



PODVIG

Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



PODVIG



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNAJSTVO IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

OPERATIVNI NAČRT ŠOLSKEGA PROJEKTNEGA TIMA (ŠPT) PROJEKTA PODVIG

Šolsko leto:	2021/2022	
Šola:	Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica	
Število dijakov:	Število dijakov na šoli: 340	Število dijakov, vključenih v projekt PODVIG: 230
Ravnatelj/-ica:	Milan Jevnikar	
Vodja ŠPT:	Mojca Saje Kušar	
Člani ŠPT:	Člani v šol. I. 2020/21	Člani v šol. I. 2021/22 Novopridružene člane označite s poudarjeno pisavo .
	Vida Hočevar	Vida Hočevar
	Boris Osolnik	Boris Osolnik
	Bernardka Radoš	Bernardka Radoš
	Mojca Konda	Mojca Konda
	Majda Simonič	Majda Simonič
	Dragica Volf Stariha	Dragica Volf Stariha
		Irena Mori

1 VIZIJA RAZVOJA KOMPETNEC PODJETNOSTI NA ŠOLI

Na naši šoli bomo poskušali dijake opolnomočiti s praktičnimi izkušnjami kompetenc podjetnosti, ki bodo vodile k ustvarjalnim in inovativnim rešitvam reševanja problemov na njihovi nadaljnji poti.

2 IZBRANE KOMPETENCE PODJETNOSTI¹

1. Etično in trajnostno mišljenje

2. Ustvarjalnost

3. Delo z drugimi

4. Motivacija in vztrajnost

3 NAČRT DELA ŠOLSKEGA PROJEKTNEGA TIMA (glede na izbrane kompetence podjetnosti)

Zapišite model, ki ga boste razvijali ²	Vključeni učitelji in predmeti	Dejavnosti in podjetnostne kompetence ³	Časovnica izvedbe	Število dijakov, letniki in oddelki/skupine	Kazalniki/dokazi (Kako bomo vedeli, da smo rezultat dosegli.) ⁴
----------------------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------	---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

¹ Izmed kompetenc podjetnosti izberite tiste, ki jih boste prednostno razvijali v okviru projekta PODVIG v šolskem letu 2021/2022. Če boste izbrali več kot štiri kompetence, v obrazec pod točko 2.4 dodajte nove vrstice.

² Na primer: Kako bo šola kot celota spodbujala razvoj podjetnosti pri dijakih v okviru obveznega in izbirnega dela kurikula ter OIV. Modeli so torej: razvijanje podjetnostnih kompetenc na predmetni ravni, model medpredmetnega povezovanja, model ITS, model krožkov in/ali delavnic, model karijerne orientacije z mapo dosežkov in drugi modeli. Vsak model zapišite v novo vrstico.

³ Pri aktivnostih bodite pozorni tudi na povezovanje učiteljev, povezovanje z okoljem, sodobne prakse učenja in poučevanja (učenje učenja, kritično mišljenje, avtentični pouk, formativno spremljanje ...).

⁴ Zapišite kazalnike, ki dokazujejo razvitost izbrane kompetence pri dijakih, vpeljana partnerstvo (sodelovanja z okoljem), avtentične učne situacije, inovativne modele poučevanja itn.

Model 1: PREDMETNA RAVEN	Slovenščina	Dijake spodbujamo k poglobljenemu branju literature ali določenih odlomkov in krepimo njihovo kritično mišljenje. V letošnjem šolskem letu roman Veliki Gatsby, ki je predpisan za maturo, obdelamo v timski povezavi z angleščino.	vse leto	vsi letniki	Dijaki krepijo bralno razumevanje, analitičnost, zavedajo se družbeno-psiholoških ter kulturnih vidikov.
	Matematika	Dijake spodbujamo, da spremljajo cene goriv, zbirajo in uredijo podatke. Pridobijo podatke o deležu biogoriv v gorivnih mešanicah ter preračunavajo. Spodbujamo sodelovanje in vizijo.	vse leto	1.a, b, c (78) dijakov	Dijaki sodelujejo v skupini ter poročajo o svojih rezultatih in ugotovitvah.
	Tuji jeziki	Že meseca septembra bomo začeli z ozaveščanjem o pomembnosti učenja tujih jezikov ob Evropskem dnevu jezikov. Letos bomo k sodelovanju povabili tujo lektorico. Poseben poudarek bo namenjen strokovnim temam, ki bodo dijake pripravile na nadaljnji študij. V ta namen bomo pri pouku predelali nekaj strokovnih člankov. Za boljše rezultate bomo poskrbeli s sprotnim preverjanjem znanja – diagnostičnimi testi. Dijake bomo spodbujali, naj sodelujejo na natečajih in tekmovanjih. Poskrbeli bomo za spoznavanje kulturnih posebnosti in poglobljenemu branju literature v zgodovinskem okvirju, zato bomo prebirali knjige	september 2021 in vse leto	vsi letniki	Dijaki napišejo zgodbo, narišejo risbo in sodelujejo na natečaju za Dan jezikov in na tekmovanjih IATEFL. Uspešno rešijo diagnostične teste in se znajdejo v simuliranih situacijah.

