povezave in ekskurzije ter se bogatili na mnogo krožkih in obšolskih dejavnostih. V času zaprtja šole pa smo se z dijaki povezali po elektronskih komunikacijah ter nadgradili že tako izjemno dobre in bogate medosebne odnose. Z razumevanjem posebnega položaja dijakov, iskanja vseh možnih stikov in pomoči smo pri dijakih in starših uspeli vzpostaviti zaupanje v naše delo na najvišjo raven.

Veliko pozornosti smo posvetili kulturnemu ustvarjanju, izvedli številne šolske prireditve, dve pomembni, za novo leto in kulturni praznik, tudi na daljavo v video povezavi. Za prireditev in informativni dan so učitelji posneli izvrsten video, plesno točko na glasbo naše nekdanje dijakinje Nine Pušlar.

Ni nam uspelo izvesti proslave naše 70-letnice, smo pa za vse dijake pripravili lepe spominske puloverje, ki so jih prejeli ob ponovnem prihodu v šolo, za simbolično ceno 10 €. Puloverje so naročili tudi naši nekdanji dijaki.

Dejavno smo se udeleževali prireditev in dogodkov v občini. Žal letos nekaterih tradicionalnih prireditev ob koncu pouka nismo mogli izvesti, smo pa se izkazali s predstavitevijo kulturnega ustvarjanja v času koronakrize na šolski spletni strani in družabnih omrežjih svetovnega spleta.

Poročila aktivov

Šola je vključena v več projektov, ki jih sofinancira EU: Podjetnost v gimnaziji, SIO 2020, Izvajanje programov nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018–2022 – Munera 3.

Z veseljem in ponosom izrekam kolegom in dijakom zahvalo za vsa prizadevanja, za trud, dobro voljo, mnoge izvirne in sveže ideje ter za navdušenje, ki dajejo pečat naši ustanovi. To je vizija za pravo smer razvoja šole. Srednja šola Josipa Jurčiča je tudi v minulem šolskem letu dokazala, da je pomemben in spoštovanja vreden člen slovenskega šolstva, zakladnica znanja in nosilka kulture v našem kraju, na širšem območju Dolenjske in osrednje Slovenije. Tudi zato nas je okolje nagradilo z vpisom 115 novincev v novo šolsko leto ...

Kriza, ki nas je zelo prizadela in pestila več let z zmanjševanjem števila vpisanih dijakov, pojenjuje, koronakriza nas ni spravila na kolena. Premagali smo jo z znanjem, delavnostjo in inovativnostjo, kar nas navdaja z veseljem in potrjuje pravilnost naše odločitve za profesionalno, vestno, prizadevno in uspešno delo, kar bo naša usmeritev tudi v prihodnje.

Ponosen sem na svoje sodelavce, da se jih je od 51 kar 45 cepilo, od strokovnih sodelavcev le dva (še) ne. Tudi zato z zaupanjem in pogumno začenjamo novo šolsko leto.

Glede na vse to ocenjujem, da smo šolsko leto 2020/2021 zaključili zelo uspešno.

Ivančna Gorica, 15. 9. 2021

Ravnatelj:
Milan Jevnikar, prof.



Letno poročilo za šolsko leto 2020/2021 je bilo obravnavano in sprejeto na seji Sveta zavoda 30. septembra 2021.

Ravnatelj:
Milan JEVNIKAR, prof.



Predsednik Sveta zavoda:
Anton Brčan, univ. dipl. ekon.



POROČILO O DEJAVNOSTIH DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA

Vodja aktiva: Franci Grlica

Člani aktiva: Mateja Filipič Škrinjar, Franci Grlica, Vida Hočevar, Marjan Gorišek, Dragica Volf Stariha, Anja Šmajdek, Nikolina Kovač Juvan, Jože Nosan, Karmen Pečarič Podobnik, Marjeta Pogačar in Jernej Podgornik.

Sodelovanje pri projektih

Josip Jurčič in njegov čas, načrtovan za marec 2021, 2. letniki, je letos odpadel zaradi epidemije.

Poročilo timskih in kurikularnih povezav v šolskem letu 2020/2021

Povzete so v poročilu TP in KP.

Vsi člani aktiva sodelujemo pri različnih projektih medpredmetnih povezav na naši šoli.

Tekmovanja

Šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine

Letos je zaradi epidemije odpadlo.

Šolsko tekmovanje iz znanja psihologije

Letos je zaradi epidemije odpadlo.

Raziskovalne naloge – GIBANJE ZNANOST MLADINI

V letošnjem šolskem letu nismo bili mentorji dijakom pri raziskovalnih nalogah.

Ekскурzije

Geografska strokovna ekskurzija v Belo krajino ter v Pomurje

Ekскурzijo je organiziral in naj bi jo vodil profesor geografije Franci Grlica za vse dijake 3. letnikov, program gimnazija. Skupaj s kolegico Vido Hočevar sta načrtovala tudi ekskurzijo z dijaki 4. letnikov, ki so imeli geografijo in zgodovino kot izbirni predmet na maturi.

Ekскурzija je bila zaradi epidemioloških razlogov izvedena na daljavo samo za maturante.

Strokovna medpredmetna ekskurzija v Pomurje je bila načrtovana maja, vendar zaradi preventivnih ukrepov zaradi pandemije ni bila izvedena.

Strokovne ekskurzije in projekti v okviru predmeta GLASBA IN LIKOVNA UMETNOST

Pri glasbi ni bil izveden noben projekt.

Likovni projekti:

- Pripravljeno ekskurzijo v Ljubljano, ogled klasične in sodobne likovne umetnosti, tudi ogled Mestne galerije (kipi Dragice Čadež), smo morali v zadnjem trenutku odpovedati in nadomestno pri pouku obravnavati na daljavo prav to razstavo s pomočjo reportaž v medijih in oddaje Kultura in Osmi dan.
- Izvedli smo kiparsko delavnico Trikotna glava – kvadratno telo in se na daljavo udeležili natečaja Mestne Galerije. Vse naše poslane fotografije kipov, narejenih iz doma najdenih predmetov v 1. a, 1. b in 1. d so objavili na galerijski FB-strani. Imamo nagrajence, dobitnike nagrad Mestne galerije Ljubljana, ki so se uvrstili med 10 najboljših na kiparskem natečaju na daljavo Trikotna glava, kvadratno telo: Julija Genorio (prvo mesto) in objava fotografije izdelka z imenom naše šole na spletni strani galerije, Naja Omahen in Hana Zaletelj, vse dijakinje 1. b.
- Sodelovali smo na natečaju Videomanija.
- Na šolski novoletni prireditvi na daljavo smo sodelovali z izbranimi videoizdelki prvih letnikov.
- Na natečaju Objem, dotik, poljub, CZM Domžale, je Julija Genorio z akvarelom osvojila 3. mesto v kategoriji dijaki, študenti in odrasli.

Razstave

- Prilepljene porisane maske na obrazih iz revij, avla in predavalnica naše šole.
- Matematika – likovna umetnost, e-razstava (glej Peteh, matematični aktiv).

Poročila aktivov

- Internetna razstava VOŠČILNIC – natisni in uporabi po načelu »creative commons«, 1. letniki: voščilnice s fotografijami risb v pesku. Povezava na oglasni deski v kanalih eAsistenta; povezava na spletni strani šole.
- Internetna razstava računalniške grafike (padlet – na daljavo) interno, 1.letniki.
- Za tradicionalni slovenski zajtrk – risbe čebel, padlet – na daljavo, razstava na e-A in oglasni deski šole.
- Samostan Stična, Muzej krščanstva na Slovenskem in predstavitev orgel (Luka Posavec), 1.a in 1.b, 2. 6. 2021. Organizacija: Marjeta Pogačar.

Mentorji krožkov so oddali svoja poročila (glej poglavje krožki in dejavnosti).

Mentorstvo

V šolskem letu 2021/2021 člani družboslovnega aktiva nismo bili mentorji študentom.

POROČILO O DEJAVNOSTIH AKTIVA ZA TUJE JEZIKE

Vodja aktiva: Sonja Lama

Članice aktiva: Marjeta Pogačar, Jasmina Balaban, Marija Majzelj – Oven, Irena Mori, Mojca Saje Kušar.

Pri vzgojno-izobraževalnem delu smo delale po usklajenih letnih pripravah ter kriterijih za ocenjevanje, se timsko in medpredmetno povezovale, dijake pripravljale na maturo, izvedle predmaturitetne preizkuse, spremljale realizacijo pouka ter se udeleževale raznih natečajev.

Tekmovanja

Priprava in sodelovanje na tekmovanju angleške bralne značke Epi Reading Badge

Dijaki prvega letnika so sodelovali na tekmovanju iz angleške bralne značke. Prebrati so morali tri knjige, in sicer Bleak House, Gone with the Wind 1 in Marvel: Guardians of the Galaxy 2.

Zlato priznanje so osvojile Lina Sekirnik, Ajša Hodžić, Tanja Škufca, Ula Regali, Julija Genorio in Tanja Struna.

Srebrno priznanje so osvojili Aljaž Lampret, Gal Koščak, Jernej Miklič, Patricija Kastelic, Hana Zaletelj, Živa Lenarčič, Lia Indof, Alja Božič, Lucija Legen, Živa Batis, Julija Ambrožič, Jože Hočevnar, Naja Omahen, Andraž Čepin, Tjaša Kersnič, Nina Jernejčič, Martin Bradač, Lara Elikan, Jure Bavdek, Ines Glavan, Jan Dežman, Jaša Jugovič, Rebeka Zaletelj, Teja Jarm, Neža Marinčič, Taja Kastelic, Urban Jamnik, Ardit Ramadani, Ema Zelnikar, Tjaša Pajek, Teja Zaletelj, Urh Keržan, David Skubic, Naja Mrvar, Tristan P. Čeh, Tia Špetič, Erik Pevc in Laura Česnik.

Priznanje za sodelovanje so prejeli Roš Omahen, Vida Kovačič, Žan Završan, Sara Šket Beočanin, Ema Gracel in Hana Šket Beočanin.

Priprava na šolsko in regijsko tekmovanje iz angleščine

Dijaki tretjega letnika so se 8. marca 2021 udeležili šolskega tekmovanja iz angleščine.

Na regijsko tekmovanje so se uvrstili Petja Huč in Ivo Štukelj iz 3. a, Mark Brodnik in Alja Štaudohar iz 3. b ter Gaja Tamara Medved iz 3. d.

Priprava in sodelovanje na tekmovanju španske bralne značke Epi Lectura

Dijaki tretjega letnika so morali prebrati dve knjigi, in sicer *Desconcierto en el Hospital* in *Un Paseo por la Historia: Un Pintor De Corte*. Obe deli smo obravnavali pri pouku.

Poročila aktivov

Priznanje za sodelovanje so prejeli: Karmen Glavan, Natalija Trontelj, Tajda Resnik, Alja Štaudohar, Ula Pangršič, Ivo Štukelj, Damjana Omejec, Mark Brodnik, Gašper Primc, Anže Jerman, Meta Kovačič, Isabela Trontelj, Lara Žgajnar, Pia Juršič, Jure Grabljevec in Anja Jarc.

Priprava in sodelovanje na šolskem / državnem tekmovanju iz španščine

Dijaki, ki se tretje leto učijo španščine, so se 4. marca pomerili na šolskem tekmovanju iz španščine. Tekmovanje sem izpeljala Mojca Saje Kušar.

Na državno tekmovanje, ki je potekalo 10. aprila 2021, so se uvrstile Karmen Glavan, Damjana Omejec, Natalija Trontelj in Lara Žgajnar. Vse so prejele bronasto priznanje.

Mentorica: Mojca Saje Kušar, prof.

Državno tekmovanje v znanju angleškega jezika za dijake 2. letnika

Ana Adamlje, Nina Grabnar, Vanja Pevc, Žan Strmec in Maša Žnidaršič, dijaki 2. b-oddelka, so s svojim videoposnetkom EVERY SINGLE ONE OF THEM sodelovali na državnem tekmovanju iz znanja angleškega jezika za dijake 2. letnika srednjih šol in osvojili ZLATO PRIZNANJE ter prejeli posebno pohvalo tekmovalne komisije.

EPI READING BADGE 2021

Tekmovanje je potekalo 24. maja 2021, sodelovalo pa je šest dijakov 2. letnika gimnazije.

Zlato priznanje so prejeli: Ana Adamlje, 2. B, Zoja Peteh in Maj Trinko, 2. A.

Srebrno priznanje so prejeli: Jana Kramar, 2. A, Vanja Pevc, 2. B, in Urška Strahinič, 2. A.

EPI ČITALKA

V letošnjem šolskem letu smo rusko bralno značko izvedli drugič. Tekmovanje je potekalo 21. maja 2021, sodelovala pa je deset dijakov drugega letnika gimnazije in Valeriia Kravchenko, dijakinja tretjega letnika.

1. skupina

Milica Sekulić, 2. B, je osvojila zlato priznanje. Ana Adamlje, 2. B, Ela Cilenšek, 2. A, Aleksander Kuzmanović, 2. A, Urška Novinc Čeferin, 2. A, Vanja Pevc, 2. B, Urška Strahinič, 2. A, in Maj Šegula, 2. A, so osvojili srebrno priznanje. Andraž Golob, 2. A, in Maj Toplišek, 2. A, sta prejela priznanje za sodelovanje.

2. skupina

Valeriia Kravchenko, 3. A, je osvojila zlato priznanje.

Mentorica: Irena Mori, prof.

Tekmovanje za nemško bralno značko EPI LESEPREIS

Letošnje leto je bilo res posebno, kar se je čutilo tudi pri (ne)pripravljenosti za dodatno branje nemških knjig. Kljub temu se je nekaj dijakov le lotilo branja. Zoja Peteh iz 2. a ter Lara Elikan iz 1. a sta prejeli zlato priznanje na tekmovanju za nemško bralno značko, Jan Dežman iz 1. a pa srebrno.

Mentorica: Jasmina Balaban, prof.

Tekmovanje za špansko bralno značko EPI LECTURA:

Sodelovale so dijakinje iz 2. a:

Urša Bregar – srebrno priznanje,

Pika Vokal – priznanje za sodelovanje.

1. b:

Alja Božič – srebrno priznanje,

Nina Jernejčič – srebrno priznanje,

Kristina Stefanović – priznanje za sodelovanje.

Prispevki za šolsko glasilo ISKRICE

Dijaki iz 3. a (Vid Habič, Manca Koščak, Jerca Rakar in Gašper Primc) so prispevali eseje v angleščini.

Dijakinje (Nina Bregar, Eva Krnc in Eva Starič iz 2. a) pa so napisale prispevke v španščini.

Mentorica: Sonja Lama, prof.

Poročila aktivov

Nemška bralna značka »PFIFFIKUS«

Nemško bralno tekmovanje »PFIFFIKUS« je bilo organizirano za 1. in 2. letnike na osnovni ravni ter za 3. in 4. letnike na višji ravni. Preko DMFA-strežnika smo prijavili 11 kandidatov in 13. maja izvedli tekmovanje na šoli v računalniški učilnici. Z dijaki 1. letnika smo brali pri pouku, kandidati preostalih letnikov so brali samostojno.

Na osnovni ravni je bilo potrebno prebrati dve literarni deli, in sicer:

deli Anette Weber WIE HUND UND KATZE ter Volkerja Borbeina/Christiana Baumgartna GEFÄHRLICHE SPAZIERGÄNGE. Obe deli sta po evropskem referenčnem okvirju na zahtevnosti stopnji A1.

