

SREDNJA ŠOLA JOSIPA JURČIČA

IVANČNA GORICA



**LETNO POROČILO O OPRAVLJENEM
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU V
ŠOLSLEM LETU**

2009/2010

KAZALO

KAZALO	1
POROČILO O REALIZACIJI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V ŠOLSLEM LETU 2009/2010	5
SPLOŠNI PODATKI	5
<i>Podatki o zaposlitveni strukturi delavcev v šol. letu 2009/2010</i>	6
<i>POMEMBNEJŠI DOGODKI PRI POSLOVANJU</i>	9
<i>Lastna dejavnost oz. lastni prihodki</i>	9
<i>Investicijsko vzdrževanje in nabava opreme iz javnih sredstev</i>	10
<i>MATERIALNI STROŠKI, FINANCIRANJE ZAVODA IZ JAVNIH SREDSTEV</i>	10
REALIZACIJA LDN V ŠOLSLEM LETU 2009/2010	12
<i>Učni uspeh</i>	14
<i>Pohvale, nagrade, priznanja</i>	20
<i>Prilagoditve šolskih obveznosti</i>	21
<i>Prilagoditve in pedagoška praksa, delo s študenti</i>	22
POSEBNI DOSEŽKI V ŠOLSLEM LETU 2009/2010	22
<i>Tekmovanja</i>	22
<i>Prireditve</i>	22
S K L E P	23
POROČILO O DELU ŠOLSKEGA RAZVOJNEGA TIMA (ŠRT) IN O DELU PRI PROJEKTU POSODOBITEV GIMNAZIJE	25
TABELA 1: PREGLED UR TIMSKEGA POUČEVANJA (TP) IN KURIKULARNIH POVEZAV (KP) V ŠOLSLEM LETU 2009/10 IN NEKAJ KRATKIH POROČIL O NJIHOVI IZVEDBI	26
<i>Timsko poučevanje NEMŠČINE v 1. a in 1. b</i>	30
<i>Timsko poučevanje ANGLEŠČINE</i>	30
<i>Timsko poučevanje pri ŠPORTNI VZGOJI v programu izbirnih športov</i>	30
<i>Kurikularna povezava »STREET LIFE«</i>	31
<i>Kurikularna povezava »DUNAJ«</i>	31
<i>Kurikularna povezava »DEDIŠČINA ANTIKE IN NJENI ODZIVI V SEDANJOSTI«</i>	31
<i>Kurikularna povezava "The History of English Literature"</i>	32
<i>Timsko poučevanje SLOVENŠČINE</i>	32
<i>Timsko poučevanje pri ŠPORTNI VZGOJI v programu izbirnih športov (2. i in 2. j)</i>	33
<i>Kurikularna povezava »JOSIP JURČIČ IN NJEGOV ČAS«</i>	34
<i>Kurikularna povezava »Hočem živeti«</i>	34
<i>Kurikularna povezava »Andalucia«</i>	35
<i>Kurikularna povezava »Gibanje? Z veseljem! Alkohol? Ne, hvala!«</i>	35
<i>Kurikularna povezava »Bela krajina«</i>	36
<i>Kurikularna povezava »Catcher in the Rye«</i>	37
PRENOVLJENA PROGRAMA EKONOMSKI TEHNIK IN EKONOMSKI TEHNIK POKLICNO- TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE	39
TABELA 2: MEDPREDMETNE POVEZAVE IN TIMSKI POUK v šol. letu 2009/2010.....	41
POROČILO O DEJAVNOSTIH DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA	44
<i>Sodelovanje pri projektih</i>	44
<i>Tekmovanja, raziskovalne naloge</i>	45
<i>Strokovne ekskurzije</i>	46
<i>Timsko poučevanje</i>	46
<i>Likovni krožek</i>	47

POROČILO O DEJAVNOSTIH NARAVOSLOVNEGA AKTIVA	48
<i>Tekmovanja</i>	48
<i>Projektni dan</i>	48
<i>Krožki, raziskovalne naloge, seminarji</i>	48
 POROČILO O DEJAVNOSTIH EKONOMSKEGA AKTIVA	 49
<i>Učni načrti</i>	49
<i>Osebni izobraževalni načrti in prepisi dijakov iz gimnazije v EKT</i>	49
<i>Strokovne ekskurzije in projektne dnevi</i>	49
<i>Tekmovanja</i>	50
<i>Projekti</i>	51
<i>Informativni dan</i>	51
<i>Obiskovanje študijskih skupin</i>	51
<i>Poklicna matura</i>	51
<i>Materialno-tehnični pogoji za pouk</i>	51
 POROČILO O DEJAVNOSTIH MATEMATIČNO-FIZIKALNEGA AKTIVA	 57
<i>Krožek za matematiko in logiko</i>	57
<i>Matematično tekmovanje za gimnazijce</i>	57
<i>Matematično tekmovanje za ekonomske tehnike</i>	58
<i>Tekmovanje iz fizike</i>	58
 POROČILO O DEJAVNOSTIH SLOVENISTIČNEGA AKTIVA	 59
<i>Prireditve</i>	59
<i>Gledališka skupina</i>	59
<i>Literarna delavnica</i>	60
<i>Lektoriranje</i>	60
<i>Publikacije</i>	60
<i>Organizacija gledališkega abonmaja v Drami in Šentjakobskem gledališču</i>	60
<i>Šolsko, regijsko in državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje</i>	61
<i>Projekti in medpredmetne povezave</i>	61
 POROČILO O DEJAVNOSTIH AKTIVA ZA ANGLEŠKI IN ŠPANSKI JEZIK	 62
<i>Poročilo o realizaciji nalog</i>	62
<i>Obogateno učenje tujih jezikov</i>	62
<i>Izdelava in dopolnitev letnih učnih načrtov</i>	62
<i>Udeležba na strokovnih seminarjih in študijskih skupinah</i>	62
<i>Izvedba predmaturitetnih preizkusov</i>	63
<i>Ogled predstave The Courious Incident of the Dog in the Night Time</i>	63
<i>Priprave na bralno značko</i>	63
<i>Angleška bralna značka – EPI Reading Badge</i>	63
<i>Priprave na tekmovanje iz znanja angleščine</i>	64
<i>Tekmovanje v znanju angleškega jezika</i>	64
<i>Evropski dan jezikov 2009</i>	64
<i>Strokovna ekskurzija v Madrid</i>	65
<i>Tečaj angleščine za dijake 3. d</i>	65
<i>Jezikovna in kulturna priprava za dijake 3. f</i>	66
<i>Jurčičev memorial 2010 – angleški esej</i>	66
<i>Osvežitveni tečaj angleščine za prvošolce</i>	67

Mednarodni dan jezikov »Poezija in časopis«.....	69
Informativni dan	69
Evropa v šoli 2009/10.....	69
POROČILO DEJAVNOSTI AKTIVA ZA NEMŠKI IN FRANCOŠKI JEZIK	70
<i>Tekmovanja</i>	70
<i>Fakultativni pouk, ekskurzije, sodelovalno učenje</i>	70
<i>Krožki, medpredmetne povezave</i>	71
<i>Ogled Ljubljane</i>	71
POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV ŠPORTNE VZGOJE ZA ŠOLSKO LETO 2009/10	72
<i>Osnovni program in program izbirnih športov</i>	72
<i>Rekreativni odmor</i>	72
<i>Študijske skupine in druga izobraževanja</i>	72
<i>Šola v naravi</i>	73
<i>Projekti</i>	73
<i>Tekmovanja</i>	73
<i>Program krožkov, rekreacije in ostalih aktivnosti ŠŠD</i>	76
PRIREDITVE, KROŽKI, EKSKURZIJE	77
PRIREDITVE.....	77
<i>Kulturna prireditev ob državnem tekmovanju iz ekonomije 25. 3. 2010</i>	77
<i>Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku 4. 2. 2010</i>	77
<i>PRAZNOVANJE 60-LETNICE GIMNAZIJE STIČNA – SREDNJE ŠOLE JOSIPA JURČIČA</i>	77
<i>Predstavitev jubilejnih Iskric 4. 5. 2010</i>	77
<i>Literarni večer z nekdanjimi in sedanjimi delavci/dijaki naše šole 4. 5. 2010</i>	78
<i>Predstavitev kulturnih dejavnosti šole 7. 5. 2010</i>	78
<i>Predstavitev Zbornika ob 60-letnici naše šole 12. 5. 2010</i>	79
<i>Nogometni turnir 13. 5. 2010</i>	80
<i>Spominska sveta maša 14. 5. 2010</i>	80
<i>Osrednja slovesnost ob praznovanju 60-letnice šole 15. 5. 2010</i>	80
<i>Slovenski in angleški debatni turnir na Srednji šoli Josipa Jurčiča</i>	81
<i>Slovo maturantov</i>	82
<i>Podelitev Jurčičevih priznanj in nagrad</i>	82
<i>Podelitev spričeval poklicne mature</i>	83
<i>Podelitev spričeval splošne mature</i>	83
KROŽKI.....	84
<i>Poročilo o delu plesne skupine latinskoameriških in standardnih plesov</i>	84
<i>Šolsko glasilo Iskrice</i>	85
<i>Debatni krožek</i>	85
<i>Poročilo mentorja dijaške skupnosti za šolsko leto 2009/10</i>	86
<i>Šolski radio</i>	87
<i>Dekliški pevski zbor</i>	87
<i>Moški pevski zbor</i>	87
<i>Likovne dejavnosti</i>	88

EKSKURZIJE	89
<i>Mednarodna izmenjava dijakov – oktober 2009</i>	89
<i>Mednarodna izmenjava dijakov – maj 2010</i>	89
<i>Bruselj in Amsterdam</i>	90
<i>Dunaj</i>	91
<i>Berlin</i>	91
<i>Prlekija in Prekmurje</i>	92
ŠOLSKA KNJIŽNICA	92
<i>Učbeniški sklad</i>	93
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	94
<i>Poročilo o prostovoljnem socialnem delu</i>	97
ŠOLSKA KRONIKA	99
<i>Prvo ocenjevalno obdobje</i>	99
<i>Drugo ocenjevalno obdobje</i>	101
<i>Tekmovanja, prireditve, revije</i>	106
<i>Prireditve ob 60-letnici šole</i>	108
<i>Izvenšolski projekti</i>	109
<i>Nekateri drugi natečaji in dejavnosti</i>	109

POROČILO O REALIZACIJI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V ŠOLSLEM LETU 2009/2010

SPLOŠNI PODATKI

Pouk smo pričeli v torek, 1. septembra 2009, v eni, dopoldanski izmeni. V **23 razredih** je bilo 15. 9. 2009 vpisanih **587 dijakov**, v oktobru smo začeli izvajati še maturitetni tečaj s 36 dijaki, tako smo šolsko leto začeli z **623 dijaki**. Pouk smo za vse dijake izvajali v **dveh ocenjevalnih obdobjih**.

Preglednica 1: Število dijakov v zadnjih petih šolskih letih

PROGRAM	Š.l. 2004/05	Š.l. 2005/06	Š.l. 2006/07	Š.l. 2007/08	Š.l. 2008/09	Š.l. 2009/10
	št. Dijakov					
Gimnazija	339	371	387	350	388	366
Ekonomska gimnazija	111	67	35	14	0	
Ekonomski tehnik	233	230	212	210	199	183
Trgovec	77	74	75	51	21	0
Ekonomski tehnik PTI	47	56	57	39	42	38
Maturitetni tečaj		36	36	36	32	36
SKUPAJ	807	834	802	700	682	623
ŠTEVILO RAZREDOV	29	30	29	26	25	24

Preglednica 2: Pregled gibanja števila dijakov v šolskem letu 2009/10

Program	Št. odd.	Število dijakov	Izpisani do	Vpisani med š.l.	Število dijakov	Št. odd.
			31.8.2010		31.8.2010	
GIMNAZIJA	13	366	17	1	350	13
Ekonomski tehnik	8	183	5	13	191	8
Ekon. tehnik – PTI	2	38	4		34	2
EKT SKUPAJ	10	221	9	13	225	10
Maturitetni tečaj	1	36	30		6	1
skupaj	24	623	56	14	581	24

Poročilo ravnatelja

Med šolskim letom se je število dijakov spremenilo. **56** (lani 61) **dijakov se je med letom izpisalo oziroma preusmerilo.** Od tega se jih je **13** (lani 8) **preusmerilo na naši šoli iz programa gimnazija v program ekonomski tehnik.**

Dijaki ET-PTI so šli v delo, kar 30 dijakov (lani 27) maturitetnega tečaja pa je prekinilo izobraževanje. Opažamo, da se je večina dijakov vpisala v maturitetni tečaj zgolj zaradi statusa. **Šolsko leto 2009/2010 smo tako zaključili s 581 dijaki.**

Podatki o zaposlitveni strukturi delavcev v šol. letu 2009/2010

Preglednica 3: Število strokovnih, administrativnih in drugih delavcev v zadnjih petih šolskih letih na dan 15. september 2009

Delovno mesto	2006/07 15. 9. 2006	2007/08 15. 9. 2007	2008/09 15. 9. 2008	2009/10 15. 9. 2009
Strokovni delavci (učitelji, laboranti, knj., svet.d.)	60	61	57	58
Strokovni delavci ustrezni v skladu z norm. in stand.	60	61	57	58
Pripravniki brez učne obveze	1	1	0	0
Tuji govorniki pri TJ	0	0	0	0
Administrativni in tehnični delavci	14	16	16	16
Skupaj delavci	75	78	73	74

Vsi strokovni delavci so izpolnjevali z zakonom predpisano izobrazbo. Razen 4 sodelavcev, ki so nadomeščali delavke na porodniškem dopustu oziroma so bili zaposleni za krajši delovni čas, so vsi delavci redno zaposleni za nedoločen čas.

Na **porodniškem dopustu** so bile v celem šolskem letu 4 delavke, dve sta se med šolskim letom vrnili z dopusta, dve pa odšli na porodniški dopust sredi šolskega leta. Ob koncu šolskega leta sta na porodniškem dopustu 2 delavki, eni od njih pa hkrati preneha delovno razmerje za določen čas pri nas.

Število dni **bolniških odsotnosti v šolskem letu je bilo 764** (lani 728) delovnih dni, pouk smo realizirali z nadomeščanji, ostala dela pa z prerazporeditvijo, za celo leto odsotno čistilko, kar je tudi razlog za izjemno povečanje števila dni bolniških odsotnosti, pa smo najeli čistilni servis.

Vsi strokovni sodelavci, razen kolega, ki je nadomeščal odsotno sodelavko, učiteljico angleščine, so imeli strokovni izpit.

Delavci so redno napredovali v **plačilne razrede, strokovni delavci pa tudi v nazive.** V šolskem letu 2009/2010 je v plačilne razrede napredovalo 14 sodelavcev, 10 za en plačilni razred, 4 za dva.

Poročilo ravnatelja

V strokovne nazive so napredovali 3 strokovni delavci, ena v naziv svetovalka in 2 v naziv mentor oz. mentorica, v postopku za napredovanje imamo trenutno eno vlogo.

Preglednica 4: Nazivi 2009/10

Naziv	2006/07 1. 9. 2006	2006/07 31. 8. 2007	2007/08 31. 8. 2008	2008/09 31. 8. 2009	2009/10 31.8. 2010
Brez naziva	14	14	12	9	8
Mentor/mentorica	24	24	23	20	14
Svetovalec/svetovalka	21	22	23	25	29
Svetnik/svetnica	2	3	3	3	3
Skupaj strokovni delavci	61	63	61	57	54



Učiteljski zbor ob koncu pouka 2009/10

Svet šole je svoj mandat začel 7. 4. 2009. Mandat sveta traja do aprila 2013.

Člani sveta so:

- **3 predstavniki ustanovitelja:**
Anton Kralj, Trubarjeva ul. 13, Ivančna Gorica,
Vlada je v juliju 2010 imenovala enega od svojih dveh predstavnikov. Članica sveta šole je postala Magdalena Urbančič, dr. med., Vir pri Stični 40, 1294 Ivančna Gorica
- **3 predstavniki delavcev šole:** Anton Brčan, Vesna Celarc in Maja Zajc Kalar. **Vesna Celarc je predsednica sveta,**
- **3 predstavniki staršev:** Miha Filipič, Praproče 16, 8360 Žužemberk, Primož Jakoš, Pot v Boršt 23, 1295 Ivančna Gorica in Cvetka Medved, Dedni Dol 16, 1294 Višnja Gora

Poročilo ravnatelja

Svet šole je imel v šolskem letu je imel 4 seje, dve redni, ob začetku šolskega leta je potrdil letno poročilo 2008/09, sprejel LDN 2009/10, se decembra v skladu s spremenjeno zakonodajo konstituiral z novoizvoljenimi člani, predstavniki delavcev, po novem letu pa sprejel Letno poročilo 2009 in ocenil uspešnost ravnatelja.

V **Svetu staršev** je bilo 23 predstavnikov staršev za vse letnike (maturitetni tečaj nima predstavnika). Svet se je pod vodstvom **predsednika gospoda Miha Filipiča redno** sestel dvakrat, in sicer jeseni pred sprejemom LDN in ob sprejemu letnega poročila z ocenjevanjem ravnatelja. Svet staršev v stari sestavi se bo sestel še za obravnavo tega poročila.

Upravni odbor Šolskega sklada, ki ga imamo na šoli, sestavljajo:

- **predstavniki staršev:**
Božidar Huč, Dolenjska ulica 9, 8210 Trebnje,
Predrag Ljubotina, Prešernova 82, 1290 Grosuplje,
Neva Pevec, Vrhtrebnje 2, 8210 Trebnje,
- **predstavniki dijakov:** Andraž Rajkovič, Maistrova 5, 8210 Trebnje,
- **predstavniki delavcev Srednje šole Josipa Jurčiča Ivančna Gorica:**
Jožica Strmole – **predsednica**, Anton Brčan in Darko Pandur.

UO Šolskega sklada se je sestel 3. 9. 2009, pregledal realizacijo za preteklo šolsko leto in določil predlog za prispevke in Načrt porabe sredstev za novo šolsko leto. Šoli je šolski sklad v veliko pomoč, omogoča vzdrževati visok standard pouka za vse dijake in tudi nabavo nadstandardne opreme, dejstvo pa je, da sodelovanje staršev v skladu ni zgledno in je nesorazmerno s tem, koliko ugodnosti sklad nudi dijakom. Tako sodelovanje v zaključnih letnikih zelo pojenjuje, čeprav je stroškov s fotokopiranjem dodatnih gradiv in z nadstandardnimi uslugami dijakom več kot v nižjih letnikih.

Preglednica 5: Pregled sredstev Šolskega sklada do 31. 8. 2010

v EUR	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Prihodki od staršev	28.381,76	25.047,00	29.753,09	28.481,10
Donacije vračila	0,00	0,00	0,00	0,00
Prenosi iz pret. leta	18.757,97	-1.864,75	-2.080,52	9.678,75
Odhodki	49.100,16	27.127,52	17.993,82	
Stanje ob koncu š.l.	-1.864,75	-2.080,52	9.678,75	

Preglednica 6: POROČILO ŠOLSKEGA SKLADA v š. l. 2009/2010

Stanje 31. 8. 2009	9.678,75 €
Zbrana sredstva od 1. 9. 2009 - 31.12. 2009	17.083,00 €
Zbrana sredstva od 1. 1. 2010 - 31. 8. 2010	11.398,10 €
SKUPAJ zbrano v EUR	38.159,85 €

Poročilo ravnatelja

STROŠKI v EUR:

	PORABA	PLAN 2009/10
Pokrivanje vseh stroškov v zvezi s fotokopiranjem gradiv in izdaje različnih potrdil ter vzdrževanja in nadomestitve učnih pripomočkov, ki so kupljeni iz sredstev sklada	5.116,18	5.000,00
Financiranje zgibanke in promocijskega gradiva o šoli	991,68	1.000,00
Sofinanciranje nakupa nadstandardne računalniške opreme	2.400,00	8.700,00
Financiranje nagrad in priznanj dijakom (Jurčičeve nagrade, nagrade-knjige odličnjakom)	2.509,98	3.000,00
Sofinanciranje stroškov raziskovalnih nalog in projektov, Leonardo, Danska	684,48	900,00
Sofinanciranje udeležbe dijakov na maturantskih ekskurzijah in v šoli v naravi za socialno šibke dijake	497,51	1.400,00
Plačilo nadstandardnih ur pouka (za pridobivanje dodatnih znanj ali kot pomoč manj uspešnih dijakov)	2.604,62	2.500,00
Sofinanciranje stroškov za spremstvo učiteljev na maturantskih ekskurzijah (95 Eur) in v šoli v naravi (80 Eur)	1.519,55	1.500,00
Sofinanciranje prenove predavalnice, knjižnice, laboratorijev za kemijo in biologijo (dolgoročni projekt)		7.000,00
SKUPAJ:	16.324,00	31.000,00

V šolskem letu 2009/2010 je bilo zbranih 28.481,10 € ali 92 % (lani 99 %) načrtovanih sredstev. Sredstva so bila porabljena v skladu z načrtom. Na računu je 21.835,85 €, ki se zbirajo za dolgoročne projekte prenove predavalnice, knjižnice in laboratorijev za kemijo in biologijo, kar je razvidno tudi iz tabele o porabi sredstev do 31. 8. 2010.