		za bralno značko in poskrbeli za poglobljeno analizo maturitetnih romanov s tinskimi in kurikularnimi povezavami.			
	Zgodovina	Samoiniciativnost in podjetnost se spodbujata pri pouku zgodovine s spodbujanjem inovativnosti, ustvarjalnosti, v tvornem sodelovanju v raznih projektih in s prizadevanjem za doseganje skupnih ciljev ter s prepoznavanjem in uresničevanjem različnih priložnosti v zasebne, poklicne oziroma poslovne namene, z razvijanjem sposobnosti načrtovanja, organizacije in vodenja projektov, na primer pri sodelovalnem učenju, s spodbujanjem motivacije in odločenosti za doseganje ciljev.	vse leto	vsi letniki	Dijaki razvijajo sposobnost načrtovanja svoje prihodnosti s predznanjem o dogodkih iz zgodovine Slovenije in sveta.
	Športna vzgoja	Dijake spodbujamo, da načrtujejo lastno aktivnost in spremljajo rezultate. Spodbujamo jih k prevzemanju pobud, izkustvenem učenju, motiviranosti in vztrajnosti ter načrtovanju in upravljanju.	pomlad 2022	2. a, b (55 dijakov)	Dijaki vodijo lastne dosežke preko spletne aplikacije.
	Geografija	Dijaki razvijajo: – osnovne veščine podjetniškega obnašanja (načrtovanje, organiziranje, analiziranje, komuniciranje, dajanje napotkov, izpeljava naloge, vrednotenje ipd.); – osnovni vpogled in veščine načrtovanja razvoja v pokrajini ter njegovo izvedbo; – zmožnost delati in se prilagajati skupini; –	vse leto	1., 2. in 3. letnik	Dijaki na podlagi predznanja razumejo, kaj pomeni trajnostni razvoj in se naučijo

		<p>inovativnost, voljo do pobud ter zmožnost dejavnega delovanja in pozitivnega odziva na prostorske spremembe; – zmožnost prevzemanja odgovornosti, zmožnost oceniti in po potrebi sprejeti tveganje; – zavedanje o nepredvidljivosti dolgoročne zaposlitve ter potrebe iskanja in sprejemanja raznovrstnih priložnosti.</p>			<p>sprejemati odgovornost do podnebnih sprememb in z njimi povezanih problemov.</p>
	Biologija	<p>Dijaki naredijo mikrobiološko in kemijsko analizo vode iz izbranega potoka. V skupini načrtujejo eksperiment in metode dela ter tako krepijo sodelovanje, ustvarjalnost in načrtovanje preko izkustvenega učenja. Poleg različnih kemijskih snovi analizirajo tudi prisotnost bakterij v vodi.</p>	<p>november 2021</p>	<p>4 dijaki iz 3. a</p>	<p>Dijaki izdelajo seminarsko nalogo in rezultate predstavijo v razredu.</p>
	Kemija	<p>Pri kemiji dijaki razvijajo in načrtujejo eksperiment, s katerim bi izdelali uporabno, biorazgradljivo bioplastično vrečko. Načrtujejo tudi eksperiment za sintezo biodizla iz odpadnega kuhinjskega olja ter možno uporabo le-tega v prometu. S tem bi pri dijakih preko izkustvenega učenja spodbujali ustvarjalnost, vizijo, načrtovanje, sodelovanje ter etično in trajnostno razmišljanje.</p>	<p>oktober 2021–april 2022</p>	<p>3 dijaki iz 3. a 12 dijakov iz 2. a 20 dijakov iz 2. b</p>	<p>Dijaki sošolcem predstavijo rezultate in izdelke ter njihovo možnost za uporabo.</p>
	Fizika	<p>Dijake spoznamo s pojmom gorivna (vodikova) in sončna celica. S pomočjo modelčka avtomobila na gorivno celico spoznajo njeno delovanje. Razvijajo kritično razmišljanje, kako bi lahko avtomobili na</p>	<p>oktober 2021</p>	<p>4 dijaki iz 3. b</p>	<p>Dijaki v razredu predstavijo in</p>