Na višjem nivoju (zahtevnostna stopnja B1) so tri dijakinje prebrale:

deli Ursa Lugerja TOD EINER DIVA- FENDERS DRITTER FALL in Anette Weber FALSCHER VERDACHT.

Tekmovali so Aljaž Lampret, Julija Genorio, Lina Sekirnik, Ajša Hodžić iz 1. b, Ana Adamlje, Vanja Pevc, Milica Sekulić, Benjamin Kutnar iz 2. b, Zala Čizmek in Ema Koščak iz 3. b ter Nika Kaurin iz 4. a.

Glede na visoko število doseženih točk so vsi tekmovalci prejeli PRIZNANJA, izžrebani nagrajene Benjamin Kutnar pa je dobil tudi knjižno nagrado z naslovom TIMO DARF NICHT STERBEN.

Mentorica: Marija Majzelj – Oven, prof.

Timske in kurikularne povezave

V tem šolskem letu so bile izvedene naslednje timske in kurikularne povezave:

Datum	Dejavnost	Razred	Nosilci dejavnosti
November	Haiku	1. a, b	Mojca Saje Kušar, Jasmina Balaban
Januar	W. Golding, Lord of the Flies	3. b	Mojca Saje Kušar, Vida Hočevar, Marjan Gorišek

Evropski dan jezikov 2020

Mentorici: Mojca Saje Kušar in Anja Šmajdek

Evropski dan jezikov je dan, ko praznujemo jezikovno raznolikost v Evropi in spodbujamo učenje jezikov. Na pobudo Sveta Evrope v Strasbourgu od leta 2001 dalje vsako leto praznujemo 26. septembra evropski dan jezikov.

Letos smo s timsko povezavo angleščine in likovne umetnosti obeležili evropski dan jezikov tudi z dijaki obeh 1. letnikov programa gimnazija.

V okviru angleščine so dijaki s pomočjo predstavitve spoznali jezikovno pestrost in namen praznovanja ter se kasneje preizkusili v znanju s kvizom Kahoot, ki je bil zanimiv, poučen in precej tekmovalen. Najbolje so se odrezali Jan Dežman, Ardit Ramadani ter Teja Jarm in Taja Kastelic iz 1. a; Alla Kwashina, Julija Genorio in Jože Hočevar iz 1. b.

Dijaki so v okviru angleščine sodelovali tudi na natečaju društva IATEFL, za katerega so pisali domišljajske zgodbe z naslovom *One day your English teacher and your class turn the school into a movie set up*. Na spletni strani društva so si prislužili objavo.

Pri urah likovne umetnosti so dijaki poskušali oblikovati design za majico, ki predstavlja Evropski dan jezikov 2020. Najboljši predlogi so bili poslani na evropsko raven tekmovanja.

Strokovne ekskurzije

Strokovne ekskurzije zaradi epidemije niso bile izvedene.

Natečaji

Podrobneje v poglavju natečaji.

Izmenjava z Realschule Hirschaid

Izmenjava zaradi epidemije ni bila izvedena.

Promocija šole

Člani aktiva smo aktivno sodelovali na informativnem dnevu, Mojca Saje Kušar (štirikrat) in Marjeta Pogačar (dvakrat) sta sodelovali na predstavitvi na OŠ preko aplikacije Zoom.

POROČILO O DEJAVNOSTIH NARAVOSLOVNEGA AKTIVA

Vodja aktiva: Mojca Konda

Člani aktiva: Boris Osolnik, Maruša Potokar, Nada Radoš, Matko Peteh, Anton Brčan in Peter Kutnar.

Realizacija pouka

Pouk je bil realiziran po načrtu. Izvedene so bile vsakoletne aktivnosti, kot so:

- usklajevanje kriterijev za ocenjevanje,
- priprava učnih načrtov,
- udeležba na seminarjih,
- Udeležba na tekmovanjih,
- izvedba ekskurzij.

Pri vseh naravoslovnih predmetih je bila realizacija ur pouka v povprečju 100-odstotna.

Tekmovanja

V šolskem letu 2020/2021 smo vse zainteresirane dijake pripravljali na šolsko tekmovanje iz znanja biologije in šolsko tekmovanje iz poznavanja sladkorne bolezni. Šolskega tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni se ni udeležil noben dijak, ker so bili vsi prijavljeni dijaki v karanteni. Šolskega tekmovanja iz znanja biologije se je udeležilo 16 dijakov. Devet dijakov je osvojilo bronasto priznanje. Na državno tekmovanje se je uvrstilo pet dijakov. Zoja Peteh je dosegla 5. mesto in osvojila zlato priznanje iz biologije. Ines Glavan pa je osvojila srebrno priznanje.

Poleg biološkega krožka je še vedno dejaven tudi šahovski krožek. Na državnem prvenstvu v šahu je ženska ekipa osvojila 3. mesto, Tjaša Pajek pa 4. mesto med posameznicami.

Organizirali smo priprave na tekmovanje iz znanja fizike, ki se ga je udeležilo osem dijakov. Na regijsko tekmovanje je bilo prijavljenih šest dijakov. Jana Kramar in Jakob Suhadolc sta dosegla bronasti Stefanovi priznanji. Jakob se je uvrstil tudi na državno tekmovanje in dosegel srebrno Stefanovo priznanje.

Organizirali smo tudi šolsko tekmovanje iz znanja kemije, ki se ga je udeležilo 15 dijakov. Na državno tekmovanje so se uvrstile tri dijakinje. Zoja Peteh je osvojila zlato Preglovo plaketo.

Medpredmetne povezave

Pri pouku biologije smo realizirali timsko in kurikularno poučevanje: Evolucija človeka (biologija in zgodovina).

Delo z nadarjenimi dijaki

Vsi člani aktiva smo pripravljali nadarjene dijake na tekmovanja.

POROČILO O DEJAVNOSTIH MATEMATIČNEGA PODAKTIVA

Člani podaktiva: Anton Brčan, Matko Peteh in Bernarda Radoš.

Poročila aktivov

Tekmovanje v logiki

V šolskem letu 2020/2021 je potekalo 35. tekmovanje v logiki. Šolsko tekmovanje je bilo septembra. Po pripravi se ga je udeležilo 43 tekmovalcev. Podeljenih je bilo 22 bronastih priznanj. Na državno tekmovanje, ki je bilo marca v Ljubljani, se je uvrstilo 6 dijakov. Žana Škerjanc je s 6. mestom osvojila zlato priznanje. Jana Kramar in Benjamin Kutnar sta prejela srebrni priznanji.

Tekmovanje v razvedrilni matematiki

V šolskem letu 2020/2021 je potekalo 31. tekmovanje v razvedrilni matematiki. Marca smo izvedli šolsko tekmovanje. Na njem je sodelovalo 20 tekmovalcev. Dosegli so 6 bronastih priznanj. Dve dijakinji sta se udeležili državnega tekmovanja, ki je bilo izvedeno aprila po matičnih šolah. Breda Kastelic in Hana Omahen sta prejeli srebrni priznanji.

Mednarodni dan matematike 14. 3.

Ob 2. mednarodnem dnevu matematike smo izvedli likovno-literarni natečaj. Udeležilo se ga je 5 dijakov. Njihove likovne izdelke in eno literarno stvaritev smo poslali na ocenjevanje v Ljubljano. Tanja Škufca je za svojo pesem Matematični svet prejela priznanje DMFA.

Tekmovanje srednješolcev v znanju matematike za Vegova priznanja

V šolskem letu 2020/2021 je potekalo 64. tekmovanje srednješolcev v znanju matematike za Vegova priznanja v organizaciji Društva matematikov, fizikov in astronomov Slovenije.

Šolskega tekmovanja v mesecu aprilu se je udeležilo 43 tekmovalcev, osvojili so 13 bronastih priznanj. Na državno tekmovanje sta se uvrstili dve dijakinji. Breda Kastelic je osvojila zlato priznanje, Milica Sekulić pa srebrno priznanje.

Tekmovanju dijakov srednjih tehniških in strokovnih šol v znanju matematike

V šolskem letu 2020/2021 je potekalo 20. tekmovanje dijakov srednjih tehniških in strokovnih šol v znanju matematike v organizaciji Društva matematikov, fizikov in astronomov Slovenije.

Šolskega tekmovanja v aprilu se je udeležilo 5 dijakov. Eden od tekmovalcev je prejel bronasto priznanje.

POROČILO O DELU SLOVENISTIČNEGA AKTIVA

Vodja: Majda Simonič

Članici aktiva sta profesorici: Vesna Celarc in Breda Kramar.

Cilji aktiva:

- izvajanje pouka po učnih načrtih v obeh programih,
- usklajevanje pri oblikah vzgojno-izobraževalnega dela,
- medsebojno usklajevanje pri delu, pomoč, svetovanje, mentorstvo,
- timsko poučevanje in medpredmetno povezovanje, vodenje projektov in sodelovanje pri projektih drugih strokovnih aktivov,
- izpopolnjevanje in izobraževanje,
- organizacija in izvajanje dejavnosti,
- obravnavanje pripomb staršev in dijakov.

Tekmovanja

Šolsko, regijsko in državno tekmovanje v materinščini za Cankarjevo priznanje 2020/2021

Organizatorica: Breda Kramar, prof.

Na tekmovanju za Cankarjevo priznanje je letos sodelovalo 12 dijakov iz 1. in 2. letnika gimnazije in 4 iz 3. in 4. letnika. Skupni naslov tekmovanja je bil **SLOVENIJA, VSE NAJBOLJŠE**. Dejavnost poteka

Poročila aktivov

od razpisa teme in literature v septembru in priprav do izvedbe najprej šolskega tekmovanja, ki je bilo letos zaradi epidemije šele 13. aprila 2021, regijsko in državno pa je potekalo na daljavo 22. 5. 2021. Glede na zanimanje dijakov je tekmovanje potekalo na dveh stopnjah: **1. in 2. letniki gimnazije – II. stopnja**. Ti so prebirali roman Veronike Simoniti Ivana pred morjem ter predpisano strokovno literaturo. **3. in 4. letniki gimnazije – III. stopnja** – pa so posegli po romanu Ljubezen Marjana Rožanca ter predpisani strokovni literaturi. Razpisana literarna dela in strokovna literatura so podlaga za preverjanje bralne zmožnosti ter zmožnosti pisanja besedil, povezanih s prebranim.

Dijak/dijakinja se prijavi svoji učiteljici slovenščine, nato poteka organizacija tekmovanja elektronsko, letos pa celo tekmovanje elektronsko na daljavo. Po prijavi dijaka se po stopnjah organizira priprava dijakov na prebiranje razpisanega študijskega gradiva, priprave so kot do sedaj glede na prijavo in razpisano literaturo vodili profesorici slovenščine: **2. stopnjo Breda Kramar, 3. stopnjo Majda Simonič**.

Pri popraviljanju tekmovalnih nalog in izvedbi tako šolskega kot regijskega tekmovanja sta sodelovali obe profesorici, saj je to pogoj, da se dijaki lahko udeležijo nadaljnjih tekmovanj.

Priprave na šolsko tekmovanje, ki je bilo preloženo iz novembra na april, so potekale na daljavo in v šoli.

Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (2. stopnja) - delo z nadarjenimi dijaki

Mentorica: Breda Kramar

Na pripravah na tekmovanje je letos sodelovalo več dijakov iz 1. in 2. letnika gimnazije, tekmovalo pa jih je 12. Imeli smo 6 ur za šolsko in 3 za državno tekmovanje organiziranih priprav in več stikov, predvsem elektronsko. Za šolsko tekmovanje smo prebirali roman Veronike Simoniti Ivana pred morjem in še razpisano dodatno strokovno gradivo. Na srečanjih smo se pogovarjali o vsebini, izmenjavali mnenja ter pregledovali strokovno literaturo. Bronasta priznanja so osvojile štiri tekmovalke: **Nina Bregar in Zoja Peteh iz 2. A, Vanja Pevc iz 2. B ter Rebeka Zaletelj iz 1. A**.

Za državno tekmovanje smo poglobljeno brali isti roman ter predpisano strokovno literaturo. Tega tekmovanja sta se tokrat na daljavo udeležili prvi dve (Zoja Peteh in Nina Bregar).

Na tekmovanjih so pisali esejsko razmišljanje; na šolskem in državnem sva mentorici tudi ocenjevali.

Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (3. stopnja) - delo z nadarjenimi dijaki

Mentorica: Majda Simonič

Za šolsko tekmovanje smo brali roman Ljubezen Marjana Rožanca ter predpisano strokovno literaturo, pripravljali pa smo se na daljavo. Priprav se je udeleževalo več dijakov, tekmovali pa so le štirje. Bronasto priznanje sta prejeli **Nataša Lukić in Breda Kastelic**. Za državno tekmovanje, ki je potekalo na daljavo, smo brali roman Galjot Draga Jančarja ter predpisano strokovno literaturo. Tega tekmovanja na daljavo sta se udeležili Nataša Lukić in Breda Kastelic.

Ekскурzije

Ekскурzija v stiški samostan - medpredmetna povezava SLO-GLA (več v poglavju ekskurzije).

Drugih napovedanih ekskurzij zaradi zaprtja šole nismo izvedli.

Realizacija ur pouka

Breda Kramar	Vesna Celarc	Majda Simonič
2. a – 141/140	1. a – 142/140	1. d – 140/140
2. d – 70/70	1. b – 140/140	3. b – 141/140
3. a – 142/140	2. b – 141/140	3. d – 105/102
4. a – 178/175	2. d – 71/70	4. b – 171/175

Menimo, da je bil pouk klub objektivnim težavam več kot dobro realiziran.

Lektoriranje, članki, nadomeščanje

Vesna Celarc in Breda Kramar sta vse leto glede na zahteve ravnatelja in želje kolegov lektorirali različna besedila (LP, ŠN, za objavo v glasilih, Iskrice, projektno delo ekonomistov za sejem učnih podjetij, bilten za informativni dan ...). Vesna Celarc je o različnih dogodkih pisala članke za spletno stran šole in občinsko glasilo Klasje.

Poročila aktivov

Urejanje spletne učilnice

Vesna Celarc

Celo šolsko leto je urejala spletno učilnico za oba oddelka 1. letnika gimnazije in za 2.b-oddelek. Objavljala je izbirna besedila, odlomke, navodila ipd. za domače naloge, interpretacijo, literarne naloge ... Dijaki so reševali različne jezikovne kvize, ankete ter oddajali naloge in referate oz. govorne nastope preko e-učilnice.

Organizacija gledališkega obonmaja v Drami, literarna delavnica, natečaj za najboljšo kratko zgodbo Bodi pisatelj/pisateljica in natečaj za najboljši srednješolski haiku (v slovenščini) – v poglavju *Prireditve, krožki, ekskurzije, projekti, natečaji ter druge dejavnosti*.

POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV ŠPORTNE VZGOJE

Vodja: Franci Pajk

Člana: Simon Bregar in Robert Bregar.

Osnovni program in program izbirnih športov

V programu gimnazija smo za izvedbo programa izbirnih športov v nekaterih oddelkih za določen čas uporabili sodoben pristop k učenju in poučevanju – timsko poučevanje, ki sva ga s sodelavcem izvedla v okviru rednih ur tako, da sva dijakom ponudila dve izbirni vsebini, ki so se jih udeleževali glede na interes (lahko tudi pri drugem učitelju, kot ga imajo običajno). Dijaki so se izpopolnjevali, nadgrajevali znanje oz. pridobivali novo. Ta način dela sva zaradi prisotnosti koronavirusa lahko uporabila le znotraj enega oddelka – skupina je bila lahko po spolu mešana.