POMEMBNEJŠI DOGODKI PRI POSLOVANJU

Lastna dejavnost oz. lastni prihodki

Celo leto smo v popoldanskem času oddajali v najem prostore Glasbeni šoli Grosuplje, enota Ivančna Gorica, del prostorov na jugu skupaj z zunanjim igriščem pa oddajamo občini Ivančna Gorica za Vrtec Ivančna Gorica, enota Pikapolonica.

Najemnine nam omogočajo normalno poslovanje, kritje visokih stroškov kurjave, vode in elektrike, saj so redna sredstva za materialne stroške izjemno nizka, skoraj enaka že več let, kljub temu, da sedaj upravljamo s celo stavbo. Stavba je slabo toplotno izolirana in tako zelo potratna za ogrevanje in težavna za vzdrževanje. Njena starost je taka, da se kažejo potrebe po obnovi na vseh področjih.

Veliko smo imeli tudi **najemnikov telovadnice**. Kljub temu, da je z njimi veliko dela in skrbi, nam najemnine omogočajo investicije v obnovo in vzdrževanje telovadnice, delno pa z najemninami tudi izboljšujemo standard šole, delno krijemo materialne stroške šole, predvsem za kurjavo.

V **šolski kuhinji**, ki je naša zaključena enota, so zaposlene tri kuharice za polni delovni čas ter dve kuhinjski pomočnici. Kuhinja je ponujala dijakom in delavcem toplo malico v skladu

Poročilo ravnatelja

z Zakonom in Pravilnikom o subvencioniranem dijaške prehrane (Ur. l. RS, št. 45/08). Šola ponuja dijakom vsaki dan tri različne tople menije.

V šolskem letu 2009/10 so imeli malico vsi dijaki že drugo šolsko leto in sicer 623 dijakov (št. dijakov na dan 1. 10. 2009). Dijaki se na malico naročijo enkrat letno, naročilo velja do spremembe. Vsi dijaki redno in radi malicajo, imajo lep odnos do hrane in se tudi odjavljajo od malice v primeru odsotnosti.

MŠŠ nam je zagotovilo sredstva glede na prisotnost v višini 2,42 EUR na dijaka na dan, ob predpostavki da se ta dan izvaja pouk.

Poslovanje kuhinje in redno vzdrževanje sta v celoti pokrita iz prihodkov subvencionirane dijaške prehrane.

Investicijsko vzdrževanje in nabava opreme iz javnih sredstev

Na podlagi sklepa o izboru prejemnikov sredstev za financiranje investicijsko vzdrževalnih del nam je MŠŠ na posebnem natečaju v jeseni 2009 dodelilo sredstva v višini 26.836,51 EUR, in sicer za sofinanciranje prenove sanitarij za dijake in upravo 10,516,60 EUR ter za obnovo garderob in sanitarij v telovadnici 16.320,91 EUR.

MŠŠ nam je na podlagi sklepa o višini dodeljenih sredstev (so)financiranja rednega investicijskega vzdrževanja objektov in opreme ter za nakup opreme dodelilo 21.941,70 EUR in sicer 13.519,17 EUR za kritje zadnje tretjine stroškov za menjavo reflektorjev v telovadnici ter nakup vhodnih vrat v višini in 11.693,76 EUR za nakup opreme: 8 rabljenih monitorjev, štirih računalnikov, opreme za učilnice (omarice za računalnike, stropna konstrukcija za LCD, nosilci za projektor, projekcijska platna ipd.), dvojno zamrzovalno skrinjo za kuhinjo ter drobne opreme za kuhinjo (električno gospodinjski pripomočki ipd.).

Na podlagi sklepa o izboru prejemnikov sredstev za financiranje investicijsko vzdrževalnih del v letu 2010 pa nam je MŠŠ na posebnem natečaju spomladi 2010 dodelilo še sredstva v višini 3.500 EUR za nujno sanacijo strelovoda.,

Vsa dela so potekala skladno z načrti do konca šolskega leta, nekatera pa bodo končana do konca koledarskega leta

Materialni stroški, financiranje zavoda iz javnih sredstev

NOV NAČIN FINANCIRANJA ZAVODA – MoFAS

S Sklepom o izboru zavodov, ki se na novo vključijo v projekt uvajanja novega načina financiranja in upravljanja šolstva (projekt MoFAS) v letu 2005, je minister za šolstvo in šport dodatno vključil 29 zavodov, med njimi tudi našo šolo.

Tako smo v šolskem letu 2009/10 peto leto delovali pod novimi pogoji:

1. V projekt MoFAS vključene šole lahko organizirajo izobraževalno delo v skladu z "odvezami" od posameznih določb pravilnikov o normativih in standardih, pri čemer a) ne presegajo predpisane oz. dovoljene dnevne in tedenske učne obremenitve dijaka, b) upoštevajo predpise v zvezi z varnostjo in zdravjem pri delu, c) upoštevajo določbe v zvezi z vključevanjem dijakov s posebnimi potrebami.

Poročilo ravnatelja

2. Zaradi zagotavljanja še bolj kakovostnega in učinkovitejšega izobraževanja, manjšega osipa oz. boljšega doseganje ciljev, določenih z zakonom in s programi, lahko te šole odstopajo od a) določb pravilnikov o v zvezi z oblikovanjem oddelkov in skupin oz. vzgojnih skupin, b) s posameznim programom definiranega načina izvedbe pouka pri posameznem predmetu in c) pod določenimi pogoji od obsega, določenega s posameznim programom, in sicer tako, kot sledi:
- a) Šole lahko odstopajo od določb iz poglavja o oblikovanju oddelkov in skupin, pri čemer ne smejo preseči standarda največjega dovoljenega števila dijakov pri posameznem predmetu, tj. 34 dijakov - oz. 25 dijakov v nižjem poklicnem izobraževanju in 36 dijakov v maturitetnem in poklicnih tečajih. Pri povezovanju predmetov iz različnih programov oz. letnikov morajo šole upoštevati njihovo vsebinsko povezanost in raven zahtevnosti posameznega programa.
 - b) To posledično tudi pomeni, da v primeru oblikovanja nadnormativnih oddelkov ne potrebujejo soglasja ministra za šolstvo in šport.
 - c) Šole lahko pri načinu izvedbe pouka posameznega predmeta v določenem letniku odstopajo od tistega obsega ur, za katerega je z novimi in prenovljenimi programi določeno, da se dijaki delijo oz. združujejo v skupine do največ 17, pri praktičnem pouku v programih poklicnega izobraževanja pa tudi v manjše skupine. To velja tudi za morebitno sodelovanje laborantov, ki je opredeljeno s programom.
 - d) Ne glede na odstopanje v zvezi z načinom izvedbe pouka pri tistih posameznih predmetih, ki so določeni s programom, morajo šole pri izvedbi pouka teh predmetov v celoti upoštevati predpise v zvezi z varnostjo in zdravjem pri delu.
 - e) Šole lahko zaradi učinkovitejše organizacije izobraževalnega dela, v kateri se kombinira pouk istih predmetov oz. predmetov s sorodnimi vsebinami različnih programov, odstopajo od obsega ur posameznega predmeta, določenega s programom, vendar tako, da realizirajo cilje, določene v katalogih znanj oz. učnih načrtih.

Šola je 20. 12. 2005 prvič podpisala **Pogodbo o izvajanju javne službe po novem načinu financiranja, št. 3311-06-101/01-13**. Praviloma novembra podpisemo pogodbo za tekoče šolsko leto. Metodologija za neprenovljene programe temelji na **število normativnih delavcev iz soglasja k sistemizaciji za tekoče šolsko leto, za prenovljeni program ET in ET- PTI pa smo financirani po t.i. metodologiji**. Pogodbeni znesek zajema vsa sredstva za:

- a) **financiranje dela: 1.** plače, upoštevajoč vsoto količnikov za posamezne vrste delovnih mest, (vključno z nazivi, plačilnimi razredi, dodatki za uspešnost, s sredstvi delodajalca za KAD, za prispevke delodajalca in davek na izplačane plače), **2.** za prehrano delavcev, **3.** za prevoz delavcev na delo.
- b) **za materialne stroške,**
- c) **za izvajanje dejavnosti reprezentativnega sindikata.**

Ob dobri in premišljeni organizaciji dela se zdi, da nov način financiranja prinaša tudi materialno ugodnejše čase za vodenje in poslovanje šole.

MOTNJE PRI DELU:

Težav z vlomi in tatvinami letos nismo imeli. Delo je potekalo dokaj nemoteno, brez vsakršnih finančnih in drugih pretresov.

REALIZACIJA LDN V ŠOLSLEM LETU 2009/2010

Svet šole je na svoji redni seji **28. 9. 2009** med drugim potrdil Delovni program oziroma Letni delovni načrt Srednje šole Josipa Jurčiča Ivančna Gorica. Zavod je vse predvidene aktivnosti izvajal v skladu s predvidenimi roki in termini in LDN v celoti uresničil, od začetka pouka 1. 9. 2009 do konca pouka 24. 6. 2010, oziroma do konca šolskega leta 31. 8. 2010.

Uspešno smo izvedli pouk, **povprečna realizacija dela učiteljev vseh predmetov je 98,1 %**. Vse dejavnosti OIV in ID **smo realizirali več kot v celoti. Veliko smo se ukvarjali s prenovo gimnazij in s prenovo v ekonomski šoli**. V zvezi s prenovo gimnazije smo izvedli **374 ur sodelovalnega poučevanja**, v ekonomski šoli pa 110. **Pouk je bil v razredih realiziran povprečno 99,4 %**.

Šolski obisk je bil letos 92,9 % poprečno za celo šolo. Najboljši obisk, 97,1 % so imeli v gimnazijskem oddelku 4. b, najslabšega, 88,3 %, pa v 4.f, program ekonomski tehnik.

Dijaki so v celoti opravili delovno prakso in ostale obveznosti, kot jih določajo programi. Zelo uspešno smo izvedli program **Življenja v naravi** za vse 2. letnike. Letos smo v dveh skupinah že delali po svojem lastnem programu, ki ga je načrtoval ŠRT. Dijaki in sodelujoči učitelji so program zelo pozitivno ocenili.

Konec aprila smo imeli uspešen in lep **maturantski ples** na Gospodarskem razstavišču, organizator je bila plesna šola Urška. Starši so bili zadovoljni, čeprav so imeli tudi nekaj pomislekov ob ceni, ki pa je povsod zelo enotna. Sami za tako veliko skupino ne moremo prevzeti organizacije.

Avgusta 2009 smo za dijake tretjih gimnazijskih in ekonomskih razredov uspešno izvedli **maturantsko ekskurzijo v Grčijo, z agencijo Palma**. **Ena skupina dijakov 3.i je protestno, s podporo staršev šla na izlet v lastni režiji. Ker je bilo to med počitnicami, je pač njihova stvar. Tretji letniki, iz generacije 2009/10 pa so na maturantski ekskurziji v avgustu 2010, prav tako v Grčiji**. Potujejo vsi v eni skupini (92 dijakov in 6 profesorjev) Tudi v bodoče bomo organizirali maturantske ekskurzije, ki se šoli zdijo primerne, glede na kvaliteto in ceno.

Letos smo bili spet opazni kot odlični organizatorji regijskih in državnih tekmovanj. Naj omenim le nekaj največjih. Organizirali smo državno tekmovanje iz ekonomije, državni debatni turnir in rokometni finale, kjer so naši dijaki spet postali srednješolski državni prvaki, tretjič v zadnjih petih letih.

Aktivno smo se udeleževali vseh šolskih in regijskih športnih tekmovanj. Lepi rezultati so vidni v poročilu aktiva učiteljev športne vzgoje.

Dijake smo vključevali v vsa **šolska in državna tekmovanja** na najrazličnejših predmetnih področjih in dosegli nekaj izjemnih dosežkov, ki so omenjeni kasneje.

Veliko pozornosti smo na šoli posvečali tudi **kulturnim dogodkom**, oblikovali smo več že kar tradicionalnih šolskih prireditiv. Začeli smo s prireditvijo za **kulturni praznik**, osrednji dogodek pa je letos predstavljalo **praznovanje 60 – letnice Gimnazije Stična – Srednje šole Josipa Jurčiča**. 4. maja je bil na šoli Literarni večer z nekdanjimi in sedanjimi dijaki oz. delavci naše šole. Obenem smo predstavili priložnostno številko šolskega glasila **Iskrice**.

Namesto običajne kulturne manifestacije ob dnevu šole, smo 7. maja, v tednu praznovanja 60-letnice, predstavili **kulturno dogajanje na šoli**. Nastopila sta oba pevski zbora, plesalci, instrumentalisti, igralci gledališke skupine... Ob koncu programa smo razglasili rezultate tradicionalnega likovnega **Jurčičevega memoriala**.

12. maja smo ob prijetnem kulturnem programu predstavili **Zbornik ob 60-letnici šole**. Nastopili so tudi člani šolske debaterske skupine, na okrogli mizi z naslovom *Spomini na srednjo šolo*, pa so sodelovali znani maturanti naše šole.

Okroglo obletnico smo 13. maja obeležili tudi športno z nogometnim turnirjem, kjer so se pomerili veterani iz vseh generacij vse do aktualnih dijakov.

Na predvečer osrednje slovesnosti, je bila v stiški baziliki spominska sveta maša, za vse pokojne profesorje in dijake. Somaševanje duhovnikov, nekdanjih dijakov, je vodil tudi nekdanji dijak, škof Anton Jamnik.

Osrednja prireditev ob počastitvi 60-letnice Gimnazije Stična – Srednje šole Josipa Jurčiča Ivančna Gorica, je bila v soboto, 15. maja 2010. Na prireditvenem odru se je zvrstila pestra paleta nastopajočih – Godba Stična, trebanjske mažorete, Stiški kvartet, Zborallica, zaplesala sta Nika Markelj in David Kastelec, zapela je Nina Pušlar, na klavir je zaigral Roko Malkoč, zaplesali so tudi člani folklorne skupine Vidovo. Spregovorili so ravnatelj SŠJJ Milan Jevnikar, župan občine Ivančna Gorica Jernej Lampret in predstavnica ministrstva za šolstvo in šport, Renata Zupanc Grom.

V maju, 20. 5., smo se slovesno poslovili od letošnjih maturantov, ti so predali ključ tretješolcem in odplesali **slovesno četvorko** na ulici v Ivančni Gorici. Zelo slovesno smo **podelili Jurčičeve nagrade in priznanja ter odlična spričevala** dijakom nižjih letnikov in v juliju še **spričevala poklicne in na koncu, 14. julija še spričevala splošne mature**.

Uspešno smo izvedli **predmaturitetne preizkuse, junijski in jesenski rok splošne mature** ter **zimski, junijski rok in jesenski rok poklicne mature** in seveda tudi **zimski in redni rok zaključnih izpitov**.

Izvedli smo **tri redne roditeljske sestanke** za vse oddelke. S starši smo se srečevali na rednih **govorilnih urah**. Govorilne ure za dijake niso zaživele v polni meri, kot bi želeli, čeprav so imeli vsi učitelji urnik govorilnih ur.

Učiteljski zbor se je sestajal redno. Imeli smo 12 **konferenc oziroma sestankov celotnega učiteljskega zbora**. Posamezni sestanki so se odvijali tudi v manjših skupinah, npr. **Programski učiteljski zbor** v zvezi s prenovo ekonomskega programa in skupine učiteljev, ki aktivno sodelujejo v **prenovi gimnazije pod vodstvom šolskega Razvojnega tima**, ki ga vodi Petra Marcina. V letošnjem šolskem letu smo uvedli posebno obliko krajših sestankov. Imenovali smo jih **informativni sestanki**, potekali pa so napovedano, med glavnimi odmori. Izvedli smo jih 9.

Vsi strokovni delavci so vključeni v delo **osmih strokovnih aktivov**. Vodje **strokovnih aktivov** so bili v tem šolskem letu:

- **SLOVENSKI JEZIK: Lidija Butina**
- **ANGLEŠKI JEZIK: Sonja Trontelj**
- **NEMŠKI IN FRANCOŠKI JEZIK: Jasmina (Žilić) Balaban**
- **MATEMATIKA FIZIKA: Mateja Jan**
- **NARAVOSLOVNI AKTIV: dr. Boris Osolnik**
- **DRUŽBOSLOVNI AKTIV: Dragica Volf Stariha**
- **EKONOMSKI AKTIV: Igor Gruden**
- **AKTIV UČITELJEV ŠVZ: Petra Marcina**

Poročilo ravnatelja

Poročila o delu aktivov, ki so svoje delo opravili v popolnosti in skladno z LDN, so zbrana v Letnem poročilu šole in kažejo na izjemno zavzeto in uspešno delo, ki ga letos, drugo leto aktivnega uvajanja prenove v gimnazijo in izvedbe popolnoma prenovljenih programov ET in ET-PTI, ni bilo malo.

Vsi strokovni delavci so se med letom stalno – skladno z njihovimi željami in načrtom strokovnega spopolnjevanja – **strokovno izpopolnjevali in dodatno izobraževali** in redno obiskovali vse študijske skupine in seminarje, ki so bili organizirani na Zavodu za šolstvo in na Ministrstvu za šolstvo in šport.

Za vse strokovne delavce smo izvedli 17. maja 2010 **enodnevno strokovno ekskurzijo** v Graz in Maribor.

Učni uspeh

Zaključni letniki so zaključili pouk 20. 5. 2010 z 86,4 % **skupnim uspehom** (lani 89,8 %, predlani 84,6 %) **vsi letniki skupaj pa 24. 6. 2010 s povprečnim 78,7 % uspehom** (lani 80,3 %, predlani 85,6 %). **Po obeh rednih rokih popravnih izpitov je uspeh minulega šolskega leta 91,6 %** (lani 92,4 %) **brez maturitetnega tečaja pa 91,8 %** (lani 92,7 %). **V septembru imamo razpisan izredni izpitni rok, ki bo morda približal rezultate lanskim, cela šola 94 % in brez MT 94,3 %.**

Preglednica 7: Uspeh v šolskem letu 2009/10 primerjalno s predhodnimi leti

Ocenjev. obdobje	Procent uspeha po usmeritvah in skupaj v %							
	GIM	EK GIM	EK TEH	ET-PTI	TRG	SKUPAJ	MT	vsi SKUPAJ
1.oc.obd. 2009/10	67,5	/	43,2	32,4	/	57,7	12,5	57,1
2.oc.obd. 2009/10	84,3	/	72,9	58,8	/	79,0	50,0	78,7
1.rok PI 2009/10	90,0	/	81,3	61,8	/	85,4	66,7	85,2
2.rok PI 2009/10	95,4	/	88,5	73,5	/	91,8	66,7	91,6
Š.L. 2009/2010	97,7		94,2	73,5		95,1	83,3	95,0
Š.L. 2008/09	96,5	/	94,0	70,6	95,2	94,3	60,0	94
Š.L. 2007/08	98,8	78,6	97,0	93,3	95,8	97,3	30,0	96,3
Š.L. 2006/07	99,2	94,3	96,2	94,0	97,1	97,6	68,8	96,9
Š.L. 2005/06	98,6	95,4	94,3	88,7	98,7	96,6	61,5	96,0

Ob koncu pouka je bil letos en oddelek 100 % (4.a), lani nobeden, predlani prav tako eden. Po popravnih izpiti pa so 100 % uspeh dosegli gimnazijski oddelki 2. i, 4. b, 4. a, in en ekonomski oddelek 3. f. Lani je bilo takih oddelkov 9 in predlani kar 11.

In še besedica o odličnjakih. V nižjih letnikih jih je bilo 44 (lani 55), v zaključnih pa še 14, torej v celoti kar 60 (lani 77), kar je 10,3 % (lani 12,2 %) vseh dijakov. **Učni uspeh je torej rahlo nižji kot minula leta, a je še vedno visok za tako raznoliko populacijo kot je naša.**

POKLICNO MATURO 2010 je vodila ŠMK za PM v sestavi: predsednik Milan Jevnikar, namestnica Marija Strnad, tajnica Dragica Eržen in članici Marta Fister in Marjeta Vozel Verbič.

Poklicna matura je v junijskem roku potekala od 26. maja do 24. junija 2010. **Prvič jo je v celoti opravljalo 50 kandidatov, rednih dijakov** Pisnih izpitov so se udeležili vsi kandidati in so potekali brez pripomb. Na ustni izpit iz matematike ni pristopil en kandidat, kar je že predhodno najavil. Vsi ostali kandidati so pristopili na ustne izpite, ki so potekali po razporedu in brez pritožb.

PM je uspešno opravilo 46 dijakov, kar je 92 % (lani, 98,3% predlani 93,7% in še leto prej 89,5 %). 4 dijaki imajo popravni izpit iz matematike.

Poprečno število doseženih točk uspešnih maturantov je letos 13,9 (lani 16,1 predlani 15,62, pred tremi leti 14,01 in pred štirimi leti 16,05).

Nihče izmed dijakov na poklicni maturi 2010 ni dosegel izjemnega učnega uspeha. (Lani so izjemen uspeh na poklicni maturi dosegli trije dijaki, predlani tudi trije, pred tremi leti dva in pred štirimi leti štirje.)