		<p>gorivne in sončne celice v prihodnosti nadomestili avtomobile na fosilna goriva. Preko izkustvenega učenja razvijajo sposobnost načrtovanja, sodelovanja, ustvarjalnost in vizijo za prihodnost.</p>			razložijo delovanje modelčka avtomobila na gorivno celico.
	Psihologija	<p>Dijake naučimo povezovati teoretična psihološka spoznanja z vsakodnevnimi izkušnjami in situacijami, • razviti zmožnost samorefleksije ter spreminjanja samega sebe in svojega ravnanja ter odgovornost za lastno razmišljanje, doživljanje in ravnanje, • razvijati strategije vseživljenjskega učenja, • razvijati spretnosti v medosebnih odnosih, učinkovitega sporazumevanja, sodelovanja ter kakovostnih in odgovornih odnosov, • razvijati zavest o različnih načinih ohranjanja psihičnega blagostanja posameznika in se jih učili uporabljati,</p>	vse leto	3. a in 3. b (62 dijakov)	Dijaki se naučijo samorefleksije in odgovornosti, medosebnih odnosov ter učinkovitega sporazumevanja.
	Sociologija	<p>Pri dijakih krepimo občutljivost za zaznavanje družbenih vprašanj, procesov in pojavov v domačem in globalnem okolju, razvijamo pa tudi oblike sodelovanja in aktivnega spreminjanja domačega okolja.</p>	vse leto	dijaki 2. a in 2. b (54 dijakov)	Dijaki zaznajo različna družbena vprašanja in izoblikujejo lastno mnenje. Naučijo se sodelovanja z drugimi.

Model 2: TIMSKE IN KURIKULARNE POVEZAVE		Glej prilogo!					
Termin - povezava	Letnik	TEMA	Trajanje (šolske ure)	Predmeti	Sodelujoči profesorji		
September							
TP	1.abc	Spoznavno-športni dan za 1. letnike	8	športna vzgoja, razredna ura	Simon Bregar, Franci Pajk, Robert Bregar, razredniki 1. letnikov		
TP	1.abc	Plesna dejavnost, jezik in mladi	2	plesna dejavnost, nemščina	Simon Bregar, Marija Majzelj Oven		
TP	1.abc	Evolucija človeka	1	zgodovina, biologija	Boris Osolnik, Vida Hočevar		
TP	1.c	Evropski dan jezikov	1	angleščina, likovna umetnost	Mojca Saje Kušar, Anja Šmajdek		
TP	1.abc	Ljudsko slovstvo	2	slovenščina, glasba	Majda Simonič, Lea Kastelic, Nikolina Kovač Juvan		
Oktober							
TP	4.ab	Izbirni šport	5	športna vzgoja (pohod na Pristavo)	Simon Bregar, Franci Pajk, Robert Bregar		
KP	4.ab	Po poteh Cirila Kosmača	8	slovenščina, zgodovina, športna vzgoja	Majda Simonič, Vida Hočevar, Simon Bregar, Franci Pajk		
November							
TP	1.abc	Haiku	1	angleščina, španščina, nemščina	Mojca Saje Kušar, Jasmina Balaban		
TP	4. ab	Vrenje in dihanje kvasovk	1	biologija, kemija	Mojca Konda, Boris Osolnik		
December							
TP	4.ab	Izbirni šport	3	športna vzgoja (plavanje, BTC Ljubljana)	Simon Bregar, Franci Pajk, Robert Bregar		
Januar							
KP	4.b	Kazuo Ishiguro: Never let me go	6	angleščina, psihologija	Mojca Saje Kušar, Marjan Gorišek		
KP	1.abc	Od prvih umetnikov do prvih znanstvenikov	6	zgodovina, slovenščina, matematika, športna vzgoja, likovna vzgoja, pravo, glasba, sociologija	Vida Hočevar, Anja Šmajdek, Dragica Volf Stariha, Nikolina Kovač Juvan, Mateja Filipič Škrinjar		
TP	4.a	W. Golding, Lord of the Flies	6	angleščina	Sonja Lama, Demara Ivanič		
Februar							