Evalvacija kaže, da te oblike in metode dela nalagajo učiteljem več organizacijskega dela, a so obenem za dijake zanimive in priporočljive, saj se seznanijo z različnimi, pestrimi gibalnimi dejavnostmi. Dijaki zelo pohvalijo ta način dela in druženja kot kakovostno, zanimivo, pestro, inovativno, sproščujoče itd., zato bomo tak pristop uporabili tudi v naslednjem šolskem letu, če bo možno zopet tako, da se bodo lahko v isti skupini združevali tudi dijaki različnih oddelkov.

Preglednica 1: Kurikularne povezave in timski pouk ŠPORTNE VZGOJE v programu GIMNAZIJA v š. l. 2020/21

Datum	Naslov KP	Učitelj/pr. enota	Razred	Št. ur
Mar.-junij	Izbirni šport	Simon Bregar, Franci Pajk,	2. A, 2. B, 4. A, 4. B	20

Redni pouk smo izvedli po programu in dosegli odličen odstotek realizacije, tudi v zaključnih letnikih, saj letos zaradi dolgega obdobja poučevanja na daljavo zaradi drugih dejavnosti ni odpadla praktično nobena ura.

Projekt Športno-vzgojni karton smo letos izvedli meseca maja v nekoliko prilagojeni obliki.

Skupine pri športni vzgoji

Skupine pri športni vzgoji v tem šolskem letu so bile dobro oblikovane in se je z njimi dalo kvalitetno delati.

Rekreativni odmor

V tem šolskem letu smo zaradi posebnih varnostnih ukrepov zaradi koronavirusa v obeh glavnih odmorih le deloma odprli vrata telovadnice za rekreacijo (od marca do junija) Vstop do prostora za igranje namiznega tenisa in badmintona smo dovolili le skupinam iz istega oddelka. Od torika do petka je bil v telovadnici dežurni eden od profesorjev športne vzgoje)

Projekti

Aktiv učiteljev ŠVZ je sodeloval pri različnih projektih. Ti so:

Poročila aktivov

- Spoznavno-športni dan za 1. letnike gimnazije in 1. letnik programa ET, 17. 9. 2020 – Čateške toplice – spremljevalci: Simon Bregar, Franci Pajk, Matko Peteh, Vesna Celarc in Tone Brčan.
- Oglad kratkega okoljevarstvenega filma Ena Zemlja in daljšega Žejni svet- z močnim socialnim in okoljskim sporočilom za vse dijake naše šole, 22. 4. 2021 (Simon Bregar). Film Žejni svet so si dijaki ogledali od doma.
- Naš aktiv je aktivno sodeloval na informativnem dnevu, ki je potekal 12. in 13. 2. 2021, in na predhodnih predstavitev na daljavo za različne okoliške osnovne šole.
- Šola v naravi v Fari – 2. a, 2. b. Naš aktiv je aktivno sodeloval pri izvedbi skrajšane šole v naravi z organizacijo športno-rekreativnih vsebin – 10. 6. 2021 (Franci Pajk).
- Kulturno-zgodovinske znamenitosti v okolici šole – 11. 6. (Franci Pajk).
- Športnovzgojni karton – projekt, ki ga izvedemo v okviru ur športne vzgoje, smo letos ponovno izvedli, podatke pa bomo na Fakulteto za šport poslali, ko bo se bosta Ministrstvo za šolstvo in šport in Fakulteta za šport uskladila glede vseh okoliščin pošiljanja podatkov. Za projekt je zadolžen Franci Pajk.

Tekmovanja

Vsa tekmovanja in doseženi rezultati v tem šolskem letu so zapisani v naslednji preglednici.

DRŽAVNO TEKMOVANJE V ŠAHU – EKIPNO DEKLETA – 3. MESTO IN POSAMIČNO 4. MESTO (Tjaša Pajek, 1.a) – mentor Boris Osolnik .

Ostalih tekmovanj se letos zaradi prisotnosti koronavirusa nismo udeležili oz. so bila odpovedana.

Športni dnevi

V letošnjem šolskem letu smo realizirali naslednje športne dneve:

Termin	Letnik/razred	Kraj, dejavnost, organizator
11. 9. 2020	4. A, B	Bohinj – veslanje, jahanje, plezanje (Franci Pajk)
17. 9. 2020	1. letnik	Čateške toplice – plavanje ter vodne in obvodne aktivnosti (Simon Bregar) – Spoznavno-športni dan
9. 4. 2020	Oddelki vseh letnikov, razen zaključnih dveh	Pohod, kolesarstvo, kotalkanje, rolkanje, nordijska hoja – šp. dan na daljavo (Franci Pajk, Simon Bregar, Robert Bregar). Šp. dan je potekal na daljavo.
27. 5. 2021	3. A, 3. B, 3. D	Pohod na Pristavo, odbojka na mivki, badminton – vodja Franci Pajk
1. 6. 2021	1. A, 1. B, 1. D	Pohod na Pristavo, odbojka na mivki, badminton – vodja Simon Bregar
2. 6. 2021	2. A, 2. B, 2. D	Pohod na Polževo, badminton – vodja Robert Bregar
16. 6. 2021	2. A in 2. B	Pohod ob Stiškem potoku, odbojka, badminton, košarka, namizni tenis – vodja Franci Pajk
17. 6. 2021	3. A, 3. B	Pohod ob Stiškem potoku, odbojka, badminton, košarka, namizni tenis – vodja Simon Bregar, Franci Pajk

Športne vsebine v drugih programih

September 2020	Prvi in zaključni letniki	Spoznavno popoldne in adrenalinski park
Junij 2021	Drugi letniki	Šola v naravi

Poročilo o izvedbi krožkov, rekreacije in ostalih aktivnosti ŠŠD

V okviru ŠŠD-ja smo izvajali naslednje krožke:

- mali nogomet dijaki in dijakinje (Simon Bregar) 2 uri,
- odbojka vsi (Simon Bregar) 2 uri.

Nekatere dejavnosti ŠŠD-ja smo namenili tako dijakom kot tudi njihovim staršem: **športna rekreacija** ob petkih zvečer – 4 ure (Simon Bregar, Franci Pajk).

Zaradi epidemije so bile dejavnosti zelo okrnjene.

Poročila aktivov

Dodatne dejavnosti

Preko celega šolskega leta: Ekovrtnarski krožek. S skupino dijakov (Lana Benčan, Nika Kaurin, Nataša Lukić, Manca Kepa, Luka Kohek, Patrik More, Ivo Štukelj in Gašper Primc) smo jeseni (septembra in 1. del oktobra ter aprila, maja in junija) izvedli 9 učnih ur, izvajali smo zanimive vsebine in se marsikaj naučili (Simon Bregar). Žal je bila izvedba dejavnosti zaradi koronavirusa močno okrnjena.

Poročilo: Simon Bregar

POROČILO O DEJAVNOSTIH EKONOMSKEGA AKTIVA

Vodja aktiva: Anton Brčan

Člana aktiva: Dragica Eržen in Igor Gruden

Igor Gruden je učno obveznost dopolnjeval na Srednji trgovski šoli v Ljubljani, Dragica Eržen pa na OŠ Stična. Anton Brčan je poučeval samo na matični šoli.

Izvedbeni kurikuli

V preteklem letu smo natančno pregledali fine kurikule in jih vsebinsko in tehnično popravili v delih, v katerih je bilo to potrebno zaradi sprememb in prilagoditev strokovnih vsebin. Upoštevali smo tudi izkušnje in razmere pri delu z dijaki in skušali kurikule narediti še bolj praktične in uporabne.

Dejavnosti aktiva (ekskurzije, projektni dnevi, medpredmetne povezave)

Dejavnost	Razred	Nosilec in sodelujoči
Strokovna ekskurzija na Primorsko; Luka Koper, Krajinski park Sečovlje, mesto Koper	1. d, 2. d, 3. d	Anton Brčan, Igor Gruden, Dragica Eržen
Projektni dnevi v šoli v naravi na Prvinah (skupaj s CŠOD)	1. d	Anton Brčan
Sodelovanje v projektu Šola ambasadorka EU	1. d, 2. d, 3. d	Dragica Eržen
Projekt predstavitev šole	1. d, 2. d, 3. d	Anton Brčan, Igor Gruden, Dragica Eržen
Medpredmetne povezave v učnem podjetju		
Rekreacija v podjetju	3. d	Igor Gruden, Anton Brčan, Franci Pajk
Življenjepis v ANG in SLO	3. d	Igor Gruden, Anton Brčan, Mojca Saje Kušar
Psihologija prodaje	3. d	Igor Gruden, Anton Brčan, Marjan Gorišek
Računovodska podpora učnemu podjetju	3. d	Anton Brčan, Igor Gruden

Projektni dnevi in medpredmetne povezave niso bile v celoti realizirane zaradi dolgotrajnega izvajanja pouka na daljavo.

Tekmovanja

Naslov tekmovanja	Datum	Mentorica	Udeleženci	Dosežki
Mednarodni sejem učnih podjetij (na daljavo)	31. 3. 2021	Igor Gruden	UP Go-Eko	Priznanje za sodelovanje

Drugih tekmovanj se zaradi zdravstvenih omejitev v preteklem šolskem letu nismo udeležili.

Promocija šole

Člani aktiva smo aktivno in prizadevno sodelovali pri vseh promocijskih aktivnostih na šoli (informativni dan, spletna novoletna prireditev). Posebej aktivno smo bili člani aktiva vključeni v razredne ure na osnovnih šolah, ki smo jih kot novo obliko promocijskih aktivnosti izvajali na daljavo.

Poročila aktivov

Za objavo v lokalnem časopisu Klasje smo pripravljali članke o najpomembnejših dogodkih in dosežkih dijakov na strokovnem področju.

Za potrebe informativnega dneva smo skupaj z dijaki pripravili promocijski film o ekonomskem programu.

Izvajanje pouka

V aktivu menimo, da smo pri delu na daljavo zaradi epidemije z različnimi sredstvi informacijske tehnologije izpeljali zelo dobro in da so dijaki večinoma usvojili snov iz učnih načrtov ter pridobili vse potrebne ocene. Ko so se dijaki vrnili v šolo, smo delo nadaljevali brez posebnih težav in šolsko leto zaključili z uspehom, ki ni bistveno odstopal glede na prejšnja leta oz. je bil celo boljši.

Pouk strokovnih predmetov smo člani aktiva realizirali 100-odstotno.

Poklicna matura

Poklicne mature letos nismo izvajali, saj nismo imeli zaključnega letnika. Izvedli smo le en preizkus znanja za občanko, ki je pristopila k opravljanju dveh izpitov.

Praktično usposabljanje z delom

Organizator PUD: Igor Gruden

V programu ekonomski tehnik so imeli dijaki 2. letnika 76 ur praktičnega usposabljanja z delom v komerciali in drugih oddelkih februarja, dijaki 3. letnika pa junija 2021.

Delovno mesto za izvajanje PUD si je praviloma poiskal vsak sam; tistim, ki so bili pri iskanju neuspešni, pa je PUD organizirala šola. Z vsemi podjetji, v katerih so dijaki izvajali PUD, so bile sklenjene Pogodbe o izvajanju praktičnega usposabljanja z delom.

Pred odhodom na PUD so dobili dijaki naslednje obrazce in navodila: napotnico za delo, poročilo o opravljenem PUD, navodila za pisanje poročil, navodila za mentorja, obveznosti dijakov, listo prisotnosti, ocenjevalni list in izvedbeni načrt. Dijaki so morali pisati poročila po posebnih navodilih, jih pokazati mentorju in potrjena prinesiti v šolo. Potrdilo z oceno in ustrezno izdelano poročilo so morali dijaki prinesiti organizatorju prakse takoj po končanem PUD. Praktično usposabljanje z delom je bilo opravljeno, ko so bile opravljene vse ure in oddano ustrezno poročilo.

Z vsemi potrebnimi navodili o PUD so bili dijaki pravočasno seznanjeni. Pred odhodom na PUD so dijaki dobili še natančna navodila organizatorja praktičnega usposabljanja z delom za pripravo poročila. PUD so opravili vsi dijaki.

Učna tehnologija

IKT v učilnicah 33 in 39 je relativno zastarela, zato smo imeli pri izvajanju pouka težave z njenim normalnim delovanjem. Potrebno bi bilo sistematično posodabljanje, saj samo tekoče vzdrževanje ni več dovolj. S povečanim številom dijakov bo njena uporaba še bolj intenzivna in pričakovati je večje težave pri zagotavljanju normalnih pogojev za pouk.

PRIREDITVE, KROŽKI, EKSKURZIJE, PROJEKTI, NATEČAJI, OIV IN ID TER DRUGE DEJAVNOSTI

Prireditve in proslave

Koordinatorica za kulturne dejavnosti: Vesna Celarc

Preglednica 12: Prireditve in proslave v š. l. 2020/201

DATUM ali MESEC	NAZIV PRIREDITVE	NOSILEC/-CI	SODELUJOČI UČITELJI	PROSTOR/KRAJ PRIREDITVE
24. 12. 2020	Videoprireditve ob dnevu samostojnosti, božiču in novem letu	Milan Jevnikar, razredniki		
7. februar 2021	Videoprireditve ob kulturnem prazniku	Vesna Celarc	Milan Jevnikar, Majda Simonič, Marija Majzelj Oven, Anja Šmajdek	
24. junij 2021	Prireditve ob zaključku pouka in dnevu državnosti	Vesna Celarc, Milan Jevnikar	razredniki	v atriju šole
24. junij 2021	Poslovljni večer maturantov	Milan Jevnikar	Boris osolnik, Simon Bregar	v Galaksiji Trebnje
12. julij 2021	Prireditve ob podelitvi spričeval splošne mature	Milan Jevnikar		v avli šole

Novoletni bazar

Koordinatorica: Dragica Eržen

Novoletni bazar je zaradi epidemije odpadel. Smo pa porabili zbrani denar z lanskega novoletnega bazara in na predlog dijakov kupili puloverje s kapuco za vse dijake, ki so ga naročili. Dijaki so prispevali le manjši znesek. Porabili smo vseh 2000 evrov.

Prireditve ob kulturnem prazniku

Mentorica: Vesna Celarc

Prireditve ob kulturnem prazniku je potekala po videopovezavi, in sicer v torek, 9. februarja, 1. šolsko uro.

Uvodno besedo je prispevala Julija Ambrožič, v programu pa so s prispevki sodelovali Alja Štaudohar in Martin Černe, ki sta prebrala vsak svojo kratko zgodbo, Milica Sekulić in Vanja Pevc sta prebrali Prešernovi pesmi Glosa in Pevcu, Urška Strahinič in Trina Bizjak sta zapeli pesem, plesalci pod mentorstvom prof. Marije Majzelj Oven pa so prispevali posnetek dunajskega valčka. S svojimi likovnimi izdelki, ki so jih ustvarili pri pouku likovne vzgoje pri prof. Anji Šmajdek, so sodelovali tudi dijaki 1. letnika.

Ob prazniku smo podelili tudi priznanja maturantom, ki so se vsa štiri leta ukvarjali s kulturo. Letos so jih prejeli dijaki: Brina Dolores Omahen, Marko Posavec, Nika Kaurin, Jerca Gorenc in Lara Vene, vsi iz 4.a, ter Rebeka Jamnik, Mark Česnik, Jure Malovrh in Nejc Zupančič iz 4. b.