Pred podelitvijo spričeval PM

Preglednica 8: Uspeh po predmetih 2010

PREDMET	Št. dijakov	% pozitivnih	Povprečna ocena	Povprečno št. točk
Slovenščina	50	100	3,32	72,32
Angleščina	20	100	3,65	77,40
Nemščina	1	100	3	69
Matematika	29	86,21	2,57	52,24
GPO	35	100	3,29	73,34
Gospodarstvo	15	100	3,47	74,93
Izdelek oz. storitev in zagovor	50	100	4,24	82,92

Preglednica 9: Uspeh po predmetih v prejšnjih letih

Predmet	Št dij	% pozitivnih 2009 2008 2007 2006	Povpr. Ocena	Povpr. št. točk
Slovenščina	63	98,31	3,68	77,31
		100	3,56	73,63
		98,41	3,27	70,95
		97,01	3,42	
Angleščina	29	100	3,72	79,78
		96,55	3,21	73,38
		92,86	2,74	66,25
		96,55	4,04	
Nemščina	1	100	3	65
		100	3	70
		100	2,33	64,33
		100	4,00	
Matematika	33	100	3,30	66,33
		93,94	3,70	72,33
		97,06	3,00	59,24
		97,22	3,31	
Gosp. poslovanje	63	100	3,30	72,27
		96,83	3,13	70,95
		92,19	2,98	67,45
		92,54	3,21	
Izdelek ali storitev in zagovor	63	100	4,30	85,07
		100	4,13	82,94
		100	3,81	79,50
		98,5	4,18	

Spričevala so bila podeljena v šoli na **slovesni podelitvi maturitetnih spričeval PM**, 7. 7. 2010 ob 10.00.

Poklicna matura v jesenskem roku je potekala od 25. avgusta do 3. septembra 2010 po razporedu in brez posebnosti. Vsi kandidati so pristopili na pisne in ustne izpite.

PM je opravljalo 8 kandidatov in sicer 4 popravni izpit iz matematike in 4 poklicno maturo prvič v celoti. Uspešnih je bilo **7** kandidatov, to je **87,5 %**. Neuspešen je bil en kandidat, ki je opravljal popravni izpit iz matematike. Povprečno število točk je bilo na jesenskem roku **13,3**.

Na poklicno maturo je po obeh izpitnih rokih prvič v celoti pristopilo **54** dijakov. **Uspešnih je bilo 53 ali 98,2 %**. Neuspešen je bil en kandidat. Devet dijakov, ki so do konca pouka obiskovali zaključni letnik še ni uspešno zaključilo zadnjega letnika, 6 dijakov bo opravljal popravne izpite za zaključni letnik, 3 dijaki pa so se odločili za ponavljanje.

SPLOŠNO MATURO 2010 je vodila ŠMK SM v naslednji sestavi: predsednik Milan Jevnikar in notranji člani: Marija Strnad, Franci Grlica, Andrej Svete ter zunanja članica dr. Milica Kač.

Od vseh 80 kandidatov – naših dijakov gimnazijcev, ki so prvič v celoti opravljali maturo je bilo uspešnih 79 ali 98, 75 %.

Če k dijakom gimnazije dodamo še **dijake maturitetnega tečaja** (letos je to naša peta generacija) je **splošen uspeh naših kandidatov, ki so opravljali celo splošno maturo (4.abi in MT), 96,39%** (lani 97,80 %, predlani 91,2 % in leto prej 94,0 %) **ali 80 uspešnih od 83 kandidatov, kar tudi odličen dosežek generacije 2010.**

Matura v spomladanskem roku 2010 je potekala po maturitetnem koledarju. Vsi kandidati so upoštevali izpitni red, ustni izpiti so potekali po sprejetem načrtu.

Pet dijakov naše šole s poklicno maturo je opravljalo »dodatni izpit na SM«. Njihov uspeh je bil 80,00 %.

Preglednica 10: Uspeh mature v spomladanskem roku 2010 po oddelkih in programih

Program	uspešni kandidati		neuspešni kandidati		skupaj	
	število	%	število	%	število	%
splošna gimnazija						
4.a	26	96,30	1	3,70	27	100
4.b	27	100,00	0	0,00	27	100
4.i	26	100,00	0	0,00	26	100
skupaj	79	98,75	1	1,25	80	100
maturitetni tečaj	1	33,33	2	66,67	3	100
skupaj naši dijaki na SM	80	96,39	3	3,61	83	100
dijaki s PoM (naša šola)						
4.d	3	75,00	1	25,00	4	100
4.f	1	100,00	0	0,00	1	100
skupaj	4	80,00	1	20,00	5	100
dijaki s PoM (z drugih šol)	0	0,00	1	100,00	1	100
dijaki z drugih šol, ki so opravljali celo SM ali kakšnega od izpitov SM	3	50,00	3	50,00	6	100

Splošni uspeh na maturi se izraža v točkah kot vsota ocen pri petih maturitetnih predmetih, ki so jih dijaki opravljali na osnovnem nivoju (in za to dobili od 2 do 5 točk, razen pri slovenščini: od 2 do 8 točk), dva od izbranih predmetov pa so lahko opravljali na višjem nivoju, s čimer so lahko dosegli še največ tri dodatne točke. **Najnižje število točk pri uspešno opravljeni maturi je tako 10, najvišje pa 34. Vsi, ki zberejo 30 ali več točk, prejmejo maturitetno spričevalo s pohvalo.**

Poprečno število doseženih točk naših gimnazijcev je letos 19,28, lani 19,92 (slovensko povprečje pa 19,46, lani 19,69)

Preglednica 11: Poprečno število doseženih točk po razredih

Razred	letos	lani	predlani	prej
4.a	17,88	20,61	20,96	20,7
4.b	20,22	19,46	22,36	20,4
4.i	19,69	19,69	21,46	19,46
1.M	12	18,50	18,00	14,6

Maturitetni spričevali s pohvalo sta letos dve, lani tri, prej včasih tudi 5 ali 7. V Sloveniji jih je letos 280, lani 379 (predlani 378). Naši zlati maturantki sta Tjaša Kavšek 4. b (32 točk) in Nika Mrzelj 4. i. (32 točk).



Pred podelitvijo maturitetnih spričeval 2010

Preglednica 12: Uspeh rednih dijakov na ZI, SM in PM v junijskem roku

	Delež uspešnih dijakov vključno z MT v junijskem roku v %						
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
ZAKLJUČNI IZPIT	91,3	84,8	87,5	88,2	72,7	88,2	/
POKLICNA MATURA	95	94,9	91,0	90,5	93,7	98,3	92
- Povpr. št. točk			16,1	14,02	15	16,1	13,9
- spričeval s pohvalo	2	6	4	2	3	3	0
SPLOŠNA MATURA	94,4	100	94	92,8	93,6	97,8	96,39
- spričevala s pohvalo	1	5	7	4	1	3	2
- Povpr. št. točk		20,32	20,67	19,38	21,04	19,92	19,28

Preglednica 13: Uspeh na SM – junijski rok, po predmetih, primerjava s slovenskim povprečjem

	2010			2009			
	Opravljalo	% pozit.	Povpr. ocena	Opravljalo	% pozit.	povpr. ocena	povpr. ocena v SLO
slovenščina	88	96,59	3,49	99	96,97	3,34	3,33
angleščina – osn. nivo	65	90,77	2,98	63	88,89	2,76	3,28
angleščina – višji nivo	24	100	3,79	31	100,00	3,50	4,46
nemščina – osn. nivo	10	100	4,00	10	100,00	3,50	3,62
nemščina – višji nivo	0			1	100,00	5,00	4,63
francoščina – osn. nivo	0			1	100,00	5,00	4,04
španščina osn. nivo	7	100	3,86				
matematika – osn.nivo	74	95,95	3,31	79	91,14	3,13	2,95
matematika–višji nivo	13	100	4,15	24	100,00	4,50	4,16
informatika	3	100	3,33	11	90,91	3,64	3,31
fizika	19	100	3,68	36	100,00	3,97	3,55
biologija	13	100	2,85	16	100,00	3,50	3,43
kemija	7	100	3,57	10	100,00	4,60	3,65
geografija	38	89,47	2,79	44	90,91	2,61	2,86
zgodovina	18	94,44	3,22	18	77,78	2,56	2,94
sociologija	32	96,88	3,00	18	88,89	2,83	3,06
psihologija	28	100	3,79	47	91,49	3,38	3,15
ekonomija	7	100	4,14	3	33,33	1,33	3,23

Pogoje za pristop k maturi v jesenskem roku je izpolnilo 19 kandidatov, od tega 15 dijakov in 4 občani. 5 kandidatov je maturo opravljalo v celoti, 7 kandidatov je opravljalo popravne izpite, 3 kandidati so opravljali dodatni izpit ob poklicni maturi, 4 kandidati so izboljševali ocene.

Uspeh SM na jesenskem roku je na gimnaziji 100%, uspešni so bili vsi štirje kandidati, ki so v celoti opravljali maturo. Žal sta bili neuspešni obe kandidatki iz maturitetnega tečaja. Dva dijaka (od štirih) sta izboljšala uspeh in uspešno je bil opravljen popravni izpit s spomladanskega roka.

Občani so bili polovično uspešni, uspešna sta bila dva od štirih.

Uspeh na SM po obeh rokih skupaj je tako na gimnaziji odličen, 100 %, uspešno so jo opravili vsi prijavljeni (83) kandidati. Pomemben podatek je, da samo ena dijakinja splošne gimnazije iz te generacije še ni opravljal mature.

Uspeh na maturitetnem tečaju je le 33,3 %, tako da je uspeh naših dijakov na letošnji maturi 97,67 %.

Uspešni so bili tudi naši dijaki s PM, ki so delali dodatni izpit na SM, saj so ga uspešno opravili štirje od petih, kar je 80 %.

Preglednica 14: Uspeh rednih dijakov na ZI, SM in PM po vseh rokih

	Delež uspešnih dijakov v šolskem letu v %						
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
ZAKLJUČNI IZPIT	100	97,0	100	90,0	96,3	90,0	/
POKLICNA MATURA	94,3	98,8	90,9	94,2	94,3	96,9	98,2
SPLOŠNA MATURA	97,3	96,7	93,9	95,9	93,6	95,7	97,7

Pohvale, nagrade, priznanja

Za prizadevno delo in uspehe na tekmovanjih smo dijakom med letom podeljevali priznanja in pohvale. Ob koncu pouka pa smo vse najboljše dijake nagradili s priznanjem s knjižno nagrado, in sicer na prireditvi 24. junija 2010.

Najbolj prizadevne dijake, ki so s svojim delom posebej prispevali k ugledu naše šole, pa smo skladno s **Pravilnikom o Jurčičevih priznanjih in nagradah** nagradili z najvišjimi šolskimi priznanji in nagradami, ki so našteje ob poročilu predsednice v drugem delu tega poročila in objavljene tudi na spletni strani šole.

Naj ponovim le najvišje:

Zlato Jurčičevo nagrado so prejeli:

- Mitja Zidar, 3. a
- Matija Omejec, 4. b in Petra Kavšek, 4. b
- Moška rokometna ekipa Srednje šole Josipa Jurčiča

Miha Zarabec, Gašper Slapničar, Klemen Sašek, Enej Butkovec, Jan Trunkelj, Jaka Skubic, Amel Ajkić, Robi Glavan, Blaž Zavodnik, Matej Potokar, Anže Ratajec, Andraž Zapotnik, Matej Maver, Miha Štrus

- ter zlati maturantki Tjaša Kavšek 4.b in Nika Mrzelj 4.i

Nagrade in priznanja dijakom nižjih letnikov so bila podeljena na slovesni kulturni prireditvi ob koncu pouka, 24. 6. 2010, maturantom pa smo nagrade podelili na slovesnih podelitvah maturitetnih spričeval 7. 7. in 14. 7. 2009. Nagrade so denarne in knjižne, sredstva pa so bila zagotovljena iz Šolskega sklada.

Žal smo morali izreči tudi nekaj **vzgojnih ukrepov**, tudi višje stopnje, vendar v glavnem le zaradi neopravičenih odsotnosti od pouka.

Preglednica 15: Vzgojni ukrepi

Vrsta ukrepa	Ukor ravnatelja	Ukor odd. uč. zbora	Ukor cel. učit. zbora	Pogojna izključitev	Izključitev
Število ukrepov v š.l. 2006/07	32	Ni podatka	16	7	1
Število ukrepov v š.l. 2007/08	Se ne izreka več	16	4	2	0
Število ukrepov v š.l. 2008/09	Se ne izreka več	42	10	4	1
Število ukrepov v š.l. 2009/10	Se ne izreka več	29	14	3	0

Prilagoditve šolskih obveznosti

V preteklem šolskem smo veliko pozornosti posvetili dijakom s posebnimi potrebami. **Dvanajst dijakov je imelo pedagoško pogodbo** (lani 11), v kateri smo opredelili dovoljena odstopanja od posameznih določil šolskih pravil in hišnega reda. Pedagoške pogodbe so imeli dijaki naslednjih programov: **8** v gimnaziji in **4** v programu ekonomski tehnik. Večina dijakov ima pogodbo zaradi zdravstvenih razlogov, vedno več je psiholoških težav, nekateri pa tudi zaradi socialne problematike v družini. Vsi dijaki s pogodbo so uspešno končali razred do konca pouka.

Preglednica 16: Preglednica pedagoških pogodb in odločb o usmeritvi

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Odločba o usmeritvi	3	2	7	9	9	11	12
Pedagoška pogodba	12	20	30	26	18	11	7

Sedem (lani 11) dijakov je imelo **odločbo o usmeritvi**, **2** v gimnaziji, **3** v programu ET in **2** v programu ET-PTI. Zanje smo pridobili soglasja k sistemizaciji **dodatne strokovne pomoči**, na osnovi katerih so bile imenovane strokovne skupine (7), ki so izdelale individualizirane programe. Dijaki so imeli od tri do pet ur **individualne pomoči** tedensko, skupaj smo v šolskem letu realizirali 222 pedagoških ur. Analiza ob zaključku pouka je pokazala, da je tovrstna pomoč dijakom zelo uspešna in smiselna. Vsi dijaki so uspešno zaključili letnik.

Preglednica 17: Pregled statusov dijakov v zadnjih dveh šolskih letih

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Status športnika A	2	1	0	0	3	3	3
Status športnika B	45	66	55	51	40	65	53
Status kulturnika	20	29	31	44	28	23	18
Vzporedno šolanje		0	0	0	4	2	1
SKUPAJ	68	96	86	95	75	93	75

Dijakom, ki se vzporedno izobražujejo, so izjemno kulturno dejavni ali so perspektivni športniki, smo skladno z internim pravilnikom podelili **75 statusov, kar pomeni 10,9 % vseh vpisanih dijakov (lani 13,6%)**. S tem smo dijakom omogočili uspešno šolanje kljub obveznostim, ki jim jih povzročajo njihove obšolske aktivnosti. Večinoma so dijaki status obdržali do konca pouka in so uspešno zaključili letnik, negativno ocenjenim dijakom pa je status miroval, dokler ocen niso popravili.

Pripravniki in pedagoška praksa, delo s študenti

Tudi v minulem šolskem letu je več študentov pri nas opravljalo obvezno pedagoško oz. študijsko prakso:

- 1. Veronika MAVER, abs. psihologije, 4 tedne, nestrnjeno v času od 2. 11. do 22. 1. 2010,**
- 2. Saša Perko, štud. bibliotekarstva, 14 dnevna študijska praksa od 26. 1. 2010 do 11. 2. 2010**

POSEBNI DOSEŽKI V ŠOLSLEM LETU 2009/2010

Tekmovanja

Skoraj na vseh predmetnih področjih smo organizirali šolska tekmovanja v znanju, sodelovali smo na vseh regijskih in nato še državnih tekmovanjih, kjer smo dosegli izjemno lepe uspehe. Ponosni smo na vse dosežke naših dijakov. Vsi so navedeni v poročilih vodij aktivov v nadaljevanju, tu bom omenil le najvišje:

- **Zlato priznanje iz fizike sta prejela Marko Ljubotina in Mitja Zidar**
- **Zlato Cankarjevo priznanje je prejel Aljaž Levstek.**
- **Člani rokometne ekipe so postali srednješolski državni prvaki.**
- **Naši plesni pari so osvojili vsa tri prva mesta v državi**
- **Zlato priznanje v znanju nemščine je prejela Kristina Gregorčič.**
- **Zlato priznanje v tekmovanju GPO Zvezda sta prejeli Nina Armič in Sonja Lekan.**
- **2. mesto na državnem tekmovanju iz poslovne matematike je dosegel Rok Nosan.**
- **Zlato priznanje v tekmovanju iz ekonomije je dosegla Ana Marija Filipič.**

Prireditve

Na šoli smo tudi letos uspešno in odmevno organizirali številne kulturne prireditve, ki so podrobneje opisane v drugem delu tega poročila. Posebej velja omeniti slovesnosti ob praznovanju 60-letnice naše šole.

Zaradi izvrstne izvedbe smo bili deležni pohval sodelujočih, naše prireditve so bile tudi medijsko odmevne.

S K L E P

Poročilo je zelo obsežno, kakor je bilo obsežno in ustvarjalno naše delo v minulem šolskem letu. Letošnje šolsko leto je v veliki meri zaznamovalo praznovanje 60-letnice naše šole. Ta visoki jubilej smo obeležili s številnimi prireditvami, izdali smo tudi spominski Zbornik. Ob vsem tem je učni proces potekal v skladu z načrti in zadovoljni smo z doseženimi rezultati. Še posebej pa smo navdušeni nad uspehi naših dijakinj in dijakov, ki se udeležujejo tekmovanj in posegajo tudi po najvišjih mestih.

V delovnem in ustvarjalnem vzdušju, ki je vladalo med dijaki in profesorji ter ostalimi sodelavci, smo izvedli številne projekte, medpredmetne povezave in ekskurzije in se bogtili na mnogih krožkih.

Zato na tem mestu izrekam zahvalo vsem, kolegom in dijakom za vsa prizadevanja, trud, dobro voljo, sveže ideje in entuziazem, ki kaže naši šoli smeri za prihodnost. Srednja šola Josipa Jurčiča je tudi v minulem šolskem letu dokazala, da je pomemben gradnik slovenskega šolstva, zakladnica znanja in nosilka kulture na našem širšem območju Dolenjske. Kriza ki nas je prizadela z zmanjševanjem števila vpisanih dijakov nam ne bo vzela poguma za prizadevno in uspešno delo tudi v prihodnje.

Če v poročilu kaj manjka, je to samo dokaz pestrega dogajanja na šoli, kjer je nemogoče ujeti vse dosežke, dogodke, napredke... Na šoli se dogaja toliko različnih stvari, da jim je kljub moderni tehnologiji nemogoče slediti, čeprav vse dejavnosti sprti ocenjujemo in analiziramo na rednih pedagoških konferencah.

Glede na vse to in upošteva vse priloge, ki sledijo, ocenjujem, da smo šolsko leto 2009/2010 zaključili zelo uspešno.

Za odlično opravljeno delo še enkrat vsem, delavcem šole, dijakom in seveda tudi staršem ter vsem članom naših upravnih organov, izrekam iskreno zahvalo. S hvaležnostjo, ponosom in z novimi načrti stopamo v novo desetletje delovanja naše šole

Ivančna Gorica, 20.8.2010

Ravnatelj:
Milan Jevnikar, prof.

Poročilo ravnatelja

POROČILO O DELU ŠOLSKEGA RAZVOJNEGA TIMA (ŠRT) IN O DELU PRI PROJEKTU POSODOBITEV GIMNAZIJE

Vodja ŠRT: Petra Marcina

Člani ŠRT: Anton Brčan, Vesna Celarc, Alenka Grgur, Boris Osolnik, Simona Sašek

Člani PT za TP: Simona Sašek (vodja), Boris Osolnik, Majda Simonič, Igor Rajner

Člani PT za KP: Vesna Celarc (vodja), Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar, Andrej Svete

Člani PT za AP: Alenka Grgur (vodja), Dragica Volf Stariha, Jasmina Balaban, Mateja Jan

V letošnjem šolskem letu je bila naša šola vključena v razvojni projekt Zavoda Republike Slovenije za šolstvo (ZRSS) Posodobitev gimnazije, ki je vzporeden s projektom Konzorcija splošnih gimnazij Posodobitev gimnazijskih programov že tretje leto. Člani ŠRT smo se tudi v tem šolskem letu sestajali redno enkrat na teden, kjer smo načrtovali in evalvirali vse aktivnosti v zvezi z zahtevami in priporočili ZRSS, zahtevami Konzorcija splošnih gimnazij in v skladu z razvojnimi izzivi šole. V delo ŠRT smo v letošnjem šolskem letu vpeljali tudi Borisa Osolnika, predstavnika naravoslovnega aktiva, ker menimo, da morajo v ŠRT-ju s svojimi izkušnjami sodelovati učitelji različnih predmetov oz. predmetnih področij. Pri projektu so nam občasno pomagali tudi člani projektnih timov (PT) za različne šolske razvojne prioritete; v letošnjem šolskem letu sta delovala predvsem PT za timsko poučevanje (TP) in kurikularne povezave (KP).