TP	3.ab	Dogodek v mestu Gogi	4	slovenščina, psihologija	Lea Kastelic, Majda Simonič, Marjan Gorišek
TP	4.a	Kazuo Ishiguro, Never Let Me Go	6	angleščina	Sonja Lama, Demara Ivanič
Marec					
TP	4.b	F.S. Fitzgerald: Veliki Gatsby	2	slovenščina, angleščina	Majda Simonič, Mojca Saje Kušar
KP	2.ab	Josip Jurčič in njegov čas	8 + športni dan	slovenščina, zgodovina, sociologija, športna vzgoja	Majda Simonič, Vida Hočevnar, Simon Bregar, Dragica Volf Stariha
TP	3.ab	Strokovna ekskurzija na Notranjsko	6	geografija, zgodovina in slovenščina	Franci Grlica, Vida Hočevnar
TP	4.ab M	Strokovna ekskurzija na Notranjsko	6	geografija, zgodovina in slovenščina	Franci Grlica, Vida Hočevnar
April					
TP	vsi dijaki	Ogled okoljevarstvenega filma	2	ekologija, biologija, sociologija, ekonomija, gibanje ...	Simon Bregar
TP	3.ab	Zdrav življenjski slog	2	športna vzgoja, biologija	Simon Bregar, Boris Osolnik
Maj					
TP	1.abc	Projekt: Rastem s knjigo	2	glasba, slovenščina, knjižnična vzgoja	Nikolina Kovač Juvan, Majda Simonič, Jože Nosan
TP	3. ab	Barje, Bistra in Vrhnika	8	slovenščina, zgodovina, geografija, biologija	Lea Kastelic, Vesna Celarc, Vida Hočevnar, Franci Grlica, Boris Osolnik
Junij					
/					
Model 3: OIV		Glej prilogo!			
OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE V PROGRAMU GIMNAZIJA 2021/2022 – PREGLED PO LETNIKI					
A – VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE					
B – VSEBINE, OBVEZNE ZA TIP GIMNAZIJE					
C – PROSTA IZBIRA					
VSEBINE		1.	2.	3.	4.
A		DEJAVNOST	ur	DEJAVNOST	ur
		DEJAVNOST	ur	DEJAVNOST	ur

Državlјanska kultura	dejavnost					Temeljni pojmi s področja pravnega, polit. in ekon. sistema R. Slovenije Slovenija in EU junij J. Podgornik	4			
	čas izvedbe izvajalec									
	dejavnost	Proslava ob dnevu sam. in enotnosti 24. 12. 2021 šola	2	Proslava ob dnevu sam. in enotnosti 24. 12. 2021 šola	2	Proslava ob dnevu sam. in enotnosti 24. 12. 2021 šola	2	Proslava ob dnevu sam. in enotnosti 24. 12. 2021 šola	2	
dejavnost	Proslava ob slov. kult. prazniku 7. 2. 2022 učitelji slo	1	Proslava ob slov. kult. prazniku 7. 2. 2022 učitelji slo	1	Proslava ob slov. kult. prazniku 7. 2. 2022 učitelji slo	1	Proslava ob slov. kult. prazniku 7. 2. 2022 učitelji slo	1		
	dejavnost	Proslava ob dnevu državnosti in slovo maturantov 24. 6. 2022 šola	2	Proslava ob dnevu državnosti in slovo maturantov 24. 6. 2022 šola	2	Proslava ob dnevu državnosti in slovo maturantov 24. 6. 2022 šola	2	Proslava ob dnevu državnosti in slovo maturantov 24. 6. 2022 šola	2	
	čas izvedbe izvajalec									
	dejavnost			Delavnica o EU 21. 10. 2021 IPM Inštitut za politični menedžment	2					
	čas izvedbe izvajalec/organizator									
Knjižnična inform. znanja	dejavnost	Knjižnična vzgoja 1. del: po blok urah med letom 2. del: NUK in Semen. knj. - med letom	2+2 6	-	-	Izdelava referatov ... za ekskurzije ... marec, april	5	-	-	
	čas izvedbe izvajalec									
		knjižničar				knjižničar				