Prireditve Beremo Jurčiča v jezikih sveta

Mentorica: Vesna Celarc

V sredo, 26. maja 2021, je na šoli potekala prireditve Beremo Jurčiča v jezikih sveta, na kateri so sodelovale Osnovna šola Stična, Osnovna šola Šentvid pri Stični in naša šola. Učenci in dijakinje so brali Jurčičevo povest Jurij Kozjak, slovenski janičar v različnih prevodih. Z naše šole so sodelovale

Priveditve, krožki, ekskurzije, projekti, natečaji, OIV in ID ter druge dejavnosti

Julija Ambrožič in Ajša Hodžič, ki sta brali odlomke v slovenščini, Milica Sekulić v hrvaščini in Elena Dalla Grana v italijanščini. Po letu in pol je bila to prva prireditvev, ki smo jo lahko priredili v živo.

Prireditve ob Dnevu državnosti in podelitvi spričeval

Mentorica: Vesna Celarc

V četrtek, 24. 6. 2021, smo proslavili dan državnosti, podelili spričevala in priznanja najboljšim dijakom ter Jurčičeva priznanja in nagrade. Po govoru Mete Kovačič ob prazniku države in ravnateljevem povzetku šolskega leta smo razredniki podelili odličnim dijakom priznanja. Dijaki, ki so se v letošnjem šolskem letu še posebej izkazali, pa so prejeli Jurčičeva priznanja in nagrade. Letos so priznanja prejeli Ines Glavan, 1. a, Benjamin Kutnar, Vanja Pevc, Milica Sekulić, vsi 2. b, Damjana Omejec in Jakob Suhadolc, oba 3. b, Daša Rogelj iz 3. d, bronasto Jurčičevo nagrado Ana Adamlje in Žana Škerjanc, obe 2. b, srebrno Jurčičevo nagrado pa Zoja Peteh, 2. a. Dijaki Anja Pajek in Nataša Lukič, obe 4. a, ter Hana Omahen in Jure Malovrh, oba 4. b, bodo prejeli priznanja 12. 7.

V glasbenem programu so nastopili Trina Bizjak in Urška Strahinič iz 2. a, pridružila pa sta se jima še bobnar Gašper Kastelic in kitarist Luka Plevnik, lanska maturanta poklicne mature.

Podelitev spričeval poklicne mature

Tajnica ŠMK za poklicno maturo: Dragica Eržen

Ker nismo imeli generacije poklicnih maturatov, je prireditvev odpadla.

Podelitev spričeval splošne mature

Koordinator: Milan Jevnikar

Spričevala splošne mature in Jurčičeve nagrade in priznanja maturantom smo slovesno podelili v ponedeljek, 12. julija 2021, ob 10. uri v avli šole. Za začetek smo posneli spominsko fotografijo pred šolo, ki so jo ob koncu prireditve vsi udeleženci dobili za spomin. Prireditvev je vodil ravnatelj Milan Jevnikar. Po slovesnem nagovoru ravnatelja in predstavitvi rezultatov smo maturantom podelili Jurčičeve nagrade in priznanja. Zlate Jurčičeve nagrade so prejele maturantke, ki so prejele spričevalo s pohvalo: Manca Kepa, Nataša Lukič in Anita Pajek. V kulturnem programu so sodelovali Brina Omahen in Jure Malovrh (violina) ter Mark Česnik s harmoniko. Za sklep smo predvajali posnetek plesa učiteljev in drugih delavcev šole, ki smo ga posneli za dijake v času zaprtja šole. Podelitve se je udeležilo tudi veliko staršev. Po prireditvi so se maturanti in starši še dlje časa zadržali v šoli ob prijetnem klepetu s profesorji.

Krožki

Ekovrtnarski krožek

Mentor: Simon Bregar

V šolskem letu 2020/21 smo kljub prisotnosti koronavirusa in daljšemu poteku šolanja na daljavo uspeli izvesti nekaj srečanj in del, ki so potekala zunaj na našem šolskem vrtu.

Naša dejavnost poteka v okviru projekta Ekošola in tudi projekta Slovenski šolski ekovrtovi. Naša šola je tudi formalna članica obeh državnih oz. mednarodnih projektov.

Dejavnosti se je udeleževalo kar nekaj dijakov naše šole (Lana Benčan, Nika Kaurin, Luka Kohek, Manca Kepa, Ivo Štukelj, Gašper Primc in Patrik More). Usmerjal sem jih mentor Simon Bregar.

Dejavnosti našega krožka so vključevale tudi teoretični pouk, predvsem pa praktično delo na vrtu.

Najprej smo naredili okvirni načrt celoletnega dela, realizirali pa smo naslednje vsebine:

- nekaj teorije o trajnostnem razvoju (kaj je, kaj pomeni za ohranitev našega planeta, kompostiranje, kolobarjenje, nekaj o permakulturi, visokih gredah ...),
- setveni koledar – upoštevanje položajev lune pri sajenju ...,
- priprava zemlje pred sajenjem ter sajenje oz. setev rastlin v grede – praktično delo (razdelitev prve visoke grede na 4 poljine, gredice, na katerih izvajamo kolobarjenje, in ureditev druge, na kateri imamo posajene trajnice, jagode ter zelišča. Pri delu upoštevamo načelo dobrih sosedov,

Prireditve, krožki, ekskurzije, projekti, natečaji, OIV in ID ter druge dejavnosti

- spoznavanje naravnih zaščitnih sredstev za rastline in uporaba komposta ter zastirke za gnojenje oz. zaščito rastlin,
- urejanje štirih cvetličnih gredic,
- urejanje in oskrba rastlin, ki so zasajene na posameznih gredicah,
- ogled okoljevarstvenega dokumentarnega filma Home oz. Zemlja naš dom,
- ureditev kompostnega kupa, kamor smo letos prvič začeli prinašati ostanke šolske hrane od malice (prinašamo samo tiste ostanke, ki jih je dovoljeno vnašati na kompostni kup).

Dijaki so bili pri urah krožka zelo dejavni. Imamo veliko načrtov za prihodnje leto:

- postavitev strežnika za vodo,
- očiščenje in oživljanje že obstoječega ribnika,
- nadaljnje urejanje okolice in sadnega vrta,
- uvajanje permakulturnih načel.

Plesna dejavnost na šoli

Mentorica plesne dejavnosti: Marija Majzelj-Oven

V šolskem letu 2020/21 so bili člani plesnega krožka: Daša Rogelj (3. d), Julija Genorio, Ajša Hodžić, Aljaž Lampret, Nal Roš Omahen, Lina Sekirnik (1. b), Ana Adamlje, Vid Omejec (2. b) in Jure Bavdek (1. a). Učili smo se osnovne korake, obrate, tehnike plesanja dunajskega in angleškega valčka. Več časa smo posvetili temperamentnemu LA-plesu, ča-ča-ju in tehno svingu. Prilagodili smo program in realizirali 25 ur. Iz preventivnih vzrokov smo plesali z maskami na obrazu.

Ko smo imeli zaradi pandemije in zaščitnih ukrepov v zvezi s širitvijo virusa covid-19 pouk od doma, sem pošiljala članici krožka dijakinji Daši Rogelj plesne linke, ki jih je objavljala na instagramu. Tako so imeli vsi zainteresirani možnost razvedrila s plesom doma tudi med epidemijo.

Iz že znanih vzrokov je odpadel ples v paru že drugo leto zapored tudi na državnem tekmovanju Šolskega plesnega festivala, ravno tako tudi nastopi, ker ni bilo prirediteljev.

Ker so se dijaki več kot polovico šolskega leta izobraževali od doma, so hrepeneli po sprostivni in druženju z vrstniki, kar je bil letos tudi glavni cilj plesne dejavnosti.

V naslednjem šolskem letu si želimo več plesa v plesni učilnic ter razvijati v večjem obsegu psihofizične in kognitivne sposobnosti, delovne navade ter ustvarjalnost.

Šolsko glasilo Iskrice

Mentor: Igor Gruden

V šolskem letu 2020/2021 smo izdali dve številki Iskric: ena, oktobrska, je bila rezultat pisanja tako učiteljev kot dijakov, druga v maju pa je bila redna številka z zbranimi literarnimi prispevki dijakov.

V prvi številki so dijaki in učitelji prispevali vrsto aktualnih člankov v zvezi z epidemijo, pa tudi z drugo tematiko. Tudi likovna oprema je bila domača, delo naših dijakov. V drugi številki pa smo objavili številne prozne in pesniške prispevke naših dijakov v različnih jezikih, nekateri med njimi so bili tudi nagrajeni.

Prijavili smo se tudi na občinski razpis za dodelitev sredstev za sofinanciranje glasila, da bi bilo v letu 2021 financiranje lažje.

Literarna delavnica

Mentorica: Majda Simonič

V šolskem letu 2020/2021 smo se mentorica in dijaki srečevali na daljavo. Ob torkih od januarja do sredine marca smo v delavnici, ki smo jo poimenovali Kreativno pisanje, ustvarjali na različne teme in s pomočjo različnih tehnik. Vsakič so dijaki dobili nalogo, ki so jo morali zaključiti v določenem času, nato smo prebrali vse »zgodbe« ter jih komentirali. Nekaj od nastalega smo objavili v šolskem glasilu Iskrice. Dijakom sem tudi prebrala več kratkih zgodb priznanih avtorjev, o katerih smo se nato pogovarjali in presojali naše razumevanje vsebine, zgradbe in sloga. Pri Kreativnem pisanju je sodelovalo šest dijakov in dijakinj.

Priveditve, krožki, ekskurzije, projekti, natečaji, OIV in ID ter druge dejavnosti

Drugi del literarne delavnice je bil namenjen pisanju za natečaja Najboljši šolski haiku in Bodi pisatelj/pisateljica. Na prvem so sodelovali štirje dijaki, za drugega pa sta napisala zgodbi dva dijaka. Pisali smo tudi pesmi, jih brali in mojstrili. V literarni delavnici je skupaj sodelovalo 12 dijakov.

Biološki krožek

Mentor: dr. Boris Osolnik

Pri biološkem krožku smo se pripravljali za šolsko in državno tekmovanje iz znanja biologije in sladkorne bolezni.

Šahovski krožek

Mentor: dr. Boris Osolnik

Pri šahovskem krožku smo dijakom predstavili osnovne otvoritve ter osnovne strategije in taktike šaha. Občasno smo igrali šah. Tjaša Pajek se je udeležila državnega tekmovanja iz šaha.

Fizikalni krožek

Mentorica: Maruša Potokar

V okviru krožka so potekale priprave za tekmovanje za Stefanova priznanja. Vse priprave so bile izvedene na daljavo. Pripravljalo se je 8 dijakinj in dijakov. Šolsko tekmovanje je zaradi zaprtja šol odpadlo, regijsko je bilo organizirano na daljavo. Udeležilo se ga je 6 naših dijakov v dveh tekmovalnih skupinah. Jana Kramar iz 2. A in Jakob Suhadolc iz 3. B sta dosegla bronasti Stefanovi priznanji. Jakob se je uvrstil tudi na državno tekmovanje in dosegel srebrno Stefanovo priznanje.

Kemijski krožek

Mentorica: Mojca Konda

Pri kemijskem krožku smo dijake pripravljali za šolsko in državno tekmovanje iz znanje kemije. Vse priprave na tekmovanje smo izvedli na daljavo. Zlato Preglovo plaketo je osvojila Zoja Peteh. V okviru kemijskega krožka smo želeli izvajati tudi različne zanimive kemijske eksperimente, vendar nam je bilo to zaradi epidemioloških ukrepov onemogočeno.

Šolski pevski zbor

Zborovodja: ravnatelj Milan Jevnikar

V minulem šolskem letu je deloval mladinski mešani (štiriglasni) zbor. Pevski zbor s svojim delovanjem in javnimi nastopi predstavlja pomemben temelj kulturnega dogajanja na šoli, ki je del naše kulturne tradicije.

Sodelovali smo na razpisu Občine Ivančna Gorica in pridobili za dejavnost del sredstev, ki smo jih porabili za pokritje nekaj osnovnih stroškov (nakup map, fotokopiranje not ...). Stroškov s pogostitvijo pevcev za sodelovanje na Taboru slovenskih pevskih zborov v Šentvidu letos (še) ni bilo, ker je bil tabor odpovedan zaradi koronakrize.

Že takoj septembra smo oblikovali mešani pevski zbor, ki ga je na začetku obiskovalo od 30 do 45 dijakinj in dijakov, vključili smo veliko novincev. Število pevcev se je do marca ustalilo pri 44, 28 je bilo deklet, fantov pa 16.

Zbor je v šoli nastopil dvakrat: na proslavi ob koncu leta in za kulturni praznik v februarju. Načrtovali smo še nastop na osrednji proslavi ob praznovanju 70-letnice šole, koncert ob zaključku pouka in nastop na taboru, kar pa je bilo zaradi epidemije koronavirusa odpovedano.

Pevske vaje so bile redno vsak teden ob sredah po pouku dve šolski uri, občasno pa ob ponedeljkih in sredah zjutraj za posamezne glasove. Skupaj z nastopi je bilo realiziranih preko 30 srečanj v skupnem trajanju približno 45 šolskih ur. Vse ure sodelovanja pevcev se evidentirajo kot njihove ure OIV oziroma ID. Vsi pevci pa so ob koncu leta prejeli tudi posebno priznanje.

Prireditve, krožki, ekskurzije, projekti, natečaji, OIV in ID ter druge dejavnosti

Krožek francoščine

Mentorica: Marjeta Pogačar

V šolskem letu 2020/21 je potekal krožek francoščine v obliki videokonferenc prek aplikacije Zoom. S skupino začetnikov smo izvedli 7 ur in s krožkom zaključili decembra zaradi premajhnega interesa dijakov.

Z dijaki tretjega in četrtega letnika, ki so pouk francoščine v drugem in tretjem letniku obiskovali kot TJ 3, smo izvedli 11 ur in z delom zaključili 18. marca.

Realizacija športnih krožkov

Pripravi: Simon Bregar

V okviru ŠŠD-ja smo izvajali naslednje krožke:

- mali nogomet dijaki in dijakinje (Simon Bregar), 2 uri,
- odbojka vsi (Simon Bregar), 2 uri.

Nekatere dejavnosti ŠŠD-ja smo namenili tako dijakom kot tudi njihovim staršem: **športna rekreacija** ob petkih zvečer – 4 ure (Simon Bregar, Franci Pajk).

Zaradi prisotnosti koronavirusa so bile dejavnosti zelo okrnjene.

Ekskurzije

Strokovna medpredmetna ekskurzija v Belo krajino

Vodja ekskurzije: Franci Grlica

Strokovna ekskurzija je v 3. letniku zaradi epidemije odpadla.

Dijaki v 4. letniku gimnazije, za katere je bila obvezni sestavni del interne ocene pri maturitetnem predmetu geografija, so jo po navodilih izvedli individualno s svojimi avtomobili. Prvotna trasa za dijake je bila glede na načrt zaradi epidemije prilagojena.

Trasa ekskurzije (postanki so podčrtani!): Ivančna Gorica - Dvor (ogled ostankov fužin in kanjona Krke) - Soteska - Črmošnjice - Rožanec (ogled Mitrovega templja) - Črnomelj (sprehod skozi mestno jedro) - Tribuče - Bojanci (ogled nagrobnih spomenikov na vaškem pokopališču) - Vinica (ogled Župančičeve rojstne hiše in rečne terase reke Kolpe) - Pusti Gradac (ogled okljuka Lahinje) – Dragatuš - Črnomelj (kosilo) - Gradac - Kučar - Metlika (ogled Belokranjskega muzej, sprehod skozi staro mestno jedro) - Novo mesto (ogled arheološkega oddelka Dolenjskega muzeja in Jakčevega doma; varianta: sprehod skozi mesto - NM skozi čas). Prihod v Ivančno Gorico okrog 19.00.