Že vse od začetka prejšnjega šolskega leta smo poleg prenosa vseh informacij v zvezi s projektom začeli spodbujati načrtovanje, izvedbo in evalviranje konkretnih sprememb v kurikulum, predvsem 1. letnika gimnazije. Konec prejšnjega in v letošnjem šolskem letu se je naše delo razširilo še na 2. letnik (nekaj tudi na 3. in 4. letnik). Če smo v začetku prejšnjega leta s kolektivom izbrali razvojne prioritete šole (sodelovalno poučevanje, individualizirano delo, delo z nadarjenimi dijaki), aktivne oblike in metode dela (npr. sodelovalno učenje, aktivno učenje itd.) in jih skupaj z našo skrbnico na ZRSS go. Cvetko Bizjak skušali povezati z razvojnimi prioritetami posameznega učitelja, se je konkretizacija sprememb na ZRSS začela dogajati z januarjem 2009, ko je ZRSS začel z usposabljanjem učiteljev za uvajanje konkretnih posodobitev s seznama »kurikularnih obogatitev«; začeli so s tematskimi seminarji, in sicer za sodelovalno in timsko poučevanje, medpredmetno povezovanje/kurikularne povezave in avtentični pouk, ki so namenjeni članom kolektivov posameznih šol (PT), ki jih zanimajo določene posodobitve in so jih pripravljene spodbujati tudi v kolektivu. Na omenjene seminarje smo zato že lani povabili kolege iz zbornice. Ti seminarji so se nadaljevali tudi v letošnjem šolskem letu, nanje smo poskušali privabiti še več naših kolegov iz zbornice. V ta namen smo oblikovali tudi 3 PT, katerih sestava je navedena na začetku poročila. Cilj projekta je namreč, da večina učiteljev na šoli postopno vključi »kurikularne obogatitve« v svoje LDN. V lanskem šolskem letu oddana poročila o izvedbi ur timskega poučevanja in medpredmetnega povezovanja so pokazala, da je določen krog učiteljev idejo o teh dveh didaktičnih posodobitvah že sprejel. Ker so si bila poročila izjemno vsebinsko in oblikovno različna, zato posledično tudi slabše pregledna, je ŠRT v začetku šolskega leta pripravil za kolektiv obrazce za vsa poročila. Na podlagi poročil sta g. ravnatelj in vodja ŠRT lahko ovrednotila izvedbo takšnih ur. Vsa poročila so se zbirala v mapi projekta v zbornici, kamor smo člani ŠRT in PT redno vstavljali tudi teoretične informacije v zvezi z novostmi pri projektu, ki smo jih pridobili na izobraževanjih. Nekaj tako teoretičnih informacij kot tudi

Poročilo ŠRT in PUZ

primerov dobre prakse smo predstavili kolektivu na pedagoških konferencah, predvsem v prvi polovici šolskega leta. Na oglasni deski projekta je bil tudi za vsak mesec objavljen mrežni plan napovedovanja izvedbe ur TP in KP; vanj se je bilo po dogovoru z izvajalci možno vpisati za opazovanje takšnih ur. In prav za opazovanje takšnih ur je ŠRT v marcu (na podlagi zahtev ZRSS) pripravil (samo)evalvacijski instrumentarij, t.j. obrazec, ki koristi tako izvajalcu kot opazovalcu (obrazec smo preizkusili člani ŠRT, njegova uporaba v kolektivu se načrtuje za naslednje šolsko leto).

V začetku šolskega leta smo tako oblikovali Posodobitveni načrt (za gimnazijo) za šolsko leto 2009/10 po predlogi Konzorcija splošnih gimnazij, ki zajema izhodišča, analizo stanja, cilje in pričakovane rezultate, izvedbeni načrt ter priloge. Iz njega lahko izpostavimo predvsem načrt timskega poučevanja (TP) in kurikularnih povezav (KP) ter projektnih dni za 1., 2. in 3. letnik, ki smo ga oblikovali na podlagi predlogov posameznih PA oz. določenega tima učiteljev. Člani ŠRT smo glede na lanski izvedbi dopolnili tudi oba s strani ŠRT izvedena projekta v 1. in 2. letniku ter se že usmerili tudi na 3. (in 4.) letnik. Izvedli pa smo tudi projektne dneve, predlagane s strani drugih učiteljev oz. PA (več v skrajšanih poročilih, ki sledijo). Še naprej smo spodbujali izmenjavo izkušenj v zvezi s posodobitvami med člani kolektiva preko predstavitev primerov dobre prakse (mapa projekta, pedagoške konference, opazovanje), spodbujali k načrtovanju, izvajanju in evalvaciji posodobitev (mrežni plan in poročila), skušali privabiti še več učiteljev za udeležbo na tematskih seminarjih in računali na njihovo pomoč pri spodbujanju posodobitev ter predstavitev primerov dobre prakse tudi učiteljem drugih šol (na srečanjih ŠRT, PT in na Festivalu primerov dobre prakse konec šolskega leta). Ker je bilo v letošnjem šolskem letu opravljenih več kot 400 ur in preko 50 različnih TP in KP v vseh štirih letnikih, se bomo s kratkimi poročili spomnili le nekaterih, ki so potekale v strnjeni obliki več ur skupaj (oz. več dni). Vse pa so v obliki celotnih poročil s pripravami arhivirane v mapi projekta.

Tabela 1: Pregled ur timskega poučevanja (TP) in kurikularnih povezav (KP) v šolskem letu 2009/10 in nekaj kratkih poročil o njihovi izvedbi

KAJ	DATUM	ODDELKI	IZVEDBA (ŠT. UR)	PREDMETI	UČITELJI
SEPTEMBER 2009					
TP – SLIKA ZVOKA IN ZVOK SLIKE	8. 9. 2009 25. 9. 2009	2. b, 2. i	6 6	OIV (LUM, GLA)	ANJA ŠMAJDEK, VALENTINA TEHOVNIK
TP - ORIENTACIJA	15. 9. 2009	4. a, 4. b	2	GEO	FRANCI GRLICA, DRAGICA VOLF STARIHA
TP – PRAZGODOVINA IN PRVI ČLOVEŠKI KORAKI	22. 9. 2009 24. 9. 2009 28. 9. 2009	1. b, 1. i, 1. a	1 1 1	ZGO, BIO	ALENKA GRGUR, BORIS OSOLNIK, ANDREJ SVETE
TP – FORMATIVNO DELOVANJE OKOLJA- MORFOLOŠKI IN FILOGENETSKI VIDIK-EVOLUCIJA	24. 9. 2009 25. 9. 2009	2. a, 2. b, 2. i, 2. j	7 7	BIO, laboratorijsko in terensko delo	NADA POŽUN KANTE, JELKA GRABLJEVEC
TP – ZGODOVINSKI VIRI IN DELO Z NJIMI	14. 9. 2009	1. i	1	ZGO, GEO	ALENKA GRGUR, DRAGICA VOLF STARIHA
KP – DNEVI JEZIKOV	OD 25. 9. 2009 V 3 TEDNIH	3. b, 4. a, 3. b, 3. b	2 3 2 2	SLO SLO, (LUM) NEM FRA	LIDIJA BUTINA, ANJA ŠMAJDEK, JASMINA ŽILIČ, STAŠA GLAVIČ

Poročilo ŠRT in PUZ

OKTOBER 2009					
KP – CELICA	19. 10. 2009	1. i	1	BIO, ANG	BORIS OSOLNIK, MOJCA SAJE KUŠAR
KP – STREET LIFE	20. 10. 2009 22. 10. 2009	1. a, 1. b, 1. i	7 7	ANG, (SOC), LUM, GLA	ANDREJ SVETE, MOJCA SAJE KUŠAR, MAJA ZAJC KALAR, ANJA ŠMAJDEK, VALENTINA TEHOVNIK
TP – CELICA	21. 10. 2009	1. b, 1. a	1 1	BIO, ANG	BORIS OSOLNIK, JERICA GLAVAN, MAJA ZAJC KALAR
TP – MENSCHEN UND REISEN (znane osebnosti)	16. 10. 2009	1. a, 1. b	1	NEM	IGOR RAJNER, JASMINA ŽILIČ
NOVEMBER 2009					
KP - ANDALUCIA	4. 11. 2009	2. j, 3. b	3	ŠPA, ANG, (ZGO)	MOJCA SAJE KUŠAR, MAJA ZAJC KALAR, ANDREJ SVETE
TP – NAREČJA	2. 11. 2009	1. i	1	SLO	MAJDA SIMONIČ, VESNA CELARC
TP – MENSCHEN UND REISEN (bralno razumevanje)	6. 11. 2009	1. a, 1. b	1	NEM	IGOR RAJNER, JASMINA ŽILIČ
TP – PERSONEN UND AKTIVITÄTEN (prostočasne aktivnosti)	13. 11. 2009	1. a, 1. b	1	NEM	IGOR RAJNER, JASMINA ŽILIČ
TP – NAČELO LIKA IN PODLAGE	3. in 12. 11., 4. in 17. 11., 5. in 18. 11. 2009	2. i, 2. b, 2. a, 2. j	3, 3 3 3	PSI, (LUM)	MARJAN GORIŠEK, ANJA ŠMAJDEK
TP – SLIKA ZVOKA IN ZVOK SLIKE	6. 11. 2009	2. a	6	OIV (LUM, GLA)	ANJA ŠMAJDEK, VALENTINA TEHOVNIK
TP - COMMUNICATION	24. 11. 2009 27. 11. 2009	1. a, 1. i	2 1	ANG	MAJA ZAJC KALAR, MOJCA SAJE KUŠAR
KP – HOČEM ŽIVETI (UVOD)	24. 11. 2009 26. 11. 2009	2. a, 2. j (2. d, 3. d)	1 2	SLO ANG, (LUM, BIO, SOC)	MAJDA SIMONIČ, MOJCA SAJE KUŠAR, ANJA ŠMAJDEK (BORIS OSOLNIK, VIDA HOČEVAR)
KP – HOČEM ŽIVETI (USTVARJANJE)	26. 11. 2009 27. 11. 2009	2. a, 2. j	2 2	SLO ANG, (LUM)	
TP - ARABESKE	6. 11. 2009	2. j	2	ŠPA, (LUM)	ANJA ŠMAJDEK, MOJCA SAJE KUŠAR
DECEMBER 2009					
TP – CRIME AND PUNISHMENT	1. 12. 2009	1. a, 1. i	1	ANG	MOJCA SAJE KUŠAR, MAJA ZAJC KALAR
TP – ČLOVEKOVE PRAVICE V ZGODOVINI IN DANES	3. 12. 2009 7. 12. 2009	2. a, 2. b	1 1	ZGO, (SOC)	ALENKA GRGUR, VIDA HOČEVAR
TP – F. PREŠEREN: KRST PRI SAVICI	17. 12. 2009 21. 12. 2009	2. a, 2. i	1 1	SLO	MAJDA SIMONIČ, VESNA CELARC
TP – FEIERTAGE (WEINACHTEN)	23. 12. 2009	3. a, 3. i	1,1	NEM	IGOR RAJNER, MARIJA MAJZELJ - OVEN
KP – HOČEM ŽIVETI (ZAKLJUČEK)	23. 12. 2009	2. a, 2. j, (2. d, 3. d)	1	SLO, ANG, (SOC)	ANJA ŠMAJDEK, MAJDA SIMONIČ, MOJCA SAJE KUŠAR, (ANDREJ SVETE)

Poročilo ŠRT in PUZ

TP – DNK	19.11., 15.12. 25.11.,16.12. 11.12.,17.12. 20.11.,21.12.	2. i, 2. a, 2. b, 2. j	2 2 2 2	BIO	NADA POŽUN KANTE, BORIS OSOLNIK
JANUAR 2010					
TP – DNK	19. 11.,7.12. 19.11.,8.1. 20.11.,5.1.	1. a, 1. b, 1. i	2 2 2	BIO	BORIS OSOLNIK, NADA POŽUN KANTE
TP – STRUKTURA AMERIŠKIH VELEMEST IN POSELITEV SEVERNE AMERIKE	5. 1. 2010	2. i	1	GEO, ANG	FRANCI GRLICA, JERICA GLAVAN
TP - RENESANSA	6. 1. 2010 12. 1. 2010	2. b, 2. i, 2. j	1, 1 1	ZGO, (LUM)	ALENKA GRGUR, ANJA ŠMAJDEK
TP – F. PREŠEREN: KRST PRI SAVICI	13. 1. 2010	2. b	1	SLO	VESNA CELARC, MAJDA SIMONIČ
KP – STREET LIFE	20. 1. 2010 (ŠVN)	2. j, (2. f)	3	ANG, (ZGO/SOC)	MOJCA SAJE KUŠAR, ANDREJ SVETE
AP&TP – PLANICA IN NJENA OKOLICA	21. 1. 2010 (ŠVN)	2. j, (2. f)	3	GEO, (BIO)	FRANCI GRLICA, (BORIS OSOLNIK)
TP – PROGRAM IZBIRNIH ŠPORTOV (1. KONFERENCA)	OD 2. 10. DO 15. 1. 2010	1. a, 1. b, 1. i, 2. i, 2. j	11 8	ŠVZ	SIMON BREGAR, PETRA MARCINA, FRANCI PAJK, EDVARD VRENČUR
KP – DUNAJ (po ekskurziji)	18. 1. 2010	1. a, 1. b, 1. i	5	NEM, SLO, ZGO, (LUM, KULINARIKA)	IGOR RAJNER, JASMINA ŽILIČ, BREDA KRAMAR, ANDREJ SVETE, ANJA ŠMAJDEK, JELKA GRABLJEVEC
KP – MATURITETNI ROMAN LOJZETA KOVAČIČA, PRIŠLEKI 2	25. 1. 2010	4. a, 4. b, 4. i, MT	4	SLO, ZGO	BREDA KRAMAR, VESNA CELARC, DUNJA KALUŽA, LIDIJA BUTINA, ANDREJ SVETE
TP – TIPSKO PISMO	27. in 28. 1. 2010	1. a, 1. b, 1. i	2	INF	DARKO PANDUR, IGOR GRUDEN
KP – GIBANJE? Z VESELJEM! ALKOHOL? NE, HVALA!	29. 1. 2010	3. a, 3. b, 3. i	6	ŠVZ, BIO, (PSI), SOC	EDO VRENČUR, SIMON BREGAR, FRANCI PAJK, PETRA MARCINA, BORIS OSOLNIK, MARJAN GORIŠEK, VIDA HOČEVAR, GORAZD KAVŠEK, dr. med.
FEBRUAR 2010					
TP – LO QUE ESTA EN MI CORAZON	1. 2. , 3. 2. 2010	4. a, 4. b	2	ŠPA, (ZGO)	MOJCA SAJE KUŠAR, ANDREJ SVETE
KP – DEDIŠČINA ANTIKE IN NJENI ODZIVI V SEDANJOSTI	4. in 5. 2. 2010	1. a, 1. b, 1. i	10	ZGO, SLO, GLA, LUM, ŠVZ, MAT, (LAT)	ALENKA GRGUR, ANDREJ SVETE, VIDA HOČEVAR, DRAGICA ERŽEN, BREDA KRAMAR, MAJDA SIMONIČ, SIMON BREGAR, ANJA ŠMAJDEK, SIMONA ZVONAR, SIMONA SAŠEK
KP – THE CATCHER IN THE RYE, maturitetno delo	23. 2. 2010	3. b	5	ZGO, ANG	ANDREJ SVETE, MOJCA SAJE KUŠAR, MAJA ZAJC KALAR

Poročilo ŠRT in PUZ

TP – STRUKTURA AMERIŠKIH VELEMEST IN POSELITEV SEVERNE AMERIKE	26. 2. 2010	2. j	1	GEO, ANG	FRANCI GRLICA, MOJCA SAJE KUŠAR
MAREC 2010					
KP – JOSIP JURČIČ IN NJEGOV ČAS	5., 6. in 8. 3. 2010	2. a, 2. b, 2. i, 2. j	6, 6, 2	SLO, ZGO, (SOC, EKO), ŠVZ, OIV	VESNA CELARC, MAJDA SIMONIČ, DUNJA KALUŽA, ALENKA GRGUR, ANDREJ SVETE, JOŽICA STRMOLE, SIMON BREGAR, FRANCI PAJK, MARINA STRNAD, EDO VRENČUR
TP – THE ESSAY WRITING	15. in 19. 3., 17. in 24. 3. 2010	1. i 1. a, 1. b	2 2, 2	ANG	MOJCA SAJE KUŠAR, MAJA ZAJC KALAR
KP – BELA KRAJINA (ekskurzija)	25. 3. 2010	3. a, 3. i	6	GEO, SLO, ZGO	FRANCI GRLICA, DRAGICA VOLF STARIHA, MAJDA SIMONIČ, (VESNA CELARC, ANDREJ SVETE)
TP – BELA KRAJINA (ekskurzija s terenskim delom)	30. 3. 2010	4. a, 4. b, 4. i, MT	8	GEO	FRANCI GRLICA, DRAGICA VOLF STARIHA
APRIL 2010					
KP – BELA KRAJINA (ekskurzija)	7. 4. 2010	3. b	6	GEO, SLO, ZGO	DRAGICA VOLF STARIHA, LIDIJA BUTINA, VIDA HOČEVAR
TP – THIS IS THE WAY THE WORLD ENDS	14. 4., 19. 4., 20. 4., 21. 4. 2010	1. a, 1. b, 1. i, 3. b	1, 1, 1, 1	ANG	MAJA ZAJC KALAR, MOJCA SAJE KUŠAR
TP - SIMETRIJE	7. 4. – 14. 4. 2010	1. a, 1. b, 1. i	5, 5, 5	LUM, MAT	ANJA ŠMAJDEK, MATKO PETEH
JUNIJ 2010					
TP – SLIKA ZVOKA IN ZVOK SLIKE	16. 6., 18. 6., 21. 6. 2010	1. a, 1. b, 1. i	6, 6	LUM, GLA	ANJA ŠMAJDEK, SIMONA ZVONAR
TP – THE HISTORY OF ENGLISH LITERATURE	17. 6. 2010	1. a, 1. b, 1. i	3	ANG	MAJA ZAJC KALAR, MOJCA SAJE KUŠAR
TP – PROGRAM IZBIRNIH ŠPORTOV (2. KONFERENCA)	OD 22. 1. DO 11. 6. 2010	1. a, 1. b, 1. i, 2. i, 2. j	15 15	ŠVZ	SIMON BREGAR, PETRA MARCINA, FRANCI PAJK, EDVARD VRENČUR

1. LETNIK

Timsko poučevanje NEMŠČINE v 1. a in 1. b

V šolskem letu 2009/10 sva Igor Rajner, prof., in Jasmina Balaban, prof., timsko poučevala v prvem letniku gimnazije, v razredih 1. a in v delu razreda 1. b.

Za timsko poučevanje sva se vnaprej pripravila in potem med potekom ure upoštevala metode in cilje, ki sva si jih zastavila, kot npr.: razumevanje besedila, usvajanje novih besed, komunikacija, prepoznavanje in razlikovanje različnih prostočasnih aktivnosti, predstavitev svojega prostega časa, aktivna komunikacija, prepoznavanje znanih osebnosti in opis njihovih lastnosti, imenovanje držav, iz katerih prihajajo, in jezik, ki ga govorijo, ter komunikacija.

Ta oblika poučevanja prinaša to prednost, da imajo dijaki stik z obema profesorjema, ki se izmenjujeta in dijakom posreduje več podatkov, kot bi to lahko počel le en sam. Tudi dijaki so takšen pristop pozdravili.

Jasmina Balaban, prof., in Igor Rajner, prof.

Timsko poučevanje ANGLEŠČINE

Letos smo prvič poskusili z rednim timskim poukom v 1. letnikih (najprej 1. a in 1. i, kasneje še 1. b). Izkušnje so pozitivne, profesorici sva vse večje teme letošnjega leta pokrivali timsko, tako da so dijaki spoznali oba načina dela, izmenjavo učiteljev ter usvajali skoraj enako besedišče, jezikovne strukture itd. Izkazalo se je, da je tak način dela zanimivejši, za dijake pa tudi bolj poenoten, saj zahteva stalno dogovarjanje obeh učiteljev, pozitivna stran za dijake pa je, da so kriteriji poenoteni in torej ne prihaja do velikih odstopanj med enim in drugim učiteljem. Toplo priporočava tudi vnaprej, kljub večkrat (pre)velikemu delu učiteljev, ki morata stalno sodelovati.

Maja Zajc Kalar, prof., in Mojca Saje Kušar, prof.