Kult. umetniške vsebine	dejavnost	Novoletni bazar začetek decembra šola	6	Novoletni bazar začetek decembra šola	6	Novoletni bazar začetek decembra šola	6	Maturantski ples april šola	6	
	čas izvedbe									
	izvajalec									
	dejavnost	Kult. prireditve na šoli - ob dnevu šole <i>ali</i> - letni koncert šol. pevskih zborov <i>ali</i> - drugo šola	2	Kult. prireditve na šoli - ob dnevu šole <i>ali</i> - letni koncert šol. pevskih zborov <i>ali</i> - drugo šola	2	Kult. prireditve na šoli - ob dnevu šole <i>ali</i> - letni koncert šol. pevskih zborov <i>ali</i> - drugo šola	2	Kult. prireditve na šoli - ob dnevu šole <i>ali</i> - letni koncert šol. pevskih zborov <i>ali</i> - drugo šola	2	
čas izvedbe										
izvajalec										
dejavnost	Kino predstava/ gledališka predstava februar, marec Lea Kastelic	4	Kino predstava/ gledališka predstava december, januar Vesna Celarc	4	Kino predstava/ gledališka predstava december, januar Vesna Celarc, Majda Simonič	4				
čas izvedbe										
izvajalec										
Športni dnevi	dejavnost	Terme Čatež – plavanje, vodne, obvodne aktivnosti in spoznavno popoldne 10. 9. 2021 Simon Bregar	6**	Jurčičev pohod 5. 3. 2022 Franci Pajk	6			Adrenalinski park <i>ali jahanje in veslanje ali pohod</i> 17. 9. 2021 Franci Pajk	6**	
	čas izvedbe									
	izvajalec									
	dejavnost	Zimski športni dan (smučanje, drsanje, plavanje, trampolin) 17. 2. 2022 Robert Bregar	6			Zimski športni dan (smučanje, drsanje, plavanje, trampolin) 17. 2. 2022 Robert Bregar	6			
	čas izvedbe									
izvajalec										
dejavnost	Športne igre, pohod 1. 6. 2022 aktiv švz	6	Športne igre, pohod 1. 6. 2022 aktiv švz	6	Športne igre, pohod 1. 6. 2022 aktiv švz	6	-			
čas izvedbe										
izvajalec										
dejavnost	Športni dan za zamudnike	(6)	Športni dan za zamudnike	(6)	Športni dan za zamudnike	(6)	-			

	čas izvedbe izvajalec	15. 6. 2022 Simon Bregar		15. 6. 2022 Simon Bregar		15. 6. 2022 Simon Bregar				
Zdravstvena vzgoja	dejavnost	Zdravniški pregled	4			Zdravniški pregled	4	Predavanje o krvodajalstvu	1	
	čas izvedbe izvajalec	dogovor šole z ZD ZD Ivančna Gorica				dogovor šole z ZD ZD Ivančna Gorica		13. 10. 2021 RKS		
	dejavnost čas izvedbe izvajalec	Dobra drža 2. 2. 2022 ZD Ivančna Gorica	1							
	dejavnost čas izvedbe izvajalec	Zobozdravstvena preventiva 03.03.2022 ZD Ivančna Gorica	1							
	dejavnost čas izvedbe izvajalec	»Zdrava prehrana« 12. 11. 2021 ZD Ivančna Gorica	2	»Varna izbira za odgovorno spolnost« 1. 12. 2021 ZD Ivančna Gorica	2	Priprava mladostnika na dober izbor hrane 4. 3. 2022 ZD Ivančna Gorica	2			
Vzgoja za družino, mir in nenasilje	dejavnost čas izvedbe izvajalec/organizator	Okoljevarstvene vsebine med letom Simon Bregar	2	Okoljevarstvene vsebine med letom Simon Bregar	2	Okoljevarstvene vsebine med letom Simon Bregar	2			
	dejavnost čas izvedbe izvajalec	Okoljevarstveni film konec aprila Simon Bregar	2	Okoljevarstveni film konec aprila Simon Bregar	2	Okoljevarstveni film konec aprila Simon Bregar	2	Okoljevarstveni film konec aprila Simon Bregar	2	
skupaj A										
B										
Kulturno- umetniške vsebine z lik. področja	dejavnosti čas izvedbe izvajalec	Vsebine realizirane med šolskim letom (v okviru urnika) Anja Šmajdek	18	-	-	-	-	-		