Cilji ekskurzije so bili:

- spoznati naravne in družbene značilnosti JV Dolenjske z Belo krajino,
- ovrednotiti razvoj in strukturo gospodarstva ter ju primerjati z izrabo prostora,
- razširitev in poglobitev znanja iz regionalne geografije Slovenije,
- navajanje na opazovanje in samostojno delo z literaturo ,
- spoznavati zgodovinsko in kulturnozgodovinsko dimenzijo Bele krajine,
- samostojna priprava na ekskurzijo na osnovi pisnih in elektronskih virov.

Dijaki 4. letnikov so pred izvedbo izdelali referate, po njej pa poročilo, ki sta bila ocenjena po pravilih za ocenjevanje praktičnega del izpita iz geografije.

Datum izvedbe: marec 2021

Vpis v dnevnik: V 4. letniku so bile ure vpisane k pouku geografije in zgodovine skladno z učnim načrtom.

Strokovna medpredmetna ekskurzija v Pomurje

Vodja ekskurzije: Franci Grlica

Strokovna ekskurzija v Pomurje je zaradi epidemije odpadla.

Mednarodna izmenjava dijakov – izmenjava z učenci partnerske šole iz Hirschaida

Koordinatorica: Jasmina Balaban

Mednarodna izmenjava dijakov je zaradi epidemije odpadla.

Strokovna ekskurzija na Primorsko

Spremljevalci: Matko Peteh, Franci Pajk in Vesna Celarc

V torek, 15. junija, so dijaki obeh gimnazijskih letnikov spoznali Pomorski muzej Sergeja Mašere v Piranu in si ogledali piranski akvarij. Po muzeju je bil voden ogled, akvarij pa so si ogledali samostojno. Po ogledu Pirana smo se odpravili v Portorož, kjer so imeli prosti čas za plavanje, odbojko in druge športne aktivnosti. Ekskurzije se je udeležilo 49 dijakov in vsi so bili zelo zadovoljni, saj so se po dolgem času lahko družili in se sprostiti izven šole.

Priveditve, krožki, ekskurzije, projekti, natečaji, OIV in ID ter druge dejavnosti

Ekskurzija v stiški samostan (Medpredmetna povezava SLO-GLA)

Spremljevalci: Matko Peteh, Marjeta Pogačar, Vesna Celarc

Za gimnazijce prvih letnikov (1. a in 1. b) vsako leto v medpredmetni povezavi (SLO-GLA) organiziramo strokovno ekskurzijo v stiški samostan. Letos smo jo izvedli 2. 6. 2021. Vsak oddelek posebej je s svojim spremljevalcem odšel peš iz šole do samostana. Najprej smo prisluhnili Luki Posavcu, našemu nekdanjemu dijaku, zdaj študentu orgel v Nemčiji, o razvoju orgel, tisti, ki igrajo klavir, so se lahko tudi preizkusili, potem pa je vodnica vsak oddelek posebej vodila po samostanu, razkazala in predstavila notranjščino cerkve in samostana, ogledali smo si skriptorij in prisluhnili o začetkih pismenstva. Peš smo se vrnili v šolo.

Strokovna ekskurzija ekonomistov na Primorsko, v Luko Koper in Krajinski park Sečoveljske soline

V četrtek, 3. 6. 2021, smo se profesorji in dijaki vseh letnikov ekonomskega programa (1. d, 2. d in 3. d) udeležili strokovne ekskurzije na Primorsko. Najprej smo imeli avtobusni ogled Luke Koper. Po tem smo si na Belvederu privoščili malico in uživali v pogledu na Izolo in morje. Sledil je vodeni ogled Krajinskega parka Sečoveljske soline, kjer nas je sonce kar lepo grela, vendar smo ob pogledu na solinarja na to pozabili. Ura in pol na solinah je hitro minila, saj je bilo poučno in zanimivo.

Utrujeni od sonca in hoje smo se odpeljali nazaj v Koper, si ogledali mesto in uživali uro in pol v prostem času. Morje, lepo mesto, veter v laseh, sladoled in družba. Prijetno je bilo opazovati mlade ljudi, ki so vsaj za nekaj časa odložili mobitele, se pogovarjali in iskriivo spogledovali

S to ekskurzijo smo popestrili zadnje dni pouka, predvsem pa smo se družili, kar smo v zadnjem času res zelo pogrešali.

Dvodnevna ekskurzija v Belo Krajino za dijake 2. letnika gimnazije

Vodja: Jasmina Balaban

Spremljevalki: Irena Mori, Marija Majzelj Oven

10. in 11. junija smo z dijaki 2. a in 2. b izvedli težko pričakovano ekskurzijo. Dijaki so izbrali kamp Podzemelj, kjer so se preizkusili v čolnarjenju, pohodu, družabnih in športnih igrah. Cilj je bil dosežen. Po težkem in napornem letu smo končno zaužili nekaj dragocenih trenutkov skupaj in šolsko leto zaključili na najboljši način, z druženjem in poglobljanjem pristnih stikov.

Projekti

Šola ambasadorica Evropskega parlamenta

Vodji projekta: Moja Saje Kušar in Dragica Eržen

Izobraževalni program Šola ambasadorica Evropskega parlamenta predstavlja odlično priložnost za vse učence srednjih in poklicnih šol ter njihove učitelje, da kot pravi privrženci evropskega povezovanja prevzamejo vlogo dijaka ali mentorja ambasadorja Evropskega parlamenta, s tem postanejo predstavniki življenja v EU na svoji šoli in opravljajo nalogo ozaveščanja o paleti možnosti, ki jih EU ponuja mladim.

V letošnjem šolskem letu je naziv dijak ambasador Evropskega parlamenta prejelo 13 dijakov. Naše delo je bilo organizirano v zelo različnih oblikah, saj smo želeli v program vključiti kar največ dijakov cele šole. Dijaki ambasadorji so se sestajali enkrat tedensko in raziskovali teme iz priročnika EU. Ob petkih so sodelovali v razpravah s poslanci Evropskega parlamenta z naslovom *Če bi jaz odločal*. Dijaki so za vsak razgovor pripravili predloge poslancem.

Nekateri dijaki so se udeležili delavnice o digitalnih orodjih, drugi pa delavnice na temo Naučimo se debatirati ali pa so sodelovali v Studiu Evropa na temo šolanja med epidemijo.

Za dijake 1. letnikov smo organizirali seminar o poznavanju Evropskega parlamenta in Evropske unije. Za dan Evrope smo tako pripravili Kahoot kviz in podelili nagrade najboljšim.

Priveditve, krožki, ekskurzije, projekti, natečaji, OIV in ID ter druge dejavnosti

Poleg informacijske točke v fizični obliki smo letos poskrbeli za stran Facebook in objave, v okviru pouka pa so dijaki ekonomske usmeritve spoznavali EU preko učenja desetprstnega tipkanja, izdelave projektne naloge in prava EU.

Za lep zaključek leta nas je konec maja obiskala poslanka Evropskega parlamenta gospa Ljudmila Novak in predstavila dijakom delo v EP in komisijah, katerih članica je.

Za svoje delo smo bili nagrajeni, saj smo se med hudo konkurenco 70 sodelujočih šol uvrstili med prvih 10 šol po zbranem številu točk. Letos je v programu sodelovalo okoli 900 dijakov ambasadorjev, 145 učiteljev mentorjev in preko 15000 udeležencev različnih aktivnosti.

Erasmus plus

Koordinator: Igor Gruden

Junija 2021 projekta in PUD v tujini nismo izvedli, niti s pomočjo občine Hirschaid ne, saj je bila pandemija močnejša od nas.

Na razpisu za akreditacijo v tem letu smo bili uspešni, kar pomeni, da imamo v naslednji finančni perspektivi EU boljše možnosti za pridobitev projektov. Rezultati za letošnji projekt bodo znani letos poleti in upamo, da bomo izvedli projekt za 2 skupini junija 2022.

Nacionalni projekt Rastem s knjigo

Koordinator projekta: Jože Nosan

V šolskem letu 2020/2021 je desetič potekal nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture **Rastem s knjigo**, ki ga izvaja Javna agencija za knjigo RS v sodelovanju z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Združenjem splošnih knjižnic, Zavodom RS za šolstvo, Društvom šolskih knjižničarjev Slovenije in Društvom slovenskih pisateljev ter v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, javnimi in zasebnimi srednjimi šolami ter zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in zamejskimi srednjimi šolami.

Za srednješolce je bila izbrana knjiga pisatelja **Igorja Karlovška Preživetje**. Zaradi koronavirusa smo projekt izvedli po omejenih možnostih. Gimnazijci so obiskali splošno knjižnico v Ivančni Gorici, dijaki ekonomske šole pa so knjigo obravnavali pri pouku slovenščine.

Projekt Ekošola – mednarodni program

Koordinator: Simon Bregar

S skupino dijakov (Lana Benčan, Nika Kaurin, Nataša Lukić, Manca Kepa, Luka Kohek, Patrik More, Ivo Štukelj in Gašper Primc) smo jeseni (september in 1. del oktobra) ter aprila, maja in junija izvedli 9 učnih ur **ekovrtnarskega krožka**. Izvajali smo zanimive vsebine in se marsikaj naučili (Simon Bregar). Žal je bila izvedba dejavnosti zaradi prisotnosti koronavirusa močno okrnjena..

V tem šolskem letu smo skupaj z dijaki, profesorji in ostalimi zaposlenimi na naši šoli izvedli še vrsto projektov in akcij. Ti so:

- zbiralna akcija starega papirja, ki je potekala konec maja 2021. Na njej smo zbrali skoraj 3 tone starega papirja, kar je največ, odkar na šoli potekajo akcije zbiranja papirja,
- šolska VRTilnica (ekovrtnarski krožek) – 9 šolskih ur,
- zbiralna akcija odpadnih plastičnih pokrovčkov – poteka preko celega šolskega leta,
- zbiralna akcija odpadnih baterij in kartuš – poteka preko celega šolskega leta,
- ekološko ozaveščanje – ogled izbranega filma ob dnevu Zemlje (filma Moja Zemlja in Žejni svet, ki so si ju dijaki ogledali v šoli 23. 4. 2020 in doma),
- izvajanje čistilnih akcij v okolici šole in tematskih razrednih ur. Razredniki smo akcije večinoma izvedli septembra in od marca naprej,
- ozaveščanje dijakov glede podnebnih sprememb – prof. Mojca Konda, preko šol. leta.

Priveditve, krožki, ekskurzije, projekti, natečaji, OIV in ID ter druge dejavnosti

Projekt PODVIG - podjetnost v gimnaziji

Vodja projekta: Mojca Saje Kušar

Ključni cilj projekta je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih skozi medpredmetno povezovanje in sodelovanje z okoljem in širšo skupnostjo. V ta namen sodelujemo z razvojnimi ter implementacijskimi gimnazijami in konzorcijskimi partnerji.

Poseben poudarek pri projektu je na prepoznavanju družbenih, okoljskih, gospodarskih in osebnih izzivov in njihovem reševanju s pomočjo kompetence podjetnosti v smeri iskanja trajnostnih rešitev. Zato razvijamo prožne oblike učenja, zlasti tiste, ki omogočajo sistematično vpeljevanje in razvijanje medpredmetnih in (kros)kurikularnih povezav s poudarkom na aktivni vlogi dijakov in reševanju avtentičnih problemskih situacij ter družbenih izzivov. Posebna pozornost je posvečena tudi razvijanju pedagoških strategij, ki spodbujajo sodelovanje ter izmenjavo izkušenj, idej in inovacij ter najrazličnejše oblike mreženja.

V letošnjem šolskem letu lahko rečemo, da smo na ravni šole v projektu že kar utečeni, čeprav je vsako leto veliko novega. Pred začetkom imamo izdelan okvirni načrt, ki pa se je letos zaradi zaprtja kar precej spremenil.

Pozitivno se nam zdi, da smo se priključili novi skupini za krepitev vizije, ki nam je prinesla novo razmišljanje in načrtovanje ter predvsem konkretno razmišljanje in nalogo na ravni šole – problem odpadne plastike.

Za dijake 3. letnikov smo organizirali delavnice na temo podjetnosti v izvedbi ZPMS (ga. Tanja Povšič). Delavnica je bila namenjena vprašanju, kako lahko krepimo kompetenco podjetnosti tudi z delom v nevladni organizaciji, ter vprašanjem o prostovoljstvu, dobrotelosti, izpeljavi humanitarnih akcij itd. Še vedno nam ostaja pregled nad vsem dogajanjem na šoli in kako do popolnega pregleda nad vsemi dejavnostmi. Pomanjkljivost je odsotnost družboslovja pri izbirnih predmetih.

V naslednjem šolskem letu upamo na nove člane tima za podjetnost in s tem na nove ideje. Še več se bomo posvečali konkretnjšim problemom in rešitvam ter iskali zunanje partnerje za izvedbo delavnic, predvsem za dijake, saj so delavnice ZPMS ocenili kot zelo zanimive.

Natečaji

Natečaj za najboljši srednješolski haiku v angleščini

Mentorica: Mojca Saje Kušar

Dijaki prvih in tretjih letnikov so sodelovali na natečaju za najboljši srednješolski haiku iz angleščine in trije so bili nagrajeni. Nagrado so prejele: Sara Šket Beočanin, 1.a, Hana Šket Beočanin, 1.a, Karin Butala, 3.b.

Natečaj za najboljši srednješolski haiku v španščini

Mentorica: Sonja Lama

Letošnjega natečaja so se udeležili dijaki tretjih in četrth letnikov. Bili so zelo uspešni, saj so bili štirje haikuji nagrajeni. Prejemnice nagrad so: Damjana Omejec, 3. b, Natalija Trontelj, 3. b, Nataša Lukić, 4. a, in Manca Kepa, 4. b.

Natečaj za najboljši srednješolski haiku v nemščini

Mentorica: Jasmina Balaban

Tako kot vsako leto smo tudi letos sodelovali na natečaju za najboljši srednješolski haiku, ki ga vsako leto razpisuje Gimnazija Vič. Nagrado za najboljši nemški haiku sta prejela Samo Golobič in Matic Berglez iz 2. a. Tudi ostali dijaki iz 2. a so se pri pisanju izkazali in pokazali svoj občutek za pisanje. Številni haikuji so bili objavljeni v Iskricah.

Natečaj za najboljši srednješolski haiku v slovenščini

Mentorica: Majda Simonič

Natečaja so se letos udeležili štirje dijaki, vsi so bili tudi člani Literarne delavnice. To so: Anja Pajek, Breda Kastelic, Martin Černe in Nejc Zupančič.

Natečaj Evropa v šoli

Mentorica: Mojca Saje Kušar

Natečaj Evropa v šoli poteka na treh ravneh. Učenci in dijaki najprej ustvarjajo na šolski ravni, kjer mentorji izberejo izdelke in jih pošljejo ocenjevalnim komisijam na regijskih ravneh. Te izberejo najboljša dela s posameznega področja in jih posredujejo na nacionalno raven. Strokovna nacionalna ocenjevalna komisija nagradi prva tri dela posameznega natečajnega področja vsake starostne skupine. Avtorji vseh del, ki prispejo na nacionalno raven, so povabljeni na nacionalno zaključno prireditvev.

Natečaj Evropa v šoli se zaključí z nacionalno prireditvijo, ki navadno poteka v tednu, ko praznujemo dan Evrope. Temo natečaja vsako leto izbere Nacionalni odbor natečaja Evropa v šoli pri ZPMS, ki vsebinsko naravnano in slogan navadno prilagodi temi evropskega leta ali ciljem trajnostnega razvoja. Letošnji natečaj je potekal pod naslovom Če kruhek pade ti na tla, poberi in poljubi ga in je spodbujal mladostnike, da razmišljajo o odpadni hrani. Izguba hrane in odpadna hrana sta daljnosežen problem z ogromnimi finančnimi, etičnimi in okoljskimi posledicami. Po podatkih Organizacije Združenih narodov za prehrano in kmetijstvo (The Food and Agriculture Organization of the United Nations – FAO) po vsem svetu vsako leto zavržemo približno 1,3 milijarde ton hrane, kar je tretjina vse hrane, proizvedene za prehrano ljudi. Količina odpadne ali zavržene hrane stane 2,2 bilijona evrov letno, kar je štirikrat več kot je potrebno za prehrano vseh 815 milijonov ljudi na svetu, ki so še vedno vsak dan lačni.

Na letošnjem natečaju sta s svojimi deli sodelovali Julija Genorio in Kristina Stefanović iz 1.b.

Priveditve, krožki, ekskurzije, projekti, natečaji, OIV in ID ter druge dejavnosti

Likovni literarni natečaj ob mednarodnem dnevu matematike

Mentorji: Anamarija Šmajdek, Majda Simonič in Matko Peteh

Unesco je razglasil 14. marec za mednarodni dan matematike. Po svetu vsako leto ta dan potekajo različni dogodki, povezani z matematiko. Odločili smo se, da razpišemo likovno literarni natečaj za dijake. Likovno ali literarno delo naj bi na izviren način predstavilo temo letošnjega dneva matematike, ki je nosila naziv **Matematika za boljši svet**. Člani komisije za ocenjevanje izdelkov so bili učitelji Anamarija Šmajdek, Matko Peteh in Majda Simonič

Komisija je prejela 4 likovne in en literarni izdelek. Vse izdelke smo nagradili z oceno odlično pri matematiki ali likovni umetnosti. Dela smo posredovali glavnemu organizatorju Društvu matematikov, fizikov in astronomov Slovenije. Tanja Škufca je za svojo pesem Matematični svet prejela priznanje DMFA.

Natečaj za najboljšo kratko zgodbo Bodi pisatelj/pisateljica

Mentorica: Majda Simonič

Pionirska knjižnica je v sodelovanju z Mestom literature, Mestno knjižnico Ljubljana, Javno agencijo za knjigo, Mladinsko knjigo in Cankarjevo založbo razpisala literarni natečaj Bodi pisatelj/pisateljica. Letos je bil prvič namenjen tudi srednješolkam in srednješolcem. Ustvarjalci so morali na določeno iztočnico, tokrat iz romana Ane Svetel Dobra družba, napisati kratko zgodbo. Iz naše šole sta se natečaja udeležila Jure Malovrh in Martin Černe, oba dijaka 4. b in člana Literarne delavnice.

Na zaključni prireditvi, ki je 22. aprila potekala na daljavo, so podelili nagrade in priznanja za najboljše zgodbe. Priznanje Posebna omemba za zgodbo Iz roke v nebo je prejel Jure Malovrh.

Dejavnosti šole

Interesne dejavnosti

Program srednjega strokovnega izobraževanja, smer ekonomski tehnik

Organizator ID: Anton Brčan

Realizirane interesne dejavnosti v programu ekonomski tehnik po letnikih v š. l. 2020/21

1. d	Kulturni dogodki na šoli – decembrska prireditev na daljavo, proslava ob kulturnem prazniku, proslava ob dnevu državnosti in podelitvi spričeval Športne dejavnosti – spoznavni športni dan v Čateških toplicah, športni dan, športne aktivnosti v šoli v naravi Ogled čistilne naprave v Ivančni Gorici z naravoslovnimi dejavnostmi Strokovna ekskurzija na Primorsko Dan EU z ambasadorji Evropskega parlamenta ID v lastni izvedbi
2. d	Kulturni dogodki na šoli – decembrska prireditev na daljavo, proslava ob kulturnem prazniku, proslava ob dnevu državnosti in podelitvi spričeval Dva športna dneva Zobozdravstvena preventiva in pravilna drža Kulturno-zgodovinske znamenitosti v okolici šole Tečaj prve pomoči Tečaj CPP Strokovna ekskurzija na Primorsko ID v lastni izvedbi
3. d	Kulturni dogodki na šoli – decembrska prireditev na daljavo, proslava ob kulturnem prazniku, proslava ob dnevu državnosti in podelitvi spričeval Strokovna ekskurzija na Primorsko Dva športna dneva Sodelovanje pri promociji šole Srečanje z evropsko poslanko Mednarodni sejem učnih podjetij Tečaj CPP Tečaj prve pomoči ID v lastni izvedbi

V šolskem letu 2020/21 je pouk od oktobra do marca potekal na daljavo, zato sta bila organizacija in izvajanje ID prilagojena tem razmeram. Aktivnosti so potekale na daljavo preko različnih oblik komunikacije. Po povratku v šolo je bilo izvajanje ID zelo intenzivno, zato smo jih do konca šolskega leta v celoti realizirali, seveda pa načrtu vsebinsko nismo v celoti sledili. Večji je bil tudi obseg dejavnosti, ki so jih dijaki opravili sami v lastni izvedbi.

Priveditve, krožki, ekskurzije, projekti, natečaji, OIV in ID ter druge dejavnosti

Obvezne izbirne vsebine

Program gimnazija

Organizatorica OIV: Marjeta Pogačar

Vsebine iz letnega delovnega načrta niso bile realizirane v celoti zaradi zaprtja šole zaradi pandemije. V nadaljevanju navajam dejavnosti, razdeljene v sklope A (vsebine, obvezne za vse), B (vsebine, obvezne za tip gimnazije) in C (prosta izbira), ki smo jih realizirali v letošnjem šolskem letu:

VSEBINE	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
A	DEJAVNOST	DEJAVNOST	DEJAVNOST	DEJAVNOST
Državljska kultura	Kult. prireditve in proslave na šoli	Kult. prireditve in proslave na šoli	Kult. prireditve in proslave na šoli	Kult. prireditve in proslave na šoli
	Srečanje z evropsko poslanko (1.a,1.b)			
	Predstavitve EP, Hiša Evropske unije (1.a,1.b)			
Knjižničnoinform. znanja	-	-	Izdelava referatov za ekskurzije	-
Kult. umetniške vsebine	Kult. prireditve in proslave na šoli	Kult. prireditve in proslave na šoli	Kult. prireditve in proslave na šoli	Kult. prireditve in proslave na šoli
Športni dnevi	Terme Čatež – plavanje, vodne, obvodne aktivnosti in spoznavno popoldne	Jurčičev pohod	-	Adrenalinski park Bohinj, jahanje, veslanje, plezanje
	Pohod, kolesarstvo ... ŠD na daljavo	Pohod, kolesarstvo ... ŠD na daljavo	Pohod, kolesarstvo ... ŠD na daljavo	-
	Pohod na Pristavo, odbojka na mivki, badminton	Pohod na Polževo, badminton	Pohod na Pristavo, odbojka na mivki, badminton	-
		Pohod ob Stiškem potoku, odbojka, košarka, namizni tenis, badminton	Pohod ob Stiškem potoku, odbojka, košarka, namizni tenis, badminton	-
Zdravstvena vzgoja	Zdr. pregled			
	Higiena rok, pravilna drža, varna spolnost	Higiena rok, pravilna drža, zobozdravstvena preventiva	Higiena rok, pravilna drža, zdrava prehrana	-
				-

B	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
Kulturno-umetniške vsebine z likovnega področja	- likovna oprema prireditev v šoli	-	-	-
Kulturno-umetniške vsebine z glasbenega področja	-	-	-	-
C				

Priveditve, krožki, ekskurzije, projekti, natečaji, OIV in ID ter druge dejavnosti

Obvezna ponudba šole	Učimo se učiti	-	Maturantska ekskurzija (priprava)	Karierna orientacija
	Ekskurzija na Primorsko	Dvodnevna ekskurzija v Belo krajino, 2.a, 2.b	Ekskurzija na Ptuj in na Pohorje, 3.a, 3.b	
				-
Povsem prosta izbira dijaka	Prosta izbira v šoli ali izven nje je vključevala tudi teme	iz dramsko-gledaliških, glasbenih,	likovnih in gibalnih področij: dramski krožek,	pevski zbor, rokomet ... na šoli in izven nje, CPP in Prvo pomoč.

V šolskem letu 2020/21 smo izvedli tečaj PP (4 skupine) in tečaj CPP (2 skupini), ki so se ga udeležili dijaki drugih in tretjih letnikov.

Šola v naravi za 1. letnik ET

Spremljevalec: Anton Brčan

Z dijaki 1. d smo od 21. do 23. 6. junija preživeli tri dni v naravi v ČŠOD Prvine nad Čemšenikom v osrčju Zasavskega hribovja. Glede na naravne danosti smo se posvečali predvsem pohodništvu v različnih oblikah. Povzpeli smo se na Čemšeniško goro na nekaj nad 1200 m nadmorske višine, si z dolgim pohodom do Trojan zaslužili slastne krofe in se naučili orientacije v gozdu s pomočjo sodobnih navigacijskih naprav. Dodali smo tudi nekaj vsebin z drugih področij (turizem, komunikologija, psihologija ...). En večer smo celo nabrali les v gozdu, zakurili ogenj in si sami pripravili večerjo.

Čeprav je bilo dokaj naporno, je bilo naše bivanje v naravi prijetno, poučno, predvsem pa koristno za oblikovanje močne razredne skupnosti, kar je tudi eden od temeljnih namenov organizacije tovrstnih programov.

Organizacija gledališkega abonmaja v Drami

Organizatorica: Breda Kramar

V Drami smo naročili abonma dijaški 1, v katerem so bile letos razpisane štiri predstave, a zaradi epidemije smo uspeli le na daljavo gledati dve: Figa (Goran Vojnivić) in Čista rasa (Matjaž Zupančič). Druge predstave si bomo abonenti lahko ogledali v septembru in oktobru. Dijaški abonma je vzelo 20 dijakov in profesorjev

Spoznavno-športni dan za prve letnike, Čateške Toplice

Koordinator: Simon Bregar

Tudi v letošnjem šolskem letu smo se odločili, da spoznavni dan dijakov 1. letnikov združimo s prvim športnim dnevom. Tako smo se 17. septembra odpravili v Čateške toplice.

Učitelji spremljevalci Simon Bregar, Franci Pajk, Matko Peteh, Vesna Celarc in Tone Brčan smo skupaj z dijaki preživeli lep in pester spoznavno-športni dan. Z dijaki smo opravili preverjanje znanja plavanja in izvedli oddelčno štafetno tekmo v plavanju. Vsi oddelki so se s svojim znanjem plavanja in navijanjem zelo izkazali. Program smo nadaljevali s turnirjem v odbojki na mivki in s tekmo v vlečenju vrvi. Prav vse tekme so bile zelo zanimive in izenačene. Na koncu je vsak oddelek pripravil in izvedel še svojo predstavitevno točko, pri kateri so sodelovali prav si dijaki. Vsa tekmovanja in preizkuse smo točkovali oz. ovrednotili. Tekmovanje smo poimenovali Čateški mnogoboj.

Vsi trije oddelki so se zelo izkazali, za kar smo čestitali prav vsem.

Dijaki so imeli tudi nekaj časa za kohanje in druženje. Dan je minil hitro in brez zapletov, zato smo bili dijaki in profesorji na koncu zadovoljni, kar pomeni, da je bil glavni cilj dosežen.

Poročilo o delu dijaške skupnosti

Mentor: Matko Peteh

V tem šolskem letu so se predstavniki dijakov sestali štirikrat.

Priveditve, krožki, ekskurzije, projekti, natečaji, OIV in ID ter druge dejavnosti

Na začetku šolskega leta so izvolili vodstvo dijaške skupnosti in šolsko varuhinjo dijakovih pravic. Dijaška skupnost je izpeljala volitve za predstavnike dijakov v organih šole. S pomočjo ravnatelja je bil izveden nakup enotnih šolskih kapucarjev.

Dijaška skupnost je aktivno sodelovala v izražanju mnenj o pouku na daljavo. Ocenili so, da jim pouk na daljavo sicer ne predstavlja večjih težav. Sodelovali so v vseslovenskem protestu, ki ga je organiziralo gibanje Zahtevamo šolo. Dijaška skupnost je sodelovala v stavki 9. februarja 2021, v kateri so slovenski dijaki izrazili nezadovoljstvo, ker jim vlada z dolgim obdobjem pouka na daljavo ne zagotavlja kvalitetnega izobraževanja.

Dijaška skupnost je uspešno sodelovala na virtualnem informativnem dnevu SŠJJ. Dijaki so obiskovalcem informativnega dne raznoliko in iskreno predstavili zahteve pouka, utrip zunaj učilnic in težave, s katerimi se sreča srednješolec na začetku prvega letnika.

V marcu je dijaška skupnost izvolila svoja predstavnika v svetu zavoda SŠJJ.

Na sestankih so dijaki zastavljali številna vprašanja in predloge, na katera je ravnatelj podajal izčrpne odgovore in pojasnila.

Preko organizacije dijaške skupnosti so potekale tudi dejavnosti Ekošole.

Prostovoljno delo

Mentorica prostovoljnega dela: Karmen Pečarič Podobnik

Tudi v šolskem letu 2020/2021 smo v okviru obveznih izbirnih vsebin dijakom 1. letnika optimistično ponudili prostovoljno delo v Domu starejših občanov Trebnje. 6. oktobra 2020 nas je obiskala socialna delavka Taja Borštnar. Predviden je bil tudi obisk vsaj dveh stanovalcev doma, a so se odločili, da zaradi varnosti pred morebitno okužbo ostanejo v domu. Odločitev je bila pravilna, ker so se v nekaj dneh v DSO že pojavile okužbe s koronavirusom. Ga. Borštnar je predstavila najprej svoj poklic in naloge, ki jih opravlja v DSO ter poudarila, kako pomembno je za starejše, da ohranjajo socialne stike predvsem z mladimi, ki jim prinašajo vtise sodobne vsakdanjosti. Hkrati tudi mladi v druženju s starejšimi dobijo dragocene izkušnje in razvijajo čut za sočloveka. Dijaki so spoštljivo in z zanimanjem spremljali predstavitev. Že kmalu po predstavitvi je bila zaradi poslabšanja razmer okuženosti možnost prostovoljnega dela onemogočena. Kljub temu so prijavnice za prostovoljno delo oddale tri dijakinje, ki so upale, da se bodo morda razmere izboljšale, vendar žal v celotnem šolskem letu nismo mogli sodelovati na tak način.

Delo z nadarjenimi dijaki

Koordinatorica za delo z nadarjenimi: Karmen Pečarič Podobnik

Na šoli vodimo evidenco o prepoznanih nadarjenih v osnovni šoli. Šolska svetovalna delavka že ob vpisu od dijakov zbere izpolnjene obrazce. V šolskem letu 2019/2020 je Poročilo učenca o področjih prepoznane nadarjenosti, dejavnostih in dosežkih v osnovni šoli oddalo 18 dijakov iz programa gimnazija, kar predstavlja 28 % populacije in 2 dijaka v programu ekonomski tehnik, kar pomeni 10 %. Med dijaki nismo evidentirali novih nadarjenih.

V šolskem letu 2020/2021 je bilo zbranih poročil o nadarjenosti nekoliko manj, skupaj 14 dijakov. Od teh jih je 13 v gimnazijskem programu (26 %) in 1 v ekonomskem tehniku (5%). Podatki o nadarjenih in njihova področja odkrite nadarjenosti so bili vneseni v e-Asistenta in tako na razpolago razrednikom, učiteljem ter mentorjem, da jih spodbudijo oz. povabijo k sodelovanju. Tega je bilo zaradi znanih razmer manj kot prejšnja leta, čeprav se lahko kot šola tudi v tem šolskem letu pohvalimo s številnimi izjemnimi dosežki, predvsem na področju znanja. Natančnejši sezname letošnjih dosežkov se nahajajo v tabeli.

Zbiranje igrač

Koordinatorica: Dragica Eržen

Akcija, ki smo jo poimenovali Ne igram se več, podarim ti svojo igračo, je letos zaradi epidemije odpadla.

Priveditve, krožki, ekskurzije, projekti, natečaji, OIV in ID ter druge dejavnosti

Poročilo o videu zaposlenih Srednje šole Josipa Jurčiča

Organizacija: Vesna Celarc

Letošnje šolsko leto je od sredine oktobra potekalo na daljavo in da bi malo vzpodbudili dijake, smo se konec januarja zaposleni na šoli odločili, da posnamemo video, ki smo ga poimenovali Srednja šola Josipa Jurčiča za dijake. Pri njem so sodelovali Dragica Eržen in Vesna Celarc s scenarijem in organizacijo, pesem Nine Pušlar Ta svet ne zna živeti je izbrala Marija Majzelj Oven, ki nas je naučila tudi plesati, Peter Kutnar je snemal, nekateri zaposleni so prispevali lastne posnetke, Mojca Konda in Darko Pandur pa sta video montirala. Pri nastajanju je navdušeno sodelovalo 31 zaposlenih, oblekli pa smo se v šolske puloverje. Ples smo vadili doma in v šoli, seveda ob upoštevanju vseh ukrepov za preprečevanje epidemije. Video je bil objavljen na spletni in strani šole in na Facebooku, do konca šolskega leta pa si ga je na obeh straneh ogledalo skoraj 38 tisoč ljudi.

Video si lahko ogledate na <https://www.ssij.si/2021/02/22/srednja-sola-josipa-jurcica-za-dijake/>.

Sodelovanje v predstavitvenem videu občine ob Jurčičevem letu

Občina Ivančna Gorica je zaposlene, ki smo plesali v videu, povabila k sodelovanju v predstavitvenem videu ob Jurčičevem letu. Posneli so ples na refren pesmi Nine Pušlar Ta svet ne zna živeti in ga vključili v zaključek predstavitvenega filma.

Izlet delavcev SŠJJ

Sindikalni zaupnik in organizator izleta: Igor Gruden

Po enem letu premora zaradi epidemije smo se 18. 6. delavci šole odpravili na enodnevno strokovno ekskurzijo na Primorsko. Najprej smo si v Divači ogledali zanimiv filmski muzej, nato pa po obvezni jutranji kavi bili deležni degustacije domačih vin v vinski kleti v Gračišču pri Kubeđu. Potem smo se odpeljali do Izole, kjer smo imeli voden ogled mesta, nato pa je že napočil čas za kosilo v Kortah, kjer smo res dobro jedli. Pozno popoldne smo se odpravili v Koper, kjer so najpogumnejši tudi zaplavali, ostali pa vsak na svoj način uživali v blagem zgodnjepoletnem vremenu s poznopopoldanskim soncem in vetrom na obrazu. Proti večeru smo se napolnjeni z novo energijo že malo utrujeni, a zadovoljni vračali domov. Tudi ta izlet nas je prepričal, da smo dober kolektiv, ki se med sabo razume in se zna poveseliti tudi izven šolskih prostorov.

Timske in kurikularne povezave

REALIZIRANE URE TIMSKIH IN KURIKULARNIH POVEZAV V ŠOLSLEM LETU 2020/21

Koordinatorica: Mojca Saje Kušar

Termin - povezava	Datum	Letnik	TEMA	Trajanje (šolske ure)	Predmeti	Sodelujoči profesorji
September						
TP	17. 9. 2020	1.a, b	Spoznavno-športni dan za 1. letnike	8	športna vzgoja, razredna ura	Simon Bregar, Franci Pajk, razredniki 1. letnikov
TP	21. 9. 2020 28. 9. 2020	1.a, b	Evolucija človeka	1	zgodovina, biologija	Boris Osolnik, Vida Hočevnar
TP	25. 9. 2020 1. 10. 2020	1.a, b	Evropski dan jezikov	1	angleščina, likovna umetnost	Mojca Saje Kušar, Anja Šmajdek
Oktober						
TP	2. 10. 2020	4.a, b	Izbirni šport	5	športna vzgoja (pohod na Pristavo)	Simon Bregar, Franci Pajk
November						
TP	27. 11. 2020	3.a, b	Haiku	1	angleščina, španščina	Mojca Saje Kušar
December						
/						
Januar						
/						
Februar						
KP	18. 2. 2021	3.b	William Golding: Lord of the Flies	6	angleščina, zgodovina, psihologija	Mojca Saje Kušar, Vida Hočevnar, Marjan Gorišek
Marec						
April						
TP	23. 4. 2021	Vsi dijaki	Ogled okoljevarstvenega filma	2	Ekologija, biologija, sociologija, ekonomija, gibanje ...	Simon Bregar
Maj						
Junij						
TP	16. 6. 2021	3.a, 3. b	Strokovna ekskurzija na Roglo in Ptuj	10	razredna ura, biologija, zgodovina	Mojca Saje Kušar, Breda Kramar, Vida Hočevnar, Boris Osolnik

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

V šolskem letu 2020/21 je delo šolske svetovalne službe potekalo po programu, ki je sestavni del Letnega delovnega načrta Srednje šole Josipa Jurčiča Ivančna Gorica. Program je bil realiziran, čeprav so bile uporabljene nekoliko drugačne metode in načini dela.

Delo šolske svetovalke je opravljala Karmen Pečarič Podobnik, univ. dipl. psih., s 50-odstotno delovno obveznostjo od septembra 2020 do aprila 2021. Njena tedenska obveznost je bila od torika do petka od 8. do 13. ure z dodatno obveznostjo udeležbe izven dogovorjenega delovnega časa na skupnih pedagoških konferencah in ostalih aktivnostih (predstavitve na OŠ, roditeljski sestanki, prireditve, inf. dan). V mesecih od maja do julija 2021 je bila zaradi povečanega obsega dela njena delovna obveznost 70-odstotna, kar je vključevalo pristopnost vse dni v tednu. Za delo je imela zagotovljene najnujnejše materialne in prostorske standarde, zato je tudi v obdobju dela na daljavo svoje delo opravljala v šolskih prostorih.

Pomembnejše opravljene naloge šolske svetovalne delavke v šolskem letu 2020/21:

Informativni dan

- Ta je bil letos zasnovan in pripravljen povsem drugače kot prejšnja leta. Že pred koledarsko določenimi informativnimi dnevi smo morebitnim kandidatom ponudili možnost **virtualnega spoznavanja naše šole**. V nekaj primerih smo se z osnovno šolo dogovorili za neposredno predstavitev naše šole njihovim devetošolcem: 18. januarja 2021 OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični, 1. februarja 2021 OŠ Šmarje Sap (ni bilo izpeljano), 2. februarja 2021 OŠ Stična – matična šola, 3. februarja OŠ Žužemberk, 4. februarja OŠ Brinje Grosuplje in isti dan še OŠ Stična, podružnici Zagradec ter Višnja Gora. Ravnatelj in šolska svetovalka sva na številne OŠ v bližnji in daljni okolici naslovila ponudbo, da se njihovi učenci skupaj s starši lahko udeležijo predstavitve naše šole po ZOOM. Izpeljali smo 4 srečanja (19., 21., 26. in 28. januarja 2021), ki so bila dobro obiskana in dinamično izpeljana.
- Naša šola se je poleg lastne spletne strani predstavila tudi na spletnem portalu **dijaški.net**.
- Kljub temu so bile potrebne še številne vsebinske in druge priprave ter sodelovanje pri izvedbi **informativnega dneva, ki je potekal preko Zoom**, in sicer kot običajno v treh terminih **12. in 13. februarja 2021**. Udeležilo se ga je preko 120 učencev, podatke o svoji udeležbi pa je izpolnilo **113 učencev** in njihovih staršev. Največ učencev je prihajalo z obeh grosupeljskih šol (Louis Adamič in Brinje), več kot 10 pa še iz OŠ Stična in OŠ Ferda Vesela, skupno so prišli kar s 16 OŠ. Za devetošolce se je izreklo 80 obiskovalcev, 27 je bilo učencev nižjih razredov, drugo so bili starši oz. neopredeljeni obiskovalci. Več kot polovica udeležencev informativnih dni je poročalo o odličnem učnem uspehu v OŠ.

Vpisni postopek

- V letošnjem šolskem letu je naša šola od MIZŠ dobila odobren razpis za dodaten oddelek gimnazije: na razpolago je bilo 84 prostih mest za gimnazijo in 28 mest za ekonomskega tehnika. Do prvega prijavnega roka za vpis v 1. letnik srednje šole 2. aprila 2021 se je na našo šolo **prijavilo 59 gimnazijcev in 16 ekonomskih tehnikov**. Po dodatnem roku za možne prenose prijav se je število kandidatov **povzpelo na 65 v gimnaziji in 18 v ekonomskem tehniku**. Vsi prijavljeni kandidati so se tudi vpisali.
- 2. krog prijav pa je prinesel zapolnitev vseh prostih mest. Dodatno je bilo na našo šolo razporejenih še 22 gimnazijcev in 8 ekonomskih tehnikov, vendar so nekateri kandidati po krajšem času odstopili od vpisa. Končno je za šolsko leto 2021/2022 vpisanih na našo šolo **84 gimnazijcev in 29 ekonomskih tehnikov**.
- Vpisni postopek je računalniško podprt in povezan z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport. Vsi vpisani učenci so prejeli sklep o sprejemu in 2 potrdili o vpisu ter obvestilo za prvi šolski dan.
- Z dodatnimi prošnjami se je število vseh vpisanih zvišalo na **87 gimnazijcev in 30 ekonomskih tehnikov**, vendar je še pred začetkom pouka odstopilo od vpisa v 1. letnik gimnazije 5 kandidatov,

Šolska svetovalna služba in šolska knjižnica

v prvih dveh tednih pouka pa še 4 dijaki 1. letnika gimnazije. En dijak je prenesel prijavo s programa ekonomski tehnik v gimnazijo.

- Končno stanje vpisanih v 1. letnik v šolskem letu 2021/2022 je torej **82 gimnazijcev in 30 ekonomskih tehnikov**, noben od dijakov ni ponavljalec.
 - **Karierna orientacija:** Najintenzivnejša je bila v zaključnih letnikih. V okviru karierne orientacije je šolska svetovalna delavka dijake seznanila s procesi odločanja za poklic, jih informirala o možnostih nadaljnega izobraževanja in o vpisnem postopku. Karierna orientacija se po vzgojno-izobraževalnih programih zaradi različnih možnosti nadaljevanja izobraževanja razlikuje.
 - **Skupinsko** poklicno informiranje in svetovanje je potekalo neposredno v obeh gimnazijskih razredih 8. in 14. 10., kasneje pa po kanalih v e-Asistentu in dvakrat je bila priložnost za skupno srečanje po Zoom. Ko so se dijaki vrnili v šolo, je bilo v začetku marca skupinsko karierno informiranje in svetovanje trikrat izvedeno še neposredno z dijaki.
 - **Individualno** svetovanje je potekalo po elektronski pošti. V okviru poklicnega svetovanja so dijaki opravljali interesne teste (Kam in kako, TŠI) in dva vprašalnika v zvezi z odločanjem, ki se trenutno izkazuje kot največji problem karierne orientacije. En vprašalnik je dijakom pomagal do informacij o njihovem prevladujočem stilu odločanja, drug vprašalnik pa je ugotavljal vrsto in intenzivnost težav pri kariernem odločanju. Vsi dijaki, ki so izpolnjevali teste, so dobili pisna pojasnila in navodila za nadaljnje ravnanje pri odločanju.
 - Ravno tako je po kanalu v e-Asistentu potekalo **informiranje o rokih in postopkih vpisa** na fakultete, opozorila še pred informativnimi dnevi in posredovanje možnosti za spletno predstavitev posameznih fakultet in njihovih programov.
 - **Delo z dijaki:** Delo z dijaki, ki imajo učne, vzgojne, socialne ali osebne probleme, je potekalo individualno in skupinsko. Ker je delo večino šolskega leta potekalo na daljavo, so tudi razgovori v primerih problematičnih dijakov (več negativnih ocen, izostajanje) potekali prednostno z njihovimi starši po telefonu oz. elektronski pošti. Obravnavani so bili vsi dijaki, ki so imeli v prvem ocenjevalnem obdobju več kot tri negativne ocene. Posebna pozornost je bila namenjena dijakom z osebnostnimi motnjami in socialnimi problemi ter dijakom s posebnimi potrebami.
 - **S Centrom za socialno delo Grosuplje** smo sodelovali v primerih **4 dijakov** zaradi njihovih težjih osebnih in družinsko-socialnih okoliščin. 2 dijaka sta se izpisala iz šole, 2 sta bila uspešna in nadaljujeta šolanje.
 - V šolskem letu 2020/2021 se je **izpisalo oz. preusmerilo kar 12 dijakov:**
 - 1 dijakinja 3. letnika ekonomskega tehnika je prestopila na drugo šolo v drug program takoj po začetku pouka,
 - 3 dijaki istega letnika in programa pa so se izpisali zaradi spremembe interesov oz. opuščanja rednih šolskih obveznosti,
 - 1 dijak 3. letnika gimnazije se je preusmeril v strokovni program na drugi šoli,
 - 1 dijak 2. letnika ekonomskega tehnika se je izpisal po daljšem obdobju neopravičene odsotnosti pri pouku in neopravljanju svojih šolskih obveznosti.
 - 1 dijakinja 2. letnika gimnazije je prestopila v 3. letnik programa mednarodne šole,
 - 1 dijakinja je prestopila iz programa gimnazija v program ekonomski tehnik na naši šoli,
 - 4 dijaki 1. letnika gimnazije so se izpisali iz šole zaradi različnih razlogov (neuspešnost, sprememba interesov, boljše možnosti ukvarjanja s športom, odhod v tujino).
- Med šolskim letom se je v **program ekonomski tehnik dodatno vpisalo še 6 dijakov**, 2 dijaka v začetku šolskega leta (do 15. 9. 2020) in kar 4 dijaki kasneje (ena dijakinja se je v maju 2021 preusmerila iz naše gimnazije). V program gimnazija v 1. letnik pa sta se vpisala naknadno 2 dijaka (1 do 15. 9. 2020 in 1 dijakinja se je prepisala z druge šole šele v novembru 2020). Opravljeni so bili številni telefonski pogovori za pojasnila in navodila v zvezi s prestopi.
- Tudi v šolskem letu 2020/2021 smo veliko pozornosti posvetili dijakom s posebnimi potrebami. **Odločbe o usmeritvi** je imelo **7 dijakov** in na podlagi te **2 dijaka** dodatno strokovno pomoč. Za

Šolska svetovalna služba in šolska knjižnica

dva dijaka 3. letnika (1 gimnazijec in 1 ekonomski tehnik) smo med šolskim letom sodelovali pri vlaganju zahtevka za pridobitev odločbe o usmeritvi.

- **32 dijakov** je med šolskim letom pridobilo pravico do prilagoditev šolskih obveznosti zaradi zdravstvenih, športnih, kulturnih in drugih utemeljenih razlogov, ki smo jih opredelili z osebnim izobraževalnim načrtom. Večina je zaprosila za pravico do prilagoditev v začetku šolskega leta (septembra, oktobra 2020), nekaj dijakov pa kasneje zaradi reševanja osebnih in drugih stisk, ki so se pojavile kot posledica pandemije koronavirusa ter s tem povezanih posledicah pri opravljanju šolskih obveznosti.
- **Delo z nadarjenimi:** Projektna skupina za delo z nadarjenimi je izdelala okvirni načrt. V e-Asistentu so bili označeni vsi dijaki 1. letnika, ki so ob vpisu oddali potrdila o odkriti nadarjenosti in zraven so bile opisane tudi področja njihove ugotovljene nadarjenosti. V tem šolskem letu so bile v ospredju redne šolske dejavnosti, ker je bilo zaradi pandemije precej omejitev, vendar so naši učitelji oz. mentorji izkoristili številne priložnosti za tekmovanje, kar kažejo tudi sezname dosežkov. Sicer pa so bili k sodelovanju povabljeni vsi dijaki, ne le dijaki s potrdilom o identificirani nadarjenosti.
- **Delo z oddelčnimi skupnostmi:** Učimo se učiti je naziv programa za dijake 1. letnikov. Izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti. V šolskem letu 2020/2021 program zaradi razglašene epidemije in dela na daljavo ni bil realiziran. V višjih letnikih pa je delo z oddelčnimi skupnostmi vezano na izbiro izbirnih ur, aktualno problematiko v razredu in karierno orientacijo. Šolska svetovalna delavka je sodelovala pri reševanju učne in vzgojne problematike v posameznih oddelkih.
- **Delo s starši:** Individualni pogovori s starši o učnih, vzgojnih, socialnih in osebnostnih problemih dijakov so bili v šolskem letu 2020/2021 pogostejši (pisna vabila smo poslali 19 staršem). Opravljeni so bili številni telefonski pogovori s starši in dopisovanja po elektronski pošti. Šolska svetovalna delavka se je udeležila vseh roditeljskih sestankov in govorilnih ur.
- **Delo z učitelji in vodstvom šole** je bilo zelo dobro in konstruktivno. Sproti smo z individualnimi pogovori in na sestankih reševali tekočo problematiko ter iskali boljše možnosti za življenje in delo na šoli.
- **Preučevanje, odkrivanje in razvijanje zakonitosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli:** številne evidence, analize in poročila za potrebe šole, sodelovanje z Ministrstvom za šolstvo in šport, Zavodom za šolstvo, Zavodom za zaposlovanje, Državnim izpitnim centrom, Zavodom za statistiko, Pedagoškim inštitutom (iskanje informacij in pregledovanje strokovne literature).
- **Prostovoljno delo:** 30. 9. 2020 se je šolska svetovalna delavka udeležila prireditve v DSO Trebnje in dogovorila o nadaljnjem sodelovanju. 6. 10. 2020 je bila na šoli predstavitev prostovoljnega dela v Domu starejših Trebnje. Vse prvošolce je nagovorila socialna delavka in jih povabila k sodelovanju. Dijaki so zavzeto poslušali in je bilo pričakovati več odziva, vendar so kasneje slabše epidemiološke razmere onemogočile sodelovanje (Dom starejših so zaprli za vse obiskovalce). Dobili smo tri podpisane prijave dijakinj, ki so želele opravljati prostovoljno delo.
- **Dodatno pedagoško in administrativno delo:**
 - udeležba na pedagoških in drugih konferencah, svetih staršev (pisanje zapisnika),
 - oblikovanje oddelkov,
 - urejanje podatkov v računalniških aplikacijah Vpis v srednje šole, CEUVIZ, Dijaki s posebnimi potrebami, ŠOL-S za začetek in konec šolskega leta na portalu MIZŠ ter v e-Asistentu,
 - administrativno in dokumentacijsko delo: vzdrževanje računalniške evidence o dijakih, izpisi seznamov dijakov, obvestil o uspehu, letnih spričeval, potrdil o vpisu, vlog za izdajo subvencioniranih mesečnih vozovnic, pedagoška poročila, odgovori na prošnje, vodenje matičnih knjig in evidence o izdanih nalepkah za dijaške izkaznice,

Šolska svetovalna služba in šolska knjižnica

- skrb za promocijsko gradivo, prispevki in objave na šolskih spletnih straneh,
- priprava podatkov o šoli za objavo v Srednješolskem vpisniku in na različnih portalih,
- koordiniranje sodelovanja v anketah in raziskavah.

- Udeležba na sestankih in izobraževanjih izven šole:

Šolska svetovalna delavka se je udeležila skoraj vseh rednih mesečnih sestankov Društva šolskih svetovalnih delavcev, ki so potekali preko Zoom: 24. 9. 2020, 21. 10. 2020, 19. 11. 2020, 28. 1. 2021, 4. 3. 2021, 20. 5. 2021 in 10. 6. 2021. Udeležila se je online izobraževanja z naslovom: *Zgodnji odnosi in njihov vpliv na razvoj osebnosti skozi prizmo teorije navezovanja* 11. decembra 2020. 29. 1. 2021 se je udeležila *strokovnega posveta in predstavitve projektov RaST, SKOZ in PROGA*, slednji je prikazal izkušnje pri delu z nadarjenimi.

17. februarja 2021 se je udeležila spletnega regijskega izobraževanja NIJZ za pedagoške delavce v ljubljanski zdravstveni regiji z naslovom *Podpora mladim v času šolanja na daljavo*.

Delo šolske svetovalne delavke zahteva stalno strokovno povezovanje in sodelovanje s strokovnimi sodelavci v ustreznih zunanjih ustanovah z namenom dopolnjevanja v svetovalni dejavnosti bodisi na področjih pomoči posamezniku ali skupini bodisi na področju razvojnih in preventivnih dejavnosti, ki se nanašajo na šolo. Tesno se povezujemo s strokovnimi sodelavci centrov za socialno delo, Svetovalnega centra v Ljubljani, Produkcijske šole, Kriznega centra za mladostnike, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, zavodov za zaposlovanje, Zavoda za šolstvo, Prijavno-informacijske službe ter sorodnih srednjih in osnovnih šol iz našega šolskega okoliša.

V poročilu so zajeta najpomembnejša področja iz dela šolske svetovalne službe. Za uspešno delo je zelo pomembno tesno sodelovanje šolske svetovalne delavke z vodstvom šole, profesorji in ostalimi delavci šole.

Karmen Pečarič Podobnik, univ. dipl. psih.

ŠOLSKA KNJIŽNICA IN UČBENIŠKI SKLAD

Pedagoško delo z dijaki je bilo izvedeno v okrnjeni obliki. Zaradi pouka na daljavo so uporabniki potrebe po izposoji javljali preko e-Asistenta, knjižničar pa je gradivo pripravil pri vходу v šolo, kjer so ga dijaki lahko prevzeli.

Postopoma se nadaljuje vnašanje knjižničnih gradiv v sistem COBISS. Ker je knjižničar zaposlen na šoli za polovični delovni čas, drugo polovico delovne obveznosti pa dopolnjuje na drugi šoli, vpisovanje poteka sorazmerno počasi. Do 30. 6. 2021 je bilo vnesenih 7822 enot knjižničnega gradiva in 3720 enot učbeniškega sklada.

Preglednica 13: Obseg knjižničnega fonda po vrstah gradiva (31. 8. 2021)

VRSTA GRADIVA	ŠTEVILO ENOT
FILOZOFIJA, PSIHOLOGIJA	910
VERSTVO	218
DRUŽBENE VEDE/UČBENIKI	6829
SPLOŠNO/ENCIKLOPEDIJE/SLOVARJI	729
MATEMATIKA, PRIRODOSLOVNE VEDE	1487
MEDICINA, TEHNIKA	754
UMETNOST, ŠPORT	953
JEZIKOSLOVJE	332
LITERARNE VEDE	555
LEPOSLOVJE	8097
ZEMLJEPIS, ZGODOVINA, BIOGRAFIJE	1959
SEMINARSKÉ NALOGE	348
SKUPAJ TISKANA GRADIVA	23171
VIDEOKASETE	337
AVDIOKASETE	1454
ZGOŠČENKE	215
SKUPAJ MULTIMEDIJSKO GRADIVO	2006
SKUPAJ VPISANIH ENOT	25177
PERIODIKA	30

Preglednica 14: Število dijakov in število izposojenih učbenikov v š. l. 2020/21

PROGRAM	LETNIK	ŠTEVILO DIJAKOV vpisanih/uporabnikov	ŠTEVILO IZPOSOJENIH UČBENIKOV	SKUPAJ dijakov/učbenikov
GIMNAZIJA	1.	54/53	371	201/1681
	2.	63/63	567	
	3.	54/54	495	
	4.	32/31	248	
EKONOMSKI TEHNIK	1.	20/17	90	43/167
	2.	19/13	51	
	3.	19/13	26	
	4.	0	0	
SKUPAJ		261/251	1848	251/1848

Knjižničar: Jože Nosan, univ. dipl. teol.

SEZNAMI DIJAKOV V ŠOLSLEM LETU 2020/21



šolsko leto 2020/21 1.A

Matko Peteh, prof.

Bavdek Jure	Novak Mark Taj
Česnik Laura	Pajak Tjaša
Dežman Jan	Pejašinović Čeh Tristan
Elikan Lara	Pevc Erik
Glavan Ines	Porenta Matic
Gracel Ema	Ramadani Ardit
Jamnik Urban	Skubic David
Jarm Teja	Šket Beočanin Hana
Jugović Jaša	Šket Beočanin Sara
Kastelic Taja	Špetič Tia
Keržan Urh	Zaletelj Rebeka
Kovačič Vida	Zaletelj Teja
Marinčič Neža	Završan Žan
Mrvar Naja	Zelnikar Ema



šolsko leto 2020/21 1.B

Vesna Celarc, prof.

Ambrožič Julija	Kvashina Alla
Batis Živa	Lampret Aljaž
Božič Alja	Legen Lucija
Bradač Martin	Lenarčič Živa
Čepin Andraž	Miklič Jernej
Genorio Julija	Omahen Naja
Hočevar Jože	Omahen Nal Roš
Hodžič Ajša	Regali Ula
Indof Lia	Sekirnik Lina
Jernejčič Nina	Stefanović Kristina
Kastelic Patricija	Struna Tanja
Kersnič Tjaša	Škofca Tanja
Koščak Gal	Zaletelj Hana



šolsko leto 2020/21 1.D

Anton Brčan, univ. dipl. ekon.

Bašnec Lisa Pina	Mohorčič Maja
Bašnec Saša	Nograšek Jerneja
Dolinar Rok	Omahen Anja
Gašperšič Lara	Paolini Aisha Lulú
Glavan Tilen	Pekeč Dominik
Hrovat Nataša	Polajnar Domen
Jovanov Maxim	Ratej Lara Maša
Kolarič Maks	Rizvanović Elmedina
Koprivnikar David	Trop Tenej
Lipovšek Patrik	Vtič Jan
Miklič Tia Estelle	



šolsko leto 2020/21 2.A

Jasmina Balaban, prof.

Adamlje Ema	Kuzmanović Aleksander
Berglez Matic	Marolt Maja
Bizjak Trina	Milivojević Lun
Bregar Nina	Novinc Čeferin Urška
Bregar Urša	Perpar Miha
Cilenšek Ela	Peteh Zoja
Cizerle Ema	Pevec Tina
Gioahin Maja	Slavič Domen
Golob Andraž	Starič Eva
Golobič Samo	Strahinič Urška
Grbac Lan	Šegula Maj
Hribar Žiga	Šivec Stanislav
Kavšek Ana	Toplišek Maj
Korbar Ana	Trinko Maj
Kramar Jana	Vencelj Zara
Krcn Eva	Vokal Pika
Kušar Jan	



šolsko leto 2020/21 2.B

Irena Mori, prof.

Adamlje Ana	Lozar Nejc
Balaban Nik	Omejec Vid
Brdnik Sara	Papež Martin
Ceglar Blaž	Perko Leon
Čakš Karmen	Pevc Vanja
Grabnar Nina	Rozman Nejc
Grum Nik	Sekulić Milica
Hočevar Luka	Strmec Žan
Hrovat Anej	Struna Luka
Jarc Nika	Škerjanc Žana
Javornik Ažbe	Škrjanec Vid
Jernejčič Zoja	Vidmar Neja
Jeršin Hana	Zdešar Ula
Kotar Eva	Zupančič Patricija
Kutnar Benjamin	Žnidaršič Maša



šolsko leto 2020/21 2.D

Igor Gruden, univ. dipl. ekon.

Baratač Tea	Kastelic Martin
Berčan Jakob	Kušar Ana
Dalla Grana Elena	Marinko Gal
Dejanović Jovana	Papež Nika
Gašperšič Miha	Siard Manja
Gligorić Stefan	Strnad Jan
Herček Tim	Vidic Maruša
Jakše Nelly Hope	Vinšek Jon
Jerlah Mia	Zabukovec Gaja



šolsko leto 2020/21 3.A

Breda Kramar, prof.

Bolanča Žan	Mestnik Klara
Glavan Karmen	More Patrik
Gliha Tinkara	Pangršič Ula
Grabljevec Jure	Planko Neja
Habič Vid	Ponikvar Maks
Huč Petja	Porenta Maša
Jarm Lea	Primc Gašper
Jerman Anže	Rakar Jerca
Koleša Ana	Sekirnik Nika
Koščak Manca	Struna Lucija
Kovačič Meta	Štukelj Ivo
Kravchenko Valeriia	Vidic Zala



šolsko leto 2020/21 3.B

Mojca Saje Kušar, prof.

Batis Nejc	Omejec Damjana
Bregar Neža	Perovšek Moravec Brin
Brodnik Mark	Resnik Tajda
Butala Karin	Ropič Nejc
Čižmek Zala	Suhadolc Jakob
Finec Ana Lina	Štaudohar Alja
Grm Mark	Trebušak Tilen
Jarc Anja	Trontelj Anja
Juršič Pia	Trontelj Isabela
Koščak Ema	Trontelj Natalija Marija
Koščak Rok	Vidmar Simon
Miklič Nika	Zajc Neli
Mirtič Lovro	Žgajnar Lara
Možina Barbara	Žlajpah Aljaž
Nidorfer Nejc	



šolsko leto 2020/21 3.D

Dragica Eržen, dipl. upr. org.

Breznik Pia	Medved Gaja Tamara
Butara Janoš	Mihovec Žiga
Gioahin Sara	Miklič Tim
Jerlah Lara	Perme Nejc
Jovanović Anastasia	Podržaj Lan
Kek Matevž	Rogelj Daša
Klemenčič Maksimovič Danijel	Rojec Eva
Kukovič Urška	Vesel Žiga



šolsko leto 2020/21 4.A

Simon Bregar, prof.

Benčan Lana	Omahen Brina Dolores
Berglez Rok	Pajek Anja
Gorenc Jerca	Pečjak Urška
Gošnik Tin	Perko Plavec Alex
Kaurin Nika	Piškur Klara
Lukić Nataša	Posavec Marko
Možina Gregor	Valič Elizabeta
Nose Sabljak Evelin	Vene Lara



šolsko leto 2020/21 4.B

Dr. Boris Osolnik

Černe Martin	Malovrh Jure
Česnik Mark	Nosan Lucija
Gale Anže	Omahen Hana
Ivanjko Tevž	Perko Žan
Jamnik Rebeka	Sečnik Matsja
Kastelic Breda	Virant Nejc
Kepa Manca	Zupančič Nejc
Kohek Luka	Žagar Nastja