Timsko poučevanje pri ŠPORTNI VZGOJI v programu izbirnih športov

Po lanskem uspešnem poskusu izvedbe programa izbirnih športov (1 ura ŠVZ na teden) z oblikovanjem vadbenih skupin glede na interes dijakov in dijakinj smo se letos v aktivu ŠVZ odločili za enak pristop. Po začetnem anketiranju dijakov (na začetku vsake konference) smo oblikovali vadbene skupine. Delo je potekalo v 4 skupinah, kjer so dijaki spoznavali in/ali utrjevali izbrani šport (na izbiro smo jim vsako konferenco ponudili 4 športe). Med učitelji je potekala nenehna komunikacija zaradi poučevanja tudi drugih dijakov, ki jih določen učitelj ne poučuje v osnovnem programu ŠVZ. Z izvedbo smo bili učitelji ŠVZ zelo zadovoljni, prav tako pa dijaki. Učitelji zato, ker smo pri dijakih opazili večjo motivacijo za delo, ki se je prenesla tudi v osnovni program; višja motivacija pa prinaša višjo storilnost in s tem več pridobljenega znanja, kar je najpomembnejše. Končni anketiranj dijakov (ob koncu vsake konference) pa sta pokazali, da je bilo prav vsem všeč, da so lahko izbirali med različnimi športi, spoznavali nove športe in se družili z drugimi dijaki (s katerimi niso skupaj v osnovnem programu). Pozdravili so sproščeno vzdušje in želeli tak način izvedbe programa izbirnih športov tudi prihodnje leto. Nekaj pripomb so dijaki dali pri določenih športih, ki jih bomo učitelji vsekakor skušali upoštevati pri načrtovanju za naslednje šolsko leto.

Kurikularna povezava »STREET LIFE«

Že jeseni smo izvedli kurikularno povezavo *Street Life*, ki je bila za dijake izjemno zanimiva, saj so spoznali zgodovino različnih pouličnih skupin in njihov pogled na svet. Predvsem so razvijali strpnost do drugih in drugače mislečih ter se skušali sami opredeliti kot pripadnike svoje skupine, njihovih simbolov in zunanjih znakov, po katerih se ločijo od ostalih. Povezavo smo delno ponovili še v šoli v naravi za 2. j in 2. f.

Izjemno domišljen projekt je povezal sociološki in zgodovinski vidik nastajanja subkultur, umestil angleške "gangs" od 19. stoletja do danes – dijaki so usvajali najnovejše besedišče – in ga prenesli v izkustvo izdelave pesmi, pozdrav oz. geste, oblikovanja oblačil ali drugih prepoznavnih znakov določene skupine. Besedilo pesmi v tujem jeziku so uglasbili, pripravili koncert, izvedli intervju s predstavnikom take skupine v tujem jeziku. Ogleдали so si izseke videoodlomkov o "chavs", "goths", punk predstavnikih, hipijih in primerjali sociološke značilnosti preteklosti – teksti Oscarja Wilda – s sedanjimi, npr. v rock ali pop pesmih.

Primer je bil predstavljen na seminarju Zavoda za šolstvo in vabljen na zaključno konferenco v Zreče kot eden od eksemplarnih primerov kurikularnih povezav v tem šolskem letu.

Mojca Saje Kušar, prof., in Maja Zajc Kalar, prof.

Kurikularna povezava »DUNAJ«

Decembra 2009 smo organizirali za dijake 1. letnikov dvodnevni ogled Dunaja. Januarja 2010 pa smo izvedli projektni dan Dunaj. V ta projekt oz. kurikularno povezavo so bili vključeni naslednji predmeti: nemščina, zgodovina, slovenščina, umetnostna zgodovina in kulinarika. Vsi dijaki so prisostvovali delavnicam v petih učilnicah. Dijaki so ponovno doživljali Dunaj, primerjali avstrijski in slovenski kulturni prostor, presojali o pomenu kulturne in zgodovinske povezanosti Slovencev z Dunajem ter hkrati spoznavali dunajsko kulinariko. Projektni dan je bil koristen tako za dijake kot za profesorje, ker so bili doseženi načrtovani cilji. Projektne aktivnosti so potekale, kot je bilo načrtovano. Uporabili smo sodobno tehnologijo.

Igor Rajner, prof., in Jasmina Balaban, prof.

Kurikularna povezava »DEDIŠČINA ANTIKE IN NJENI ODZIVI V SEDANJOSTI«

Četrtega in petega februarja 2010 sta potekala projektna dneva za prve letnike gimnazije (91 dijakov) z naslovom *Dediščina antike in njeni odzivi v sedanjosti*, katerih skupni cilj je bil ob spoznavanju grške in rimske kulture dokazati, da sodobnost izhaja iz antične kulture in se k njej vsakodnevno vrača. Sodelovali so naslednji učitelji: Tone Brčan, Simon Bregar, Dragica Eržen, Alenka Grgur, Vida Hočevar, Breda Kramar, Matko Peteh, Andrej Svete, Simona Sašek, Majda Simonič, Anja Šmajdek in Simona Zvonar.

Prvi dan projekta so dijaki v okviru svojih skupin (6–8 dijakov) raziskovali, zbirali gradivo, in se pripravljali na predstavitev, drugi dan pa smo v predavalnici izvedli predstavitev. Dijaki so se pri delu večinoma zelo potrudili – nastali so plakati, PPT-predstavitve, maske, ki so jih uporabili pri predstavitvi, kipci iz gline, glasbeni nastopi. Vsi dijaki so tudi aktivno sodelovali pri predstavitev, kar je navdušilo učitelje. Ugotovili smo, da so bile predstavitve, čeprav smo

jih sproti upočasnjevali, še prehitre in da je po določenem času motivacija za sledenje upadla. Če bomo s projektom nadaljevali tudi v naslednjih letih, moramo razmišljati o mirnejšem prostoru in predstavitev, ki bodo učinkovitejše.

Prek evalvacijskega vprašalnika za dijake smo ugotovili, da je bilo dijakom delo v skupinah všeč. Izpostavili so sproščenost pri delu, všeč jim je bilo, da so lahko prosto izbrali, kje želijo sodelovati, in da so bili v skupini z dijaki iz drugih razredov, saj so se tako bolje spoznali, motilo pa jih je, da so predstavitve potekale prehitro, zato so nekateri težko reševali delovne liste. Večinoma so menili, da so pridobili novo znanje, da so bili vsi aktivni in da si takšnega sproščenega dela želijo tudi v bodoče.

Tudi vsi sodelujoči učitelji so se o delu izrekli pohvalno. Podobnega sodelovanja si še želijo. Tisti, ki so pri projektu sodelovali že lani, so menili, da so delo svojih skupin letos lažje in učinkovitejše usmerjali.

Cilje, ki smo si jih ob začetku zastavili, smo dosegli. Dijaki so spoznali, da se k izročilom antike vsakodnevno vračamo.

Alenka Grgur, prof., in Simona Sašek, prof.

Kurikularna povezava "The History of English Literature"

V KP sva dijake seznanili z razvojem angleškega jezika od najstarejših zapisov v stari angleščini, preko srednjeveške angleščine do modernega jezika. Ob tem so seveda dijaki obnovili poznavanje zgodovinskega dogajanja na Britanskem otočju od prazgodovine, preko pomembnega vpliva Rimljanov do renesanse in Shakespearja do danes. Izrednega pomena je dijakom predstaviti neločljivo povezanost dogajanj v zgodovini, literaturi in jeziku, ki se ga učijo. Ogljedali so si odlomke iz filmov, jih spremljali z vajami na delovnih listih, samostojno predstavljali svoje mnenje v tujem jeziku in si ogledali film.

Maja Zajc Kalar, prof., in Mojca Saje Kušar, prof.

2. LETNIK

Timsko poučevanje SLOVENŠČINE

Majda Simonič in Vesna Celarc sva imeli ure timskega poučevanja v 2. letniku gimnazije (2. a, 2. b in 2. i). Tem za timsko poučevanje je pri slovenščini veliko, izbrali sva domače branje, kot obliko pa paralelno timsko poučevanje (tip A). Posamezen oddelek sva razdelili na dve skupini in poučevali v ločenih prostorih. Pouk sva si zamislili kot okroglo mizo oz. pogovor, ki ga vodi učitelj. Vnaprej sva pripravili vprašanja in skrbeli, da so sodelovali vsi dijaki.

Velika prednost timskega poučevanja tega tipa je, da v pogovoru – glede na to, da je skupina maloštevilna – sodelujejo vsi dijaki, izmenjujejo mnenja in jih argumentirajo.

Vesna Celarc, prof.

Timsko poučevanje pri ŠPORTNI VZGOJI v programu izbirnih športov (2. i in 2. j)

Prav v teh dveh oddelkih smo v lanskem šolskem letu prvič poskusno izvedli program izbirnih športov po principu timskega poučevanja, ker je bil poskus več kot uspešen, smo s takšnim načinom nadaljevali tudi v letošnjem šolskem letu. Način izvedbe je podoben kot v prvem letniku, zato bomo predstavili samo razlike (vse bistvene stvari so opisane že v poročilu za 1. letnik); dijaki so bili po začetnem anketiranju na začetku vsake konference razdeljeni v 3 oz. 4 skupine po interesu, kjer so spoznavali in/ali utrjevali izbrani šport. Na izbiro smo jim ponudili druge športe kot v prvem letniku. Dijaki so bili tudi že aktivneje vključeni v samo načrtovanje in izvedbo procesa programa izbirnih športov kot v lanskem šolskem letu, kar se je poznalo na višji motivaciji za delo, s tem višji storilnosti in posledično še z več pridobljenega znanja znotraj posameznega športa. Prav vsi dijaki si želijo takšnega načina izvedbe ene ure ŠVZ na teden tudi prihodnje šolsko leto; prav tako vidimo učitelji ŠVZ kljub dodatnemu delu veliko prednosti pri takšnem načinu izvedbe programa izbirnih športov, zato smo se tudi za naslednje šolsko leto v aktivu že odločili za nadaljevanje takšnega načina poučevanja.

Petra Marcina, prof.

Timsko poučevanje LUM in GLA »Slika zvoka in zvok slike« (Iz zvočne v likovno kompozicijo in obratno)

Soavtorici Anja Šmajdek, akademska kiparka, in Valentina Tehovnik, profesorica glasbe, sva zasnovali naslovni projekt. V 6-urni delavnici popeljeva dijake med zvoke likovnega ustvarjanja in v slikovni zapis glasbenega dogodka. Izberejo si svoj kvintet glede na želeno »inštrumentalno zasedbo«: škarjarji – trgalci, akvarelisti, tolkalci. Izpod dijaških rok simultano nastajata slika in glasba. V uvodni fazi delavnice mentorici intonirava na medsebojni vpliv zvoka in slike. Glasbene in slikarske primere (informacije) zajameva v moderni umetnosti. V eksperimentalni fazi udeleženci že delujejo po skupinah in preizkusijo »inštrumente«. V dveh ustvarjalnih fazah vsaka skupina ustvari slikarski original in preprosto skladbo ter partituro. Sledi še predstavitev dosežkov: razstava in koncert. Delavnica je motivacija za ustvarjalnost in inovativnost. Sproži transfer znanja med področji. Dijaki jasno vedo, da ustvarjajo z likovnimi in glasbenimi elementi likovno in glasbeno kompozicijo, ki sta po uporabi sredstev soodvisni. Z dijaki 2. letnikov gimnazije sva ga izvajali jeseni tega šolskega leta.

Projekt sva avtorici v obliki delavnice (100 minut) predstavili učiteljem na mednarodnem seminarju MICY novembra v Ljubljani.

Evalvacija izvedb

Mentorici sva vsako izvedbo projektnega dne analizirali v smislu dobrih in slabših elementov, ki so nastajali v delavnicah po posameznih razredih. Ugotovili sva, da je vsaka naslednja skupina (razred dijakov) ustvarjala boljše izdelke v smislu organizacije materiala, iskanja novih zvokov posameznih »inštrumentov« ter iskanja novih likovnih tehnik, ki jih ti »inštrumenti« omogočajo. Še večja ustvarjalnost dijakov se je pokazala predvsem pri 2. in 3. izvedbi delavnice, ker sva se mentorici tekom praktične izvedbe posamezne delavnice dopolnjevali in izpopolnjevali ter se tako učili tudi sami. Najina navodila dijakom so tako

postajala čedalje natančnejša in jedrnatejša, najini komentarji pa so jim pomagali, da so se pri svojem delu natančneje usmerjali in skoncentrirano iskali skupinski izraz v zeleni smeri.

Pri izvedbi na koncu šolskega leta sva prenesli projekt tudi na prve gimnazijske letnike s profesorico glasbe Simono Zvonar. Dijaki so se odzvali podobno zadovoljno, obe profesorici sva ugotavljali, da je bila učna situacija primerno zahtevna in da so bili v večini skupin doseženi cilji delavnice. Najpogosteje uporabljane besede v evalvaciji dijakov pa so bile (kljub komaj dočakanimi počitnicami pred vrati): želimo še več časa za slikanje, zanimivo, novo, zabavno, težko, naša skupina je bila najboljša, tudi drugi so bili ustvarjalni ...

Anja Šmajdek, akad. kiparka

Kurikularna povezava »JOSIP JURČIČ IN NJEGOV ČAS«

V štirih oddelkih 2. letnika programa gimnazija smo 5., 6. in 8. marca 2010 izvedli kurikularno povezavo **Josip Jurčič in njegov čas**. Drugo polovico 19. stoletja smo osvetlili z več zornih kotov: literarnega, zgodovinskega, sociološkega in ekonomskega, dijaki pa so prehodili tudi Jurčičevo pot.

V petek, 5. marca, so imeli po 2 uri slovenščine (nosilni predmet) in zgodovine ter po uro ekonomije in sociologije, v soboto, 6. marca, so odšli na pohod po Jurčičevi poti od Višnje Gore do Muljave, v ponedeljek pa so za preverjanje znanja dve uri pisali nalogo esejskega tipa z navodili. Ta so zajemala teme z različnih področij.

Evalvacijo smo opravili v torek, 9. marca 2010. Projektni dan se je zdel dijakom lepo zastavljen, saj so bili izbrani predmeti, ki so tvorili interakcijo. Zanimivi sta se jim zdeli ekonomija in sociologija – s tema področjema so se večinoma srečali prvič. Na pohodu so se imeli lepo, v ponedeljek pa so – tako so zapisali – strnili vedenje o vsem, kar so se naučili, v pisni nalogi.

Pri projektu so sodelovali: Dunja Kaluža, Majda Simonič, Vesna Celarc, Alenka Grgur, Andrej Svete, Jožica Strmole, Petra Marcina, Edo Vrenčur, Simon Bregar, Franci Pajk in Marina Strnad.

Vesna Celarc, prof.

Kurikularna povezava »Hočem živeti«

Gre za kurikularno povezavo, ki je nastala kot posledica odziva na vabilo slovenske Karitas z namenom ozaveščanja in boja proti AIDS-u in HIV-u (od nje smo dobili film ter oddali gradiva za vseslovensko publikacijo in internetno stran); v njej so sodelovali dijaki programa gimnazija (2. a, 2. j) in ekonomski tehnik (2. d, 3. d) ter naslednji učitelji: Anja Šmajdek, Majda Simonič, Mojca Saje Kušar, Boris Osolnik, Andrej Svete in Marjeta Šlajpah Godec. Sočasno s potekom KP so potekali obiski svetovalne delavke pri razrednih urah v vseh prvih in drugih letnikih ter delitev publikacije.

V četrtek, 26. 11. 2010, 5. in 6. šol. uro smo v predavalnici dijakom predstavili projekt, cilje in naloge. Prof. Kušarjeva je v angleškem jeziku s projekcijo in delovnim listom v obliki miselnega vzorca podala vsebino. Prof. Osolnik je razložil to bolezen in njene posledice z biološkega vidika ter pospremil Karitasovo PPT-projekcijo s komentarjem (podatki biološke,

sociološke in geografske narave). V nadaljevanju smo si ogledali film o afriški deklici, nato pa smo zapisali prve sveže misli, sporočila in osnutke likovnih idej. Nekaj smo jih še predstavili in zaključili uvod.

Nastale risbe in zapisi so nam kasneje v razrednih situacijah pomagali pri ustvarjanju. Vključeni oddelki so kasneje v okviru ur po urniku uresničevali zadane naloge, in sicer so dijaki 2. j pri urah angleščine s prof. Kušarjevo in prof. Šmajdkovo izdelovali plakate, risbe in stripe ter fotografske beležke iger vlog, ustvarili razmišljujoče zapise v angleškem jeziku, nekateri posamezniki pa so transferno preskočili v ustvarjanje v slovenskem in španskem jeziku; dijaki 2. a pa so pri urah slovenščine s prof. Simoničevo pisali doživljajski spis v vlogah različnih žrtev bolezni, ustvarjali klasično in sodobno poezijo. Profesorici Kušar in Simonič sta nastale prispevke dijakov po dogovoru nato oddali v določenem elektronskem formatu na naslov Slovenske Karitas za objavo v publikaciji. Profesorja Svete in Šmajdek pa sta pri urah sociologije dijake 2. d vodila v načrtovanju udarnih sloganov, pisem politikom, pozvala k izvedbi reperske pesmi in vodila delavnico body paintinga s poudarkom na odnosu do telesa.

Skupni zaključek se je zgodil v sredo, 23. 12. 2009, 4. šolsko uro v predavalnici. Dan pred dogodkom smo označili z razstavo nastalih plakatov. Dijaki vseh udeleženih oddelkov so si medsebojno predstavili dosežke v besedi in sliki. V uvodu so vsi reševali križanko (intonacija, ponavljanje, skupni imenovalc), nato pa so sledile predstavitve: dijaki 3. d (ANG), 2. d (SOC) in 2. j (ANG) so predstavili risbe, plakate, situacijske fotografije ob nastajanju izdelkov, presenetili pa so še z iskricami v španščini in slovenščini; dijaki 2. a (SLO) pa so prebrali poezijo in prozo. Ob zaključku smo razdelili še rešitve križanke in na Karitasovo spletno stran poslali še preostale prispevke.

Anja Šmajdek, akad. kiparka

Kurikularna povezava »Andalucia«

Andalucia je KP, v kateri smo prvič letos uvedli španščino kot sodelovalni predmet. Zgodovinsko dogajanje izjemne pokrajine, versko, politično in sociološko razsežnost so spoznali v prvi uri s PPT-predstavitvijo in delovnimi listi pri profesorju Svetetu. Mnogi literati so v čudoviti palači *Alhambre* našli navdih za svoje ustvarjanje, zato so jih dijaki z vodenim delom, PPT-predstavitvijo in delovnimi listi spoznali v španščini in angleščini (npr. James Irving). V izvornih jezikih so torej spoznavali čas in nastanek pomembnih del, zaokrožen zgodovinsko in prenesen v potrebe sedanjosti. KP se je nadaljevala s TP Arabeske, kjer so se dijaki po usvojeni predstavitvi časa in prostora pri likovni vzgoji poizkusili v izdelavi arabesk, ki krasijo *Alhambro*. Svoje izdelke so razstavili v jezikovnih učilnicah.

Mojca Saje Kušar, prof., in Maja Zajc Kalar, prof.

3. LETNIK

Kurikularna povezava »Gibanje? Z veseljem! Alkohol? Ne, hvala!«

Projektni dan smo začeli vsi skupaj v predavalnici, kjer nas je g. Gorazd Kavšek, dr. med., popeljal z medicinskega vidika (kjer je PPP povsem prilagodil mladim) skozi učinke vsakodnevnega rekreativnega gibanja in različne oblike zasvojenosti današnje slovenske mladine. Pri naših dijakih je pritegnil izjemno pozornost, saj je navajal konkretne primere iz realnega življenja njihovih vrstnikov. Naslednje tri ure so imeli dijaki po eno uro psihologije,

sociologije in biologije (oddelki so rotirali med seboj), kjer so se dotaknili obeh področij (gibanja in alkohola oz. različnih oblik zasvojenosti) vsak iz svojega zornega kota. Tem trem uram pa je sledila dvourni sprostitev z izvajanjem različnih športnih aktivnosti po skupinah, ki so bile oblikovane po interesu. Izbrali smo športne aktivnosti, ki so vsem dijakom dostopne v njihovem prostem času. Dan smo zaključili s kratko evalvacijo projektnega dne (vprašalnik, pogovor).

Pri projektu smo poleg zdravnika sodelovali: Edo Vrenčur, Simon Bregar, Petra Marcina, Franci Pajk, Marjan Gorišek, Vida Hočevnar in Boris Osolnik. Izmed skupnih ciljev projektnega dneva izpostavljamo predvsem predstavitev škodljivega vpliva alkohola na telo in da izraba časa, namenjena različnim oblikam gibanja, deluje blagodejno na organizem in kvaliteto življenja. Skupni rezultat vseh predmetov je bil povečati zavest dijakov o zdravem načinu življenja z gibanjem in o škodljivosti alkohola. Evalvacija projekta je pokazala, da sta se vsebina in potek projektnega dneva dotaknila dijakov, da so bili z njim izjemno zadovoljni, saj so pozitivno ocenili vse sodelujoče predmete. Najboljši učinki so bili po njihovem mnenju doseženi pri športni vzgoji in na predavanju dr. Gorazda Kavška.

Zaskrbljujoči so podatki, ki smo jih dobili pri pouku podpornih predmetov. Navkljub pričakovanju, da je alkohol pri mladih prisoten, smo bili presenečeni nad količino zaužitega alkohola v povprečju pri dijakih te starosti. Vsi vključeni profesorji si želimo, da smo uspeli s projektnim dnevom prispevati vsaj delček k bolj zdravemu načinu življenja naših dijakov. Projektni dan načrtujemo ponoviti tudi drugo šolsko leto.

Edo Vrenčur, prof., in Petra Marcina, prof.

Kurikularna povezava »Bela krajina«

Šlo je za strokovno večpredmetno ekskurzijo v Belo krajino spomladi 2010. Vodila sva jo Franci Grlica, prof., in Dragica Volf - Stariha, prof. Drugi sodelujoči profesorji so bili: prof. zgodovine in slovenščine (Vesna Celarc, Majda Simonič, Lidija Butina, Vida Hočevnar, Andrej Svete). Strokovna ekskurzija v Belo krajino je bila v 3. letniku gimnazije sestavni del pouka geografije, zgodovine in slovenščine.

Cilji ekskurzije so bili:

- spoznati naravne in družbene značilnosti JV Dolenjske z Belo krajino
- ovrednotiti razvoj in strukturo gospodarstva ter ju primerjati z izrabo prostora
- razširitev in poglobitev znanja iz regionalne geografije Slovenije
- spoznavati zgodovinsko in kulturnozgodovinsko dimenzijo Bele krajine
- spoznavanje del M. Jarca, O. Župančiča, J. Dularja, L. Krakarja, P. Golie, S. Šalija in upodobitve Dolenjske ter Bele krajine v njihovih delih
- navajanje na opazovanje in samostojno delo z literaturo ter vodenje ekskurzije
- samostojna priprava na ekskurzijo na osnovi pisnih in elektronskih virov ter njeno vodenje in posredovanje informacij sošolcem

Izvedba dejavnosti je bila razdeljena na 3 dele:

A. Tehnična in strokovna priprava pred izvedbo ekskurzije, ki obsega:

- razdelitev učencev na skupine (geografija, zgodovina, slovenščina)
- razdelitev naslovov referatov, individualna izdelava referatov na osnovi tiskanih in elektronskih medijev, njihovo ovrednotenje in ocenitev

- priprava dijakov na ekskurzijo pri pouku geografije, zgodovine in slovenščine pred izvedbo (podrobna seznanitev s cilji ekskurzije, traso, dolžnostmi, obnašanjem ...)
- tehnična priprava ekskurzije (naročilo avtobusov, naročilo kosil na ekskurziji, priprava spremljevalcev na spremstvo dijakov ...)

B. **Izvedba ekskurzije** na trasi (postanki so podčrtani): Ivančna Gorica - Dvor (ogled ostankov fužin in kanjona Krke) - Soteska - Črmošnjice - Rožanec (ogled Mitrovega templja) - Črnomelj (sprehod skozi mestno jedro) - Tribuče - Bojanci (ogled nagrobnih spomenikov na vaškem pokopališču v cirilici) - Vinica (ogled Župančičeve rojstne hiše in rečne terase reke Kolpe) - Pusti Gradac (ogled okljuka Lahinje) – Dragatuš - Črnomelj (kosilo) - Gradac - Kučar - Metlika (ogled Belokranjskega muzeja, sprehod skozi staro mestno jedro). Prihod v Ivančno Gorico okrog 19.00.

Ekskurzijo na osnovi poročil so v kar največji meri vodili dijaki sami.

Franci Grlica, prof.

Kurikularna povezava »Catcher in the Rye«

Projekt je bil namenjen spoznavanju maturitetnega dela. Profesor Svete je z zgodovinskega vidika primerjal razmere v 50-ih letih prejšnjega stoletja v ZDA in takratni Jugoslaviji z razmerami v svetu. Na ta način so dijaki spoznali širši kontekst nastanka kulturnega dela. Uvod v samo delo je bila glasbena predstavitev (najstništvo, naloge prepoznavanja) in zatem naloge analiziranja dela, junakov in sledenje kronološkemu dogajanju v delu. Dijaki so spoznali avtorja, se samostojno izražali o delu, analizirali posamezne odlomke, prepoznavali karakterje, jih povezovali v določene odnose ter razvijali lasten, kritičen odnos do dela. Napisali so esej, ki smo ga ocenili.

Maja Zajc Kalar, prof., in Mojca Saje Kušar, prof.

Po predstavitvi kratkih poročil o timskem poučevanju in kurikularnih povezavah naj omenimo najprej še projekt e-šolstvo, ki so ga ravnatelj in vodjem ŠRT 8. 4. 2010 predstavili predstavniki Zavoda za šolstvo RS in Konzorcija splošnih gimnazij na MŠŠ. Namen predstavitve je bil, da pozovejo gimnazije v vključitev vanj v prihodnjem šolskem letu, in sicer v sklope, ki posamezni šoli lahko koristijo pri posodabljanju programa gimnazija. O tem smo razpravljali na enem od sestankov ŠRT, potrebno pa se bo dokončno opredeliti do vključitve pred pričetkom novega šolskega leta.

Konec šolskega leta pa je pomenil tudi začetek usposabljanja kolektiva za kompetenco učenje učenja, ki se je začelo s 1. delavnico 1. 6. 2010 in bo trajalo 2 leti. Usposabljanje vodijo predstavniki Šole za ravnatelje; 1. delavnico sta na naši šoli izvajali ga. Mateja Brejc in ga. Nives Počkar. V 1. delavnici sta na kratko predstavili celotno dveletno usposabljanje, razloge o pomenu za učenje učenja, kazalnike za učenje učenja ter metode za spodbujanje učenja. Do konca septembra sta nas pozvali, da z dijaki preizkusimo eno od predstavljenih metod (na prostovoljni bazi) in jim pošljemo kratke refleksije. 1. delavnico sta zaključili s predstavitvijo priporočil evropskega parlamenta o kompetenci učenje učenja. Naslednja delavnica bo v jeseni.

Na koncu še nekaj besed o zaključni konferenci projektov, vezanih na posodobitev gimnazije za obdobje 2008–2010, ki je potekala v sredo, 30. 6., in v četrtek, 1. 7. 2010, v Zrečah. Konference so se udeležili štirje člani ŠRT-ja z naše šole, in sicer: Vesna Celarc, Alenka Grgur, Boris Osolnik in Simona Sašek. Na konferenci sta Konzorcij splošnih gimnazij in

Poročilo ŠRT in PUZ

Konzorcij strokovnih gimnazij predstavila svoje dvoletno delo pri posodabljanju gimnazije. Največ časa pa je bilo namenjenega nastopom posameznih učiteljev oziroma šol, ki so predstavljali svoje projekte, delo ŠRT-jev, primere dobre prakse, pilotne projekte in priročnik Posodobitev pouka v gimnazijski praksi. Med njimi sta Vesna Celarc in Alenka Grgur v predstavitvi z naslovom Novi pristopi k poučevanju na Srednji šoli Josipa Jurčiča predstavili delo, ki smo ga na naši šoli opravili od leta 2008, ko smo se vključili v projekt, do letošnjega leta. V predstavitvi sta se osredotočili na delo, ki ga je v tem času opravil Šolski razvojni tim, opisali sta nastanek posameznih projektnih timov ter konkretne primere timskega poučevanja in kurikularnih povezav. Predstavitev sta sklenili z razmišljanjem o tem, koliko novega smo se v teh letih ob uvajanju novosti naučili.

Naše poročilo zaključujemo s tem, da si želimo še več pobud, idej in predlogov s strani posameznih predmetnih aktivov v zvezi s skupaj izbranimi razvojnimi prioritetami šole; predvsem bi se v naslednjem šolskem letu veljalo usmeriti še na področje individualiziranega dela – dela z nadarjenimi dijaki, ki so ga izpostavili pri izbiri razvojnih prioritet šole prav vsi aktivni. Še naprej bomo stremeli k temu, da kolektiv posodobitve vnaša predvsem v realizacijo pouka obveznih in izbirnih predmetov gimnazijskega programa, vsekakor pa bomo podprli tudi izvedbo posodobitev v okviru programa OIV.

Petra Marcina, prof.

PRENOVLJENA PROGRAMA EKONOMSKI TEHNIK in EKONOMSKI TEHNIK POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE

V programu ET in ET PTI že dve leti poteka pouk po prenovljenem programu.

Na pot prenove smo stopili 1. 9. 2008. Pri tem smo upoštevali temeljne evropske dokumente, predvsem skupne evropske cilje v sistemih izobraževanja in usposabljanja v Evropi, Københavnsko deklaracijo, Maastrichtski dokument ter:

- kataloge znanja za predmete (<http://www.mss.gov.si>),
- kataloge znanja za strokovne module (<http://www.mss.gov.si>),
- Pravilnik o ocenjevanju znanja v poklicnem in srednje strokovnem izobraževanju (Ur.l.RS, št.78/2007, Ur.l.RS, št.8/2008,
- Pravilnik o šolski dokumentaciji (Ur.l.RS, št.96/1999, št.108/1999, št.97/2006),
- kataloge integriranih ključnih kvalifikacij (<http://www.cpi.si>),
- poklicne standarde, ki so vgrajeni v program (http://www.nrpslo.org/podatkovne_baze/poklicni_standardi.aspx).

Bistvene sestavine obeh prenovljenih programov smo opredelili v **Izvedbenem kurikulumu in Načrtu ocenjevanja znanja**.

Za šol. leto 2009/2010 je navedeno gradivo sprejel Programski učiteljski zbor (PUZ) 28. 9. 2009.

Pouk je v preteklem šol. letu potekal v skladu z navedenim gradivom in natančnimi letnimi pripravami članov PUZ, kjer so učitelji po vsebinskih sklopih določili cilje, vsebine, učne strategije, načine popravljanja sklopov med letom in na dopolnilnih izpitih, kriterije ocenjevanja in minimalne standarde znanja. Z uporabo obveznih minimalnih standardov znanja smo v srednjem strokovnem in poklicno-tehniškem izobraževanju prešli **iz normativnega na kriterijsko ocenjevanje**, kar narekuje uporabo polovice vsebin pri ustnem in pisnem ocenjevanju iz minimalnih standardov znanja.

Junija 2010 so **poklicno maturo** po novem prvič opravljali dijaki zaključnega letnika **poklicno-tehniškega izobraževanja**. Novost na poklicni maturi je pri **2. predmetu**, ki vključuje poznavanje temeljnega strokovnega znanja dveh obveznih modulov in se po novem imenuje **gospodarstvo**.

Maturanti tega programa so 5. 7. 2010 ob podelitvi maturitetnih spričeval dobili tudi **Europass** – priložo k spričevalu, napisano tudi v angleščini. Poleg splošnih podatkov o dijakih in programu vsebuje Europass tudi kompetence odprtega kurikula, informacije o praktičnem pouku v šoli in praktičnem usposabljanju pri delodajalcu, podatke o izbirnem modulu in posebne dosežke na področju interesnih dejavnosti.

Pri odločitvi za izbirni modul se je PUZ odločil, da dijakom tega programa ponudi modul **komercialno poslovanje** in s tem možnost pridobitve **nacionalne poklicne klasifikacije: komercialni referent**.

V okviru **odprtega kurikula** pa so dijaki prenovljenega poklicno-tehniškega izobraževanja pridobili kompetence s **področja menedžmenta, računovodstva, trženja in osnovno pravno znanje**.

Dijaki 2. letnika programa **ekonomski tehnik** so v okviru **odprtega kurikula** že opravili dodatno izobraževanje s področja digitalne pismenosti, hitrostnega tipkanja in poslovnega bontona. Zaključili pa so tudi modul **komercialno poslovanje** in tako kot starejši vrstniki pridobili **nacionalno poklicno kvalifikacijo: komercialni referent**. V mesecu februarju in marcu 2010 so dijaki opravili **2-tedensko praktično usposabljanje pri delodajalcu**, kar jim je omogočilo, da so znanje tega modula uporabili pri praktičnem delu v podjetju ter tako teoretično-komercialno znanje nadgradili s **praktičnimi veščinami**.

Dijake programa ekonomski tehnik čaka v okviru **odprtega kurikula** še pouk **strokovnega tujega jezika in podjetništva**, kar je v času gospodarske krize še posebno pomembno, ker to znanje nudi možnosti za **samozaposlitev**.

V prihodnjem šolskem letu pričnejo dijaki 3. letnikov s poukom **izbirnih modulov**, ki vodijo v **2 novi nacionalni poklicni kvalifikaciji**, in sicer **NPK tajnik in izbirno: knjigovodja ali zavarovalniški asistent oz. bančni referent**.

Z navedeno strukturo odprtega kurikula in z izbirnimi moduli smo našim dijakom ponudili največ, kar je sploh možno – torej tri nacionalne poklicne kvalifikacije, znanje za samozaposlitev ter možnost nadaljevanja šolanja na raznih visokih in višjih šolah, kar narekujejo nujnost vseživljenjskega učenja in potreba po fleksibilnem trgu delovne sile.

Strukturo odprtega kurikula in odločitev za izbirne module so potrdili preko osebnih kontaktov in odgovorov na anketni vprašalnik naši socialni partnerji. To so gospodarske družbe, ki sprejemajo naše dijake na praktično usposabljanje: Energo Tuš, d. o. o., Mercator, d. d., Kmetijska zadruga Stična, d. o. o., Eurotek, d. o. o., Elvez, d. o. o., Ljubljanske mlekarnice, d. d., Krka, d. d., Novo mesto, Danfoss, d. d., Ljubljana, Trimo, d. d., Trebnje in Microsoft, d. o. o., Ljubljana.

V mesecu aprilu in maju 2010 smo se o navedenih temah uspešno pogovarjali na GZS, Obrtno podjetniški zbornici Slovenija, Območno obrtniški zbornici Grosuplje in Uradu za zaposlovanje – območna enota Grosuplje.

Obsežna in zahtevna prenova obeh programov zahteva **stalno strokovno izobraževanje članov PUZ**. V ta namen smo imeli 9. 12. 2009 na šoli usposabljanje za **Osebni izobraževalni načrt in Mapo učnih dosežkov**, ki sta ga vodili ga. Andreja Petrovič in ga. Tea Sulič iz EŠ Novo mesto. 8. 4. 2010 pa sta nam g. Vladimir Milekšič iz Zavoda za šolstvo in ga. Renata Rihter iz ŠCRM Kranj predstavila **pripravo meril in standardov za ocenjevanje in točkovanje**.

Učitelji so se udeležili tudi različnih usposabljanj v okviru novoustanovljenih **razvojno-študijskih skupin in izmenjavali mnenja in znanja s kolegi preko spletnih učilnic**.

Timskega sodelovanja med učitelji znotraj ekonomskega aktiva z drugimi strokovnimi aktivimi je bilo veliko. Tak način dela narekuje tudi zahteva prenovljenih programov po **timskem pouku, medpredmetnih in kurikularnih povezavah**. Zato imamo stalne, jedrne time s projektnim pristopom k pouku in alternativnimi oblikami ocenjevanja (kreativnost, natančnost, pravočasnost, delavnost, samoiniciativnost ...) ter novo vlogo učitelja kot mentorja in moderatorja.

To so **intradisciplinarnе kurikularne povezave** večinoma tipa A – paralelne in horizontalne (tako poteka pouk pri informacijsko-komunikacijski tehnologiji, informacijskih sistemih,

Poročilo ŠRT in PUZ

poslovanju podjetij in pri poslovnih projektih) **ter interdisciplinarne kurikularne povezave** v obliki projektnih dni, medpredmetnih ekskurzij, terenskega dela in učnih situacij.

Pri medpredmetnih povezavah stremimo izključno k utrditvi temeljnih ciljev oz. kompetenc za pridobitev trajnega znanja.

Realizirane medpredmetne povezave v šol. letu 2009/2010 so navedene v naslednji tabeli:

Tabela 2: MEDPREDMETNE POVEZAVE IN TIMSKI POUK v šol. letu 2009/2010

Vrsta medpredmetnih povezav, naslov, datum izvedbe in cilji	Nosilci, spremljajoči učitelji	Programske enote	Razredi
PROJEKTNI DNEVI			
<p>Človek in voda (14. 10. 2009)</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporabljanje različnih metod terenskega dela kot načina pridobivanja znanja (izkustveno učenje) - spoznavanje geografskih, bioloških in kemijskih lastnosti tekoče vode in njihovo vrednotenje - navajanje na timsko delo - predstavljanje rezultatov terenskega dela drugim sošolcem 	<p>F. Grlica, Volf, Lampret, Tomažič, Požun, Osolnik</p>	<p>GEO KEM BIO</p>	<p>1. d, 1. f, 1. g</p>
<p>Šport za zdravje (10. in 11. 11.2009)</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo pomen športa za zdrav razvoj mladega človeka - izdelajo navijaške majice - naučijo se predstaviti športnika in spoznajo žargon na športnih prireditvah - seznanijo se s pravili obnašanja na športnih prireditvah - pridobijo teoretična in praktična znanja s področja nordijske hoje - povežejo šport in ekonomijo - spoznajo stanje organizma pred in po vadbi 	<p>Eržen, Osolnik, Šmajdek, Zajc - Kalar, Glavan, Marcina, Pajk, Butina, Kaluža, Godec, A. Hočevar, Fister, Strmole, Brčan</p>	<p>SOP BIO LUM ANG</p> <p>ŠVZ</p> <p>SLO</p> <p>SOP SOG</p> <p>DGE</p>	<p>1. d, 1. f, 1. g</p>
<p>Hočem živeti (24. 11., 21. in 23. 12. 2009)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ozaveščanje dijakov o problematiki in posledicah HIV in AIDS - obeleženje 1. decembra – mednarodnega dneva boja proti AIDS -u - izgrajevanje mnenj o tej problematiki - likovno, besedno (v slengu, v materinščini in angleščini) se znajo izražati o navedeni problematiki - uporabijo znanje IKT s tega področja - sodelovanje na vseslovenskem projektu Karitas 	<p>Šmajdek, Saje Kušar, Osolnik, Svete, Simonič</p>	<p>LUM ANG BIO SOC SLO</p>	<p>2. d, 3. d</p>

Poročilo ŠRT in PUZ

<p><i>Oglaševanje in blagovna znamka (9. 4. 2010, 25. 5.2010)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo pomen in značilnosti tržnega komuniciranja z vidika oglaševanja in blagovnih znamk - razvijajo ustvarjalno mišljenje in intuicijo ter kritično mišljenje - znajo poiskati ustrezno knjižno in knjižnično gradivo ter druge relevantne vire, tudi z uporabo IKT 	<p>Gruden Šmajdek, Osolnik, Saje Kušar Trontelj Butina, Simonič, Kaluža, A. Hočevar, Godec, Vozel Verbič, Svete, V. Hočevar</p>	<p>KOP LUM BIO ANG SLO OSP, POP SOG SOG SOC, ZGO</p>	<p>2. g, 2. d, 2. f</p>
MEDPREDMETNE EKSKURZIJE			
<p><i>Intereuropa, Doberdob, Vipavski Križ (6. 10. 2009)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo vlogo in naloge špedicije - seznanijo se s sodelovanjem Luke Koper in Intereurope - spoznajo prednosti in slabe strani različnih vrst prometa -ogledajo si pokopališče iz 1. svetovne vojne - seznanijo se z grozotami 1. svetovne vojne in posledicami vojne za civilno prebivalstvo - ugotovijo pomen in posledice Rapalske pogodbe za razvoj slovenskega ozemlja - spoznajo življenje Slovencev v zamejstvu - spoznajo najpomembnejšega baročnega pridigarja na Slovenskem in si ogledajo njegovo znamenito delo Sveti priročnik v samostanu v Vipavskem Križu - ogledajo si samostansko knjižnico in cerkev 	<p>A. Godec, D. Kaluža, V. Hočevar</p>	<p>SOG SLO ZGO</p>	<p>2. d, 2. f, 2. g</p>
<p><i>Kras (6. 5. 2010)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo geografske, kulturne in zgodovinske značilnosti Krasa, - seznanijo se s proizvodnim procesom v Pršutarni Lokev in z drugimi poslovnimi področji ter o njihovem sodelovanju z okoljem - skozi muzejske predmete spoznajo območje Krasa v preteklem stoletju - ogledajo si kraško jamo - spoznajo arhitekturno dediščino Krasa – vas Štanjel - obišejo Kosovelovo sobo v Sežani, prisluhnejo pripovedi o življenju pesnika in slišijo nekaj njegovih pesmi. 	<p>Fister, Grlica, V. Hočevar, A. Hočevar, Butina, Šmajdek</p>	<p>SOG GEO ZGO SOP SLO LUM</p>	<p>1. d, 1. f, 1. g</p>
<p><i>Sečovelje, Vina Koper. Ladjedelnica Izola (4. 6. 2010)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - seznanitev z gospodarskimi dejavnostmi s področja ladjedelništva in vinarstva, - dijaki spoznajo naravne danosti in analizirajo njihov vpliv na razvoj gospodarstva 	<p>Eržen, Osolnik, Brčan, Trontelj</p>	<p>ID, BIO, SOG, ANG</p>	<p>1. d, 1. f</p>

Poročilo ŠRT in PUZ

TERENSKO DELO IN UČNE SITUACIJE			
<p>Orientacija na terenu (14., 15. 9. 2009)</p> <ul style="list-style-type: none"> - znajo se orientirati v naravi s pomočjo znamenj v naravi in kompasa - uporabljajo kompas (določijo smeri neba in azimute) - znajo uporabiti orientacijsko karto - določajo azimute iz karte 	<p>Grlica, Pajk</p>	<p>GEO, ŠVZ</p>	<p>1. d, 1. f</p>
<p>Celostna podoba – 60 let, znak, logotip, katalog, vizitka, stojnica - sejem (september, oktober, november 2009)</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučijo se izdelovati logotip svojega podjetja - znajo predstaviti svoje podjetje v javnosti - naučijo se izdelovati kataloge in vizitke - izdelajo stojnico za sejem učnih podjetij - sodelujejo pri celostni podobi šole za potrebe 60-letnice 	<p>Šmajdek, Strmole, Fister, Godec</p>	<p>LUM, PRA</p>	<p>3. d, 3. f, 4. f</p>
<p>Ponudba – primer dopisa (2., 4. 12. 2009, 11. 1. 2010)</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostojno sestavljanje ponudbe - samostojna priprava osnovnih elementov ponudbe - obvladovanje sosledja vsebine in ustreznega tehničnega oblikovanja - jezikovna pravilnost glede na slovenski pravopis - ustrezen slog pisanja in oblikovanje 	<p>Gruden, Simonič, Kaluža</p>	<p>KOP, SLO</p>	<p>2. f 2. d</p>
<p>Umetnost v 20. stoletju (9. 12. 2009)</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo značilnosti obdobja in razloge za delovanje umetnikov - spoznajo življenje in delo Ernesta Hemingweya in Pabla Picassa - znajo presoditi posledice vojne in to utemeljiti na sliki Guernica - sliko opišejo v tujem jeziku - pridobljeno znanje uporabijo v lastnem izdelku – katalogu v slovenskem in angleškem jeziku za potrebe dražbe slik 	<p>Saje Kušar, Zajc Kalar, A. Hočevar, Svete</p>	<p>ANG, PRA, ZGO</p>	<p>3. d</p>
<p>Prva in druga industrijska revolucija (12. 11. 2009)</p> <ul style="list-style-type: none"> -dijaki spoznajo najpomembnejše izume obeh industrijskih revolucij -ugotovijo pomen izumov za današnji čas -primerjajo takratne izume z današnjimi -spoznajo posledice izumov za gospodarski in družbeni razvoj 	<p>Fister, V. Hočevar</p>	<p>SOG, ZGO</p>	<p>1. f</p>
<p>Dopis v angleščini (8. 4. 2010)</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo sestavine poslovnega dopisa - zavedajo se pravilnosti zapisa naslovnika - napišejo poslovno pismo v angleškem jeziku in uporabljajo angleške izraze v dopisih 	<p>Hočevar, Saje Kušar</p>	<p>PRA, ANG</p>	<p>3. d</p>

Vodja PUZ: Mira Mikec, univ. dipl. ekon.

POROČILO O DEJAVNOSTIH DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA

Vodja aktiva: Dragica Volf Stariha

Člani aktiva: Franci Grlica, Alenka Grgur, Vida Hočevar, Andrej Svete, Marjan Gorišek, Jože Žlahtič, Anja Šmajdek, Simona Zvonar, Jože Nosan

Sodelovanje pri projektih

Orientacija:

Oddelki: 1. letniki programa EKT

Cilj: praktična uporaba orientacije na terenu

Sodelujoči predmeti: geografija, športna vzgoja

Oblika: sodelovalno učenje na terenu (prof. geografije Grlica Franc in prof. športne vzgoje Franci Pajk)

Trajanje: 1 šolska ura

Datum: 1.d, 14. september 2009, 5. ura (1 ura – prof. Grlica in prof. Pajk)

1.f, 15. september 2009, 6. ura (1 ura – prof. Grlica in prof. Pajk)

Franci Grlica, prof.

Človek in vode – značilnosti stiškega potoka

Datum: četrtek 15. 10. 2009

Sodelujoči predmeti: geografija, kemija, biologija

Sodelujoči oddelki (število dijakov):

1.d	21	razrednik: ga. Eržen
1.f	17	razrednik: ga. Butina
1.g	20	razrednik: g. Brčan
skupaj:	58	

Razporeditev dijakov po skupinah in profesorjih (povprečje: 9,66):

	1. d (21)	1.f (17)	1.g (20)
geografija	g. Grlica (10)	g. Grlica (0)	ga. Volf - Stariha (8)
biologija	g. Osolnik (11)	ga. Požun - Kante (5)	ga. Požun - Kante (4)
kemija		g. Tomažič (12)	ga. Lampret (8)

Sodelujočih učiteljev: 6

Razporeditev dijakov v skupine (pred izvedbo dejavnosti): razredniki

Informiranje dijakov o dejavnosti:

- splošne informacije o napovedani dejavnosti (prof. Grlica)
- informacije o delu pri posameznem predmetu (profesorji posameznih predmetov)

Priprava gradiva in terena (več različnih lokacij): profesorji, vsak za svoje predmetno področje

Poročila aktivov

Potek dela:

ura	Dejavnost	učilnica
1.	zbor v predavalnici, takojšen odhod po skupinah, teoretični in organizacijski napotki za delo	g. Grlica – 25 g. Osolnik - 36 ga. Požun - 37 g. Tomažič - 41 ga. Volf - 25 ga. Lampret – 42 oz. 43
2. 3.	odhod na teren, delo na terenu, povratek v šolo	-
okrog 11.00	malica	
4. 5.	analiza dela, priprava poročil	isti kot 1. uro
6.	poročanje	predavalnica

Ocena izvedbe: Z dejavnostjo smo bili vsi sodelujoči zadovoljni.

Franci Grlica, prof.

Umetnost in literatura na začetku 20. stoletja – spomladi 2010, 3. letniki

Dediščina antike – 3. in 4. februar 2010, 1. letniki

Josip Jurčič in njegov čas – 5. marec 2010, 2. letniki

Zvok slike, slika zvoka – september 2009, 2. letniki, junij 2010, 1. letniki

Hočem živeti – boj proti AIDS-u – jeseni 2009 2. in 3. letniki gimnazijske in ekonomske smeri

Tekmovanja, raziskovalne naloge

Šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine je bilo 8. januarja 2010. Najboljši trije dijaki so se udeležili državnega tekmovanja iz znanja zgodovine, ki je bilo 27. marca 2010 v Celju.

Prof. Vida Hočevar je bila mentorica raziskovalni nalogi Vsak dan sva si bliže – smrt.

Prof. Andrej Svete je bil mentor raziskovalni nalogi Solze, jok in bolečina med 2. svetovno vojno.

Predstavitev raziskovalnih nalog je bila na 7. srečanju mladih raziskovalcev obljublanske regije, ki je bilo v Kamniku 23. aprila 2010.

Sodelovali smo na državnem tekmovanju iz znanja filozofije. Mentor je bil prof. Žlahtič.

Strokovne ekskurzije

Ekskurzijo sta izvedla profesorja geografije Franci Grlica in Dragica Volf Stariha za dijake 3. letnikov, program gimnazija, in za dijake 4. letnikov, ki so imeli geografijo za izbirni predmet na maturi.

Ekskurzija je bila izvedena konec marca in v začetku aprila 2010.

Ogled orgel v Stični – 15. junij 2010

Ples v simfonični obleki – 17. november 2009

Koncert Uverture v Cankarjevem domu v Ljubljani – 16. marec 2010

Vodeni ogled Ljubljane (ogled galerij v Ljubljani in NUK-a) – 19. maj 2010

Strokovna ekskurzija v PREKMURJE – junij 2010

Dejavnosti so bile izvedene za program gimnazija, organizatorici sta bili Anja Šmajdek in Simona Zvonar.

Dvodnevna ekskurzija v Prekmurje je bila organizirana za program gimnazija in ekonomski tehnik, organizator je bil prof. Igor Rajner.

Timsko poučevanje

Geografija, angleščina

TEMA: Struktura ameriških velemest in poselitev Severne Amerike

VRSTA (TIP) IN OBLIKA TP: TIP A, suportivno-alternacijsko TP

CILJI:

- uporabljajo osnovno besedišče na temo urbanizacije (v angleščini)
- razlagajo ozadje pesmi Elvisa Presleyja In the Ghetto (v angleščini)
- razlagajo značilnosti urbanizacije ZDA
- spoznavajo pojme v zvezi z urbanizacijo (somestje, megalopolis, downtown, suburbani downtown, geto, slum, mobilnost, stopnja urbanizacije, cesta, avenija)
- znajo poimenovati dele ameriškega velemesta ter razlagati njihove značilnosti in funkcije
- ugotavljajo stopnjo in trend urbanizacije iz grafikona
- na zemljevidu ugotavljajo goste in redko poseljena območja v ZDA
- razlagajo pojem mobilnost

IZVEDBA:

- 2. i (5. januar 2010).

Učitelja: prof. Franci Grlica (geografija), prof. Jerica Glavan (angleščina)

- 2. j (26. februar 2010).

Učitelja: prof. Franci Grlica (geografija), prof. Mojca Saje Kušar (angleščina)

Za izvedbo ure s kolegicama sem se odločil zato, ker tema kar sama sili in nujno zahteva omembo angleških in specifičnih ameriških izrazov, ki so povezani z urbanizacijo (megalopolis, downtown, suburbani downtown, ghetto, slum ...) in jih morajo dijaki poznati in znati opredeliti tudi na maturi iz geografije, ne le angleščine. Dodatni razlog za povezavo obeh predmetov je pesem Elvisa Presleyja, ki nazorno ilustrira življenje v getu – strukturnem delu ameriškega velemesta, zato lahko dijaki podoživijo (začutijo) življenje v njem. Tema se je izkazala kot naravnost idealna za povezavo obeh predmetov; z izvedbo ure sva bila zadovoljna oba s kolegico in dijaki, zato bi veljalo uro v enaki ali podobni obliki izvesti tudi prihodnje leto.

Poročila aktivov

Geografija

TEMA: Orientacija

VRSTA (TIP) IN OBLIKA TP: znotrajpredmetno povezovanje

CILJI:

- znati se orientirati v naravi s pomočjo znamenj v naravi in kompasa
- uporabljati kompas (določiti smeri neba in azimute)
- orientirati karto
- določati azimute iz karte

DATUM IZVEDBE: 15. september 2009

ODDELKI: 4. a in 4. b

UČITELJA: prof. Dragica Volf - Stariha (geografija) in prof. Franci Grlica (geografija)

POTEK DELA:

1. priprava na terensko delo (po predhodnih navodilih, individualno, v knjižnici ali/in s pomočjo interneta)
2. terensko delo v bližini šole
3. izdelava poročil o terenskem delu
4. pregled in ocenitev poročil
5. evalvacija dela

Franci Grlica, prof.

Likovni krožek

Krožek je vodila Anja Šmajdek, kiparka.

Oktobra 2009 in junija 2010 je bila organizirana likovna delavnica – Jurčičev memorial. Slike so razstavljene v avli naše šole.

Vodja družboslovnega aktiva:
Dragica VOLF STARIHA, prof.

POROČILO O DEJAVNOSTIH NARAVOSLOVNEGA AKTIVA

Vodja aktiva: Boris Osolnik

Člani aktiva: Nada Požun Kante, Jelka Grabljevec, Jožica Lampret (do 28.2.2010), Barbara Vencelj (od 28. 2. 2010), Marko Tomažič

Pouk je bil realiziran po načrtu. Izvedene so bile vsakoletne aktivnosti kot so:

- usklajevanje kriterijev za ocenjevanje
- priprava učnih načrtov
- udeleževanje seminarjev
- udeleževanje tekmovanj
- izvedba ekskurzij

Tekmovanja

Šolskega tekmovanja iz biologije se je udeležilo 16 dijakov. Na državno tekmovanje iz biologije so se uvrstili 3 dijaki, ki so dosegli srebrno Proteusovo priznanje (Jan Šuntajs, Matic Mihevc in Tina Sinjur). Šest dijakov je doseglo bronasto Proteusovo priznanje.

Za Preglovo plaketo je tekmovalo 16 dijakov.

V prvih letnikih gimnazije so bile organizirane priprave na tekmovanje iz kemije. Šolskega tekmovanja se je udeležilo devet dijakov. Državnega tekmovanja so se udeležili prvi trije dijaki tekmovanja in Marion Van Midden iz drugega letnika.

Projektne dan

Izvedli smo biološki in kemijski del projektne dne »Značilnosti stiškega potoka«, ki ga je vodil prof. Grlica. Opazovali smo biocenozo nevretenčajev v potoku, ki je pokazatelj kakovosti vode. Kemiki so opravili kemijsko analizo vode (pH, nitrati, nitriti, karbonati). Pri projektu smo sodelovali: Jelka Grabljevec, Jožica Lampret, Boris Osolnik, Nada Požun Kante in Marko Tomažič.

Krožki, raziskovalne naloge, seminarji

Kemijski krožek sta obiskovala Aljaž Levstek in Jurij Tratar.

Jelka Grabljevec je z dijaki oddelkov 2. a in 2. b izvedla raziskovalno nalogo o okoljski problematiki, ki je bila predstavljena v parlamentu 4 .6. 2010.

Člani aktiva so bili aktivni v programskem učiteljskem zboru, udeleževali so se seminarjev o prenovi gimnazijskega programa. V drugem letu programa ekonomski tehnik je za nami prvo leto poučevanja po prenovljenih programih. Prav tako smo drugo leto poučevali po prenovljenem učnem načrtu biologije za gimnazijo.

V juniju smo z dijaki programa EKT in PTI obiskali komunalno čistilno napravo v Mleščevem.

Vodja aktiva:
Boris Osolnik, prof.

POROČILO O DEJAVNOSTIH EKONOMSKEGA AKTIVA

Vodja aktiva: Igor Gruden

Člani aktiva: Anton Brčan, Ana Godec, Dragica Eržen, Marta Fister, Alenka Hočevar, Mira Mikec, Jožica Strmole in Marjeta Vozel Verbič

Učni načrti

Letni učni načrti in fini kurikuli so bili za programa ET in ET PTI po programskih enotah izdelani in izvedeni.

Osebni izobraževalni načrti in prepisi dijakov iz gimnazije v EKT

Med letom so bili izdelani OIN za dijake, ki so imeli (najkasneje ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja) več kot 3 zaključene nms-je. OIN so bili seveda izdelani tudi za dijake, ki so se prepisali iz gimnazije v program ET, in sicer v:

1. letnik: Blaž Zavodnik, Gašper Kuhelj, Marko Iliškovič, Marko Kotar, Borut Hrovat, Jure Erpič in Žan Genorio;
2. letnik: Hana Požek, Vesna Kastelic, Nina Perhaj, Tamara Glavan, Špela Štrubelj in Michel Gabrijel.

Strokovne ekskurzije in projektni dnevi

Tabela 3: Strokovne ekskurzije v okviru ekonomskega aktiva

Oddelek	Termin	Organizator	Predviden obisk
1. d, 1. f, 1. g	maj 2010	Fister	Kras (medpredmetna)
	junij 2010	Brčan	Sečoveljske soline, Ladjedelnica Izola (medpredmetna)
2. d, 2. f	oktober 2009	Godec	Intereuropa (medpredmetna)
3. d, 3. f, 1. g	januar 09	Hočevar, Strmole	Sejem učnih podjetij
2. g	maj 2010	Strmole	Turist. sejem Celje, Terme Laško
1. d, 1. f, 1. g	oktober 2009	Eržen	<i>projektni dan</i> Šport za zdravje
2. d, 2. f, 2. g	april, maj 2010	Gruden	<i>projektni dan</i> Oglaševanje in blagovne znamke
2. d, 2. f	junij 2010	Fister	Bled
			<i>za IND so imeli dijaki že dovolj realiziranih ur, zato eksk. ni bila izvedena, vsebina pa obdelana pri pouku</i>

Poročila aktivov

Nekaj dijakov 4. d in 4. f se je 25. 11. 2009 udeležilo sejma Kariera v Ljubljani.

V okviru projekta prenove gimnazij sta pri medpredmetnih (informatika s SLO) in znotrajpredmetnih povezavah sodelovala Igor Gruden in Darko Pandur (oba informatika).

Tekmovanja

Šolska tekmovanja smo organizirali na naslednjih področjih:

- gospodarsko poslovanje
- poslovna matematika
- ekonomija

Državna tekmovanja

Na naši šoli smo v marcu uspešno izvedli državno tekmovanje iz znanja ekonomije za gimnazije in program ekonomski tehnik. Vodja tekmovanja je bila Marjeta Vozel Verbič, sodelovali pa so tudi vsi drugi člani aktiva.

Tabela 4: Tekmovanja v okviru ekonomskega aktiva

<i>predmet / dejavnost</i>	<i>mentor</i>	<i>Udeleženci</i>	<i>Dosežki</i>
poslovna matematika	M. Fister	Rok Nosan	2. mesto
		Nives Hribar	4. mesto
Mladi raziskovalec	A. Godec	Katarina Grum, Petra Grabljevec	bronasto priznanje
Turistična tržnica	J. Strmole	Janja Kaferle, Maja Mohorčič, Katarina Pečjak	bronasto priznanje
Turistična tržnica	A. Godec	Marjanca Pravne, Tanja Nose	bronasto priznanje
GPO Zvezda	J. Strmole	Katarina Grum	srebrno priznanje
		Nina Armič	zlato priznanje
		Sonja Lekan	zlato priznanje
		Skupinsko	5. mesto
Ekonomija	M. V. Verbič (gimn.)	Ana Marija Filipič	zlato priznanje
		Vida Omahen	srebrno priznanje
		Skupinsko	2. mesto
	A. Hočevnar	Monika Verbič	srebrno priznanje
		Skupinsko	4. mesto

Pod mentorstvom M. Fister pa so se dijaki udeležili tudi natečaja *Skreiraj.se*.

Projekti

Projekt v okviru programa VŽU Leonardo da Vinci na naši šoli vodi Igor Gruden. V tem šol. letu so v okviru projekta 2009 dvotedensko prakso junija 2010 v tujini (Madžarska, Nemčija) opravljali dijaki 3. d in 3. f. Projekt je bil uspešno izveden. Jeseni sledi še faza diseminacije.

Za naslednje leto imamo že zagotovljena sredstva za nov projekt, saj je bila na letošnjem razpisu CMEPIUS-a v kategoriji srednjih šol naša prijava celo najbolje ocenjena.

V okviru *Unisveta*, ki tudi izvaja prenavo programov SSI, je Igor Gruden sodeloval v delovni skupini za pripravo postopka in meril za priznavanje neformalno in priložnostno pridobljenega znanja.

Informativni dan

Tako kot vsako leto smo člani aktiva sodelovali pri predstavitvah šole po osnovnih šolah (Trebneje, Šentvid pri Stični, Grosuplje – Brinje: D. Eržen in I. Gruden z dijaki 1. d) in seveda tudi na informativnem dnevu (razredničarki 1. letnikov D. Eržen in L. Butina z dijaki 1. d in drugi člani aktiva pri drugih dejavnostih).

Obiskovanje študijskih skupin

Učitelji so po vnaprej dogovorjenih področjih po posameznih članih aktiva obiskovali tiste študijske skupine, ki so v tem letu delovale tako v starem kot prenovljenem programu.

Poklicna matura

Učitelji strokovnih predmetov aktivno sodelujemo pri izvedbi 2. in 4. izpitne enote pri poklicni maturi programa ekonomski tehnik in ekonomski tehnik PTI.

Pri četrti izpitni enoti so naloge izdelane v timski obliki, torej praviloma pri vsaki projektni nalogi sodelujeta vsaj dva dijaka. Vsak učitelj iz aktiva je ponudil teme za izdelavo projektnih nalog, in sicer tisti, ki učijo module, kjer se izvaja projektno delo, po 10 naslovov, ostali pa po 3 naslove.

Izpitne pole za gospodarstvo (ET PTI) je pripravila J. Strmole, za GPO (ET) pa M. Mikec. Obe sta bili na poklicni maturi tudi izpraševalki za omenjena predmeta.

Materialno-tehnični pogoji za pouk

Računalniške učilnice 33, 34 in 39 so tako glede strojne kot programske opreme boljše glede na lansko leto, na vseh PC-jih je nameščen MS Office 2007.

Vodja ekonomskega aktiva:
Igor Gruden

LEONARDO da VINCI

V šolskem letu 2009/10 smo v jeseni dokončali projekt programa Leonardo da Vinci iz leta 2008, v okviru katerega so bili dijaki dveh generacij junija 2009 v Španiji in na Madžarskem. V fazi diseminacije so jeseni 2009 dijaki pripravili ustrezne predstavitve. Predstavitev projekta je bila pripravljena tudi za našo internetno stran in za občinsko glasilo Klasje.

Za razpis 2010 smo februarja prijavi tudi nov projekt »Novi koraki za nove generacije« za junij l. 2011. Projekt smo pripravili z zunanjimi partnerji v Nemčiji, Malti in na Madžarskem. Nacionalna agencija CMEPIUS je projekt sprejela in ga bo tako tudi sofinancirala. Naša prijava je bila v kategoriji srednjih šol ocenjena kot najboljša v državi.

V juniju 2010 smo izvedli projekt »Svetli horizonti« iz l. 2009, ki smo ga realizirali z dvema skupinama dijakov hkrati z delovno prakso v tujini, v Nemčiji in na Madžarskem. Vsi cilji projekta so bili doseženi, udeleženci in naši partnerji pa zelo zadovoljni. Diseminacija sledi jeseni.

Kontinuiteta izvajanja programa Leonardo da Vinci že šesto leto zapored zagotavlja praktično izobraževanje in pridobivanje dragocenih izkušenj dijakov v mednarodnem ekonomskem in kulturnem okolju, kar jim zagotavlja dobre kompetence na njihovi poklicni poti in osebni razvoj, šoli pa daje izkušnje in ugled pri mednarodnem sodelovanju.

Igor Gruden, koordinator

POROČILO O IZVAJANJU DELOVNE PRAKSE IN PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM

Z januarjem 2010 sem prevzela delovno mesto organizatorice praktičnega usposabljanja na naši šoli. Praktično usposabljanje z delom v prenovljenem programu ekonomski tehnik poteka v 2. in 3. letniku v obsegu po 76 ur in v programu ekonomski tehnik PTI v 1. letniku prav tako v obsegu 76 ur. Poleg tega pa je še delovna praksa v 3. letniku programa ekonomski tehnik v obsegu 72 ur. Tako so dijaki 2. letnika prenovljenega programa ekonomski tehnik in dijaki 1. letnika ekonomski tehnik PTI opravljali prakso v februarju in marcu 2010, dijaki 3. letnikov pa v juniju. Skupaj je praktično usposabljanje opravljajo 119 dijakov.

V letošnjem letu smo se zaradi recesije srečali s problemom razporeditve dijakov na tako imenovano prakso. Zelo pohvalno je bilo sodelovanje s strani dijakov, ki so si PUD povečini zagotovili sami, le nekaj dijakom je šola priskočila na pomoč pri iskanju naslova za izvajanje PUD. Zelo veliko naših dijakov (kar 9) je delalo v KZ Stična Ivančna Gorica, nekaj v podjetju Elvez, d. o. o., v Višnji Gori, Mercator, d. d., in Eurotek, d. o. o., v Biču. Ostali pa so bili razpršeni po celotnem območju ljubljanske in dolenske regije.

Kar 14 dijakov je opravljalo delovno prakso v tujini preko projekta Leonardo da Vinci. Letos so bili na Madžarskem in v Nemčiji. Izvajanje praktičnega usposabljanja v tujini je za naše dijake zelo dobrodošlo in je bilo do sedaj zelo zaželeno s strani dijakov. Vodja projekta je g. Igor Gruden.

Dijaki so ob koncu prakse napisali poročilo in ga skupaj z napotnico oddali v pregled. Poročila sem pregledala in jih nekaj vrnila v dopolnitev. Dva dijaka poročila nista oddala pravočasno, a sta se kasneje izpisala iz programa. En dijak je poročilo oddal v času popravnih izpitov v junijskem roku. Več kot 95 % naših dijakov je bilo ocenjeno v podjetjih z oceno zelo uspešno. Presenetljiv je bil odziv mentorjev, ki so v opombe zapisali, da so dijaki samostojni in samoiniciativni, da ob delu razmišljajo o rešitvah že vnaprej in želijo izboljšati obstoječe procese v podjetju. Zapisali so, da so dijaki dojemljivi, da so pri komunikaciji upoštevali neformalna pravila podjetja, da so bili do strank spoštljivi in da so postopke izpeljali korektno in uspešno. Pohvalili so njihovo delavnost, zavzetost, prijaznost, odgovornost, ustrežljivost, fleksibilnost, hitrost, vestnost, pravočasnost, natančnost, vodljivost in točnost prihajanja na delo. Zelo so bili zadovoljni tudi z njihovimi odnosi do sodelavcev. Pohvalna je bila pripomba, da bodo veseli, če bodo njihovemu podjetju še kdaj priskočili na pomoč, kar v teh časih ni zanemarljiv podatek.

Upam, da se bosta sodelovanje s podjetji in dobro delo naših dijakov nadaljevala tudi v prihodnjem šolskem letu.

Organizatorica PUD in DP:
Alenka Hočevnar, dipl. ekon.

DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZNANJA EKONOMIJE NA SREDNJI ŠOLI JOSIPA JURČIČA IVANČNA GORICA

Že petindvajset let, odkar na Srednji šoli Josipa Jurčiča izvajamo program ekonomski tehnik, izobražujemo in vzgajamo razgledane, strokovne, odprte za nove ideje, samozavestne in podjetne mlade ekonomiste, ki bodo ali bodoči uspešni študenti ali kadri, ki bodo lahko svoje sposobnosti v različnih podjetjih tudi uporabili. Program ekonomski tehnik posodabljam v skladu s hitro spreminjajočo se družbo. Vseskozi se pripravljamo in udeležujemo različnih tekmovanj, saj menimo, da si tudi na ta način pridobivamo in izmenjujemo, ne samo dijaki, ampak tudi učitelji, bogate izkušnje. Glede na vložen trud vseh udeležencev so bili tudi uspehi na tekmovanjih pričakovani. Bogate izkušnje in prvo mesto na lanskoletnem državnem tekmovanju so prispevali k dejstvu, da smo pridobili zaupanje drugih ekonomskih šol, zato organizirali državno tekmovanje iz znanja ekonomije v četrtek, 25. 3. 2010, na naši šoli. Z veseljem smo se lotili priprav in hkrati spet ugotavljali, kako pomembno je timsko delo, kako »več glav več ve« in kako ustvarjalni in hkrati disciplinirani smo lahko tako učitelji kot dijaki, ki so se tudi tokrat, na tako pomembnem dogodku, izkazali.

Tekmovalci, ki so prihajali z vseh koncev Slovenije, so se razvrstili glede na program, ki ga obiskujejo, in sicer program ekonomski tehnik in program ekonomska gimnazija oz. gimnazija. Po uvodni malici je sledil kulturni program z nagovorom gospoda ravnatelja Milana Jevnikarja, župana Jerneja Lampreta in organizatorke tekmovanja gospe Marjete Vozel Verbič. Nato je sledilo 60-minutno reševanje tekmovalnih nalog. Po zaključku pisanja so tekmovalci in njihovi spremljevalci lahko odšli v samostan Stična, na Jurčičevino ali pa na krožno vožnjo po občini Ivančna Gorica. Med tem časom pa sta ocenjevalni komisiji popravili naloge. Ob 14. uri je bilo za vse organizirano kosilo. Pred razglasitvijo rezultatov je

Poročila aktivov

posebna gostja naša bivša dijakinja pevka Nina Pušlar zapela svoji največji uspešnici. Tako so trenutki do razglasitve rezultatov sproščeno minevali. Kmalu sta se nam pridružili tekmovalni komisiji in sledila je razglasitev rezultatov.

Naša šola je bila na tekmovanju zelo uspešna. V programu gimnazija je Ana Marija Filipič dosegla 4. mesto in zlato priznanje, Vida Omahen 8. mesto in srebrno priznanje, Lea Urbas pa je bila osemnajsta. Skupno pa so si dekleta pod mentorstvom Marjete Vozel Verbič delila 2. mesto z Gimnazijo Bežigrad. Vseh sodelujočih tekmovalcev v programu gimnazija je bilo 50 iz 17-ih šol. Uspešne so bile tudi tekmovalke v programu ekonomski tehnik pod mentorstvom Alenke Hočevar. Monika Verbič je osvojila 7. mesto in srebrno priznanje, Nives Hribar je bila dvanajsta, Janja Kaferle pa si je delila enaindvajseto mesto; ekipno so bile na 4. mestu in so samo za 0,5 točke zgrešile tretje mesto. To je lep dosežek, saj je na tekmovanju sodelovalo 59 tekmovalcev iz 22-ih srednjih šol. Iskrene čestitke vsem tekmovalkam in seveda tudi mentoricama.

Naša šola se je spet odlično izkazala z organizacijo tekmovanja. Tekmovalci in njihovi mentorji so se razveselili praktičnih daril, ki so vključevala USB-ključ, bilten, sok, za mentorje pa še domači med in čaj iz Ašičeve lekarne. Najbolj pa so bili veseli tekmovalci, ki so osvojili prva mesta, saj so za nagrado prejeli potovanje za 2 osebi v Pariz, ogled Amsterdama in potovanje po lastni izbiri iz trenutno aktualne ponudbe turistične agencije. Upamo, da bodo svoje ekonomsko znanje uspešno tržili in bili med tistimi slovenskimi ekonomisti, ki bodo našo državo uspešno popeljali iz sedanje recesije.

Marjeta Vozel Verbič, univ. dipl. ekon.

POROČILO O IZVEDBI INTERESNIH DEJAVNOSTI

Program srednjega tehniškega izobraževanja, smer ekonomski tehnik in srednje poklicno izobraževanje, smer ekonomski tehnik

Realiziran je bil obvezni del interesnih dejavnosti v izvedbi šole in tudi vsebine, povezane s programom. Celoten obseg vseh ur za vsa štiri leta znaša 352 ur, največ jih je predvidenih za prve letnike, kar 128 ur. Največ ur v obveznem delu je namenjenih športnim dnevom in kulturnim dejavnostim, pri vsebinah, ki so povezane s programom, pa strokovnim ekskurzijam.

Ekonomski aktiv je realiziral pet strokovnih ekskurzij za prve in druge letnike, aktiv učiteljev športne vzgoje pa športne dneve. 2. d je bil v šoli v naravi od 8. 3 do 12. 3. 2010 na Svetem Duhu na Ostrem Vrhu, 2. f pa v Planici od 18. 1. do 22. 1. 2010. Tretji letniki so realizirali večino interesnih dejavnosti na maturantskem izletu v Grčiji, četrti letniki pa v okviru priprav in izvedbe maturantskega plesa, ki je bil 23. aprila 2010.

Posebej bi izpostavila pomembne delavnice, ki so bile izvedene v okviru interesnih dejavnosti:

- a) Zavod Varna pot je 11. 1. 2010 izvedel delavnice o prometni varnosti mladih za tretje letnike vseh programov z naslovom ***Mladost naj bo radost – tudi v prometu***. Z njimi smo želeli dijake tretjih letnikov, ki se odločajo za opravljanje vozniškega izpita, opozoriti na prometno varnost. Projekt je podprlo Ministrstvo za promet. Dijaki so delavnice dobro sprejeli in pohvalili.

Poročila aktivov

- b) V oktobru 2009 je bil izveden projektni dan z naslovom **Šport za zdravje**, na katerem so se dijaki naučili pravilne nordijske hoje.
- c) V šoli v naravi smo v 2. d organizirali delavnico na temo **Alkohol in zasvojenost**, ki jo je izvedel Center za pomoč mladim.
- d) Aktivno smo se vključili v vseslovensko akcijo **Očistimo Slovenijo v enem dnevu**, ki je bila 17. aprila. Odprli smo zbirno mesto in organizirali pobiranje odpadkov. Udeležba je bila za prve letnike obvezna, ostali dijaki pa so se vključili v akcijo v domačem kraju. Ure, ki so jih opravili, smo priznali k opravljenim interesnim dejavnostim. Čistili smo okolico šole in gozdiček ob šoli.

Organizatorica ID:
Jožica Strmole, univ. dipl. ekon

POROČILO O SEJMU UČNIH PODJETIJ

Letošnji sejem učnih podjetij je bil v sredo, 3. februarja 2010, v Dvorani Golovec v Celju. Na sejmu so bila poleg slovenskih tudi številna tuja učna podjetja. Skupaj je bilo razstavljalcev 64. Letošnjega sejma so se udeležili dijaki 3. d in 3. f. Na sejmu je iz naše šole kot razstavljalca sodeloval UP Aquaros. Absolutni prvaki v tekmovanju so bili UP Casa Belvedere iz Romunije, ki so osvojili kar štiri prva mesta – za najboljši razstaveni prostor, osebje, celostno predstavitev in učno podjetje v celoti. Bili pa so tudi tretji v tekmovanju za najboljši katalog.

Naše učno podjetje se je na sejmu uspešno predstavilo. Imeli smo tudi zelo lepo urejeno stojnico in prodajni katalog, ki so ju kasneje predstavili še na informativnem dnevu in ob državnem tekmovanju iz ekonomije na naši šoli. Ostali dijaki so sodelovali v poslovnih razgovorih, kupovali, prodajali, si izmenjavali kataloge. Letošnji sejem je bil za dijake velik izziv, ker je sodelovalo tako veliko učnih podjetij iz tujine. Komunikacija je potekala v angleškem ali nemškem jeziku, kar je še dodatna spodbuda za učenje tujih jezikov in pridobivanje veščin komuniciranja.

Mentorice UP:
Marta Fister, Alenka Hočevar in Jožica Strmole

UNISVET

Unisvet – uvajanje novih izobraževalnih programov na področju storitev, je projekt, ki ga organizacijsko vodi GZS, CPU - Center za usposabljanje, financirata pa Ministrstvo za šolstvo in šport in Evropski socialni sklad. Pokriva šole, ki izvajajo program ekonomskega tehnika ipd., ter vzgojiteljske in frizerske šole. V okviru Unisveta je bil ustanovljen konzorcij, katerega člani so CPU in deset šol iz omenjenih področij. Za podporo uvajanja novih oziroma prenovljenih izobraževalnih programov so bile v Unisvetu za obdobje od 2008 do 2012 oblikovane delovne skupine iz članov konzorcija, povabljeni pa so bili tudi učitelji iz drugih

Poročila aktivov

šol. Delovne skupine delujejo na različnih področjih: izvedbeni in odprti kurikulum, ocenjevanje znanja, priznavanje neformalno pridobljenega znanja, mapa učnih dosežkov in osebni izobraževalni načrt, učna gradiva, samoevalvacija in promocija. Nekatere od teh delovnih skupin so že izvajale izobraževanja učiteljev tudi na naši šoli.

Čeprav naša šola ni članica konzorcija, ima člana v skupini za priznavanje neformalno (in priložnostno) pridobljenega znanja. Delovna skupina je glavnino dela opravila ravno v tem šolskem letu. Pripravila je merila, postopek in dokumentacijo za omenjeno področje in tudi že izvedla prva izobraževanja šolskih kolektivov – približno tretjino od nekaj več kot petdesetih šol. Eden od glavnih namenov priznavanja neformalnega znanja je ozvestiti in ovrednotiti znanje in kompetence, pridobljene izven formalnega procesa učenja ter zagotoviti tudi formalno potrjevanje o izobrazbi in usposobljenosti, skratka kandidatom omogočiti tako formativno kot sumativno priznavanje. V našem prostoru takih primerov zaenkrat sicer še ni veliko, glede na velik porast priznavanja neformalnega znanja zlasti v okviru prenovljenih programov v Evropi pa lahko pričakujemo večji interes v Sloveniji v prihodnjih letih. Do takrat pa lahko pripravljena merila in tehnologijo priznavanja ne nazadnje aplikativno uporabimo tudi pri priznavanju formalnega znanja.

Igor Gruden,
član delovne skupine
za priznavanje neformalnega znanja

POROČILO O DEJAVNOSTIH MATEMATIČNO-FIZIKALNEGA AKTIVA

Vodja aktiva: Mateja Jan

Člani aktiva: Bernarda Radoš, Matko Peteh, Marija Mencin (do decembra), Bernardka

Uratnik, Dragica Šteh (od junija)

Krožek za matematiko in logiko

Krožek se je prvič iz logike razširil tudi na matematiko in potekal v času celega šolskega leta. Krožek sem vodil Matko Peteh. Sestajali smo se enkrat tedensko. Število krožkarjev na posameznih srečanjih se je gibalo med 3 in 12.

Septembra smo se posvetili logiki. Po predstavitvi tekmovanj v logiki smo nadaljevali z matematiko. V oktobru, novembru in decembru smo spoznavali dve zanimivi matematični poglavji: diofantske enačbe in teorijo grafov. Po novem letu, 15. januarja, je bilo izvedeno šolsko izbirno tekmovanje v logiki. Udeležilo se ga je okoli 20 tekmovalcev. Žal je bila udeležba dijakov prvih letnikov zelo skromna. Pet dijakov se je udeležilo državnega tekmovanja, ki je bilo 6. marca v Ljubljani. Marion Antonia van Midden in Miha Dežman sta dosegla srebrno priznanje.

Januarja in februarja smo se pri krožku reševali naloge s tekmovanj Kenguru, v nadaljevanju pa matematične naloge za pripravo na izbirno tekmovanje v matematiki, kjer pa z uspehom nismo bili zadovoljni. Krožek je nadaljeval delo do konca aprila, ko smo za tekmovalce v fiziki spoznavali še nekatere teme iz višje matematike, predvsem odvod in njegovo uporabo.

Matko Peteh, prof.

Matematično tekmovanje za gimnazijce

15. 3. 2010 se je šolskega matematičnega tekmovanja Kenguru udeležilo 79 dijakov gimnazijskega programa, od tega 18 dijakov prvih letnikov, 34 dijakov drugih letnikov, 13 dijakov tretjih letnikov in 14 dijakov četrth letnikov. Bronasta priznanja je prejelo 23 gimnazijcev.

Na izbirno tekmovanje, ki je bilo 2. 4. 2010, smo povabili 5 dijakov prvih letnikov, 12 dijakov drugih letnikov, 3 dijakove tretjih letnikov in 4 dijakove četrth letnikov. Srebrna priznanja so prejeli 3 gimnazijci.

Na državno tekmovanje, ki je bilo 19. 4. 2010, se je uvrstil 1 dijak.

Mateja Jan, prof.

Matematično tekmovanje za ekonomske tehnike

15. 3. 2010 se je šolskega matematičnega tekmovanja Kenguru udeležilo 25 dijakov ekonomskega programa, od tega 10 dijakov prvih letnikov, 4 dijaki tretjih letnikov in 1 dijakinja četrth letnikov.

Bronasta priznanja je prejelo 5 ekonomskih tehnikov. Na regijsko tekmovanje je bilo povabljenih 5 dijakov.

Mateja Jan, prof.

Tekmovanje iz fizike

Priprav se je udeleževalo 10 dijakov. Od tega se jih je 9 odločilo za udeležbo na regijskem tekmovanju 26. 3. 2010 na Gimnaziji Šentvid v Ljubljani. Bili smo zelo uspešni. Šest dijakov je prejelo bronasto Stefanovo priznanje, pet se jih je uvrstilo na državno tekmovanje, ki je potekalo 10. 4. na Gimnaziji Jurija Vege v Idriji. Tam smo bili še boljši. V I. tekmovalni skupini je Jurij Tratar dosegel 9. mesto in 3. nagrado, v II. skupini je Marko Ljubotina dosegel 5. mesto, 2. nagrado in zlato priznanje, Marion van Midden pa 9. mesto. V najzahtevnejši, III. skupini je Mitja Zidar dosegel 6. mesto, zlato priznanje in 2. nagrado.

Tabela 5: Dosežki naših dijakov na regijskem in državnem tekmovanju iz fizike:

Ime in priimek	Razred	Skupina	Stefanovo priznanje	Nagrada
Aljaž Levstek	2. a	I.	bronasto in srebrno	
Jurij Tratar	2. a	I.	bronasto in srebrno	3. nagrada
Jan Šuntajs	2. b	I.	bronasto	
Marko Ljubotina	3. a	II.	bronasto, srebrno in zlato	2. nagrada
Marion van Midden	3. b	II.	bronasto in srebrno	
Mitja Zidar	3.a	III.	bronasto, srebrno in zlato	2. nagrada

Na državno tekmovanje se je uvrstilo 125 dijakov, mednje je bilo razdeljenih 23 zlatih priznanj in 26 nagrad. Zlata priznanja in nagrade so bili svečano podeljeni 19. 5. 2010 v Koloseju v Ljubljani.

Mitja Zidar je bil povabljen na izbirno tekmovanje za olimpijsko ekipo. Tekmovanje je potekalo 7. 5. na Fakulteti za fiziko v Ljubljani. Odlično se je odrezal in bo našo državo skupaj s še štirimi slovenskimi dijaki zastopal na fizikalni olimpijadi, ki bo julija potekala v Zagrebu.

Maruša Potokar, prof.

POROČILO O DEJAVNOSTIH SLOVENISTIČNEGA AKTIVA

Vodja aktiva: Lidija Butina

Člani aktiva: Breda Kramar, Vesna Celarc, Majda Simonič, Dunja Kaluža

Prireditve

Vesna Celarc je pripravila **proslavo za slovenski kulturni praznik**, in sicer 4. 2. 2010 v športni dvorani Osnovne šole Stična. Sodelovalo je 12 dijakov, ki so z mentorico pripravili humorno dramatizacijo nekaterih odlomkov iz Prešernovih ljubezenskih pesmi. Na proslavi je nastopal tudi Mešani pevski zbor šole in flavtistka Kristina Gregorčič s korepetitorko. Pripravila je kratek **program ob finalu državnega prvenstva v rokometu** 5. 3. 2010. Vodila je Urška Zupančič, nastopala pa je plesna skupina matične šole in iz Celja.

V petek, 7. 5. 2010, je pripravila **prireditev v sklopu počastitve 60-letnice gimnazije**. Prireditev je pokazala pestro paleto celoletnih šolskih kulturnih dejavnosti. Med veznim besedilom, ki so ga prebirali dijaki Nina Strah, Nejc Puš in Bine Rovanešek, so nastopali pevski zbor, dve plesni skupini, gledališka skupina ter pianistka in violinistka, razglasili so tudi nagrajence likovnega Jurčičevega memoriala, obenem je šola že drugič podelila posebne nagrade maturantom gimnazije in