Kulturno- umetniške vsebine z glasbenega. področja	dejavnost (čas izvedbe)	Koncert v Ljubljani med šol. letom;	6	-	-	-	-	-	-	
	izvajalec	Vsebine, realizirane v okviru urnika med šol. letom; Orgle v Stični Anej Černe	10 2							
	skupaj B				-		-		-	
C										
Obvezna ponudba šole	dejavnost	Učenje za učenje				Učenje za učenje – predstavitve fakultet celo leto	1	Učenje za učenje¹	9	
	čas izvedbe	september ali oktober, 1 mesec kasneje	2 1					celo leto		
	izvajalec	Karmen Pečarič Podobnik				Karmen Pečarič Podobnik		Karmen Pečarič Podobnik		
	dejavnost	-		-		-		Učenje za učenje – informativni dan februar 2021	6	
	čas izvedbe izvajalec							fakultete		
dejavnost	Ekскурzija »Luka Koper«	8	Ekскурzija – naravoslovni dan v dn. centru KP STRUNJAN	8						
čas izvedbe	1. b, c 17. 9. 2021 1. a 1. 10. 2021		24. 1. 2022							
izvajalec/organizator	dnevni Center CŠOD Dimnice		dnevni center CŠOD Dimnice							
dejavnost	Naravoslovna ekскурzija v Idrijo (Antonijev rov) in okolico		Po Prešernovih poteh po Ljubljani	6	Barje, Bistra in Vrhnika	6	Kosmač, Kobariški muzej, Slap ob Idrijci ...	8		
čas izvedbe izvajalec/organizator	junij 2022 Mojca Konda		marec vodja aktiva slavistk		maj vodja aktiva slavistk		oktober			

						(medpredmetno: slo, zgo, geo, bio)		vodja aktiva slavistik (medpredmetno: slo, švz, zgo ...)		
	skupaj obv. pon.									
Povsem prosta izbira dijaka	dejavnost in čas izvedbe	Prosta izbira vse leto – v ali izven šole; vključuje tudi teme	iz dramsko-gledaliških, glasbenih, likovnih in gibalnih	področij: dramski krožek, zimski športni dan, dan odprtih vrat				pevski zbor, rokomet ... na šoli, ekskurzija v evropske prestolnice ²		
Skupaj A, B, C										
- prosta izbira C v organizaciji dijakov										
<p>* 3 ure štejejo tudi k švz ** 2 uri štejeta tudi k švz</p> <p>¹ Sem sodijo predstavitve fakultet, študijsko svetovanje, vpisi. ² Na predlog profesorice tujega jezika bo, če bodo epidemiološke razmere to dopuščale in če bo dovolj prijavljenih, v tem šolskem letu organizirana ekskurzija v tujino.</p> <p>Šola bo poleg v razdelku C navedenih dejavnosti ponudila z zunanjimi izvajalci kot obvezno ponudbo šole za dijakovo prosto izbiro (C) za vse letnike med drugim: - prvo pomoč (10 ur – izvajalec RKS), september – oktober - tečaj CPP (24 ur – izvajalec Šola vožnje Vito-L Grosuplje) 1.oc. obdobje, po izvedbi tečaja PP</p> <p>V OIV za dijake 3. letnikov gimnazije šteje maturantska ekskurzija, če je (so)organizator šola. Nadomestno dejavnost za manjkajoče dijake pri dejavnostih v razdelkih A in B opredeli in izvede izvajalec oz. koordinator dejavnosti. Okvir za oblikovanje OIV: http://eportal.mss.edus.si/msswww/programi2019/programi/gimnazija/obvezne_izbirne_vsebine.htm</p>										
MODEL 4: projekt EPAS (Šola Ambasadorka Evropskega Parlamenta)	krožek	Pri dijakih krepimo kompetenco aktivnega državljanstva in preko izkustvenega učenja tudi sodelovanje z drugimi, tako njihovimi vrstniki v Sloveniji kot tudi v okviru Evropske unije. Dijaki krepijo motivacijo in vztrajnost z izpolnjevanjem nalog, ki so določene za pridobitev naziva dijak ambasador EP. Povabijo izbranega poslanca EP na razgovor in si oblikujejo mnenje o tekoči problematiki.		oktober 2021–maj 2022	dijaki, ki se udeležijo krožka (okvirno 16 dijakov)			Dijaki pridobijo aktivno znanje o EU, zlati o EP. Pridobijo izkušnje o evropskem državljanstvu, in sicer kaj pomeni EU v vsakdanjem življenju in kaj lahko storimo, da bo prihodnja Evropa taka, kot si jo želimo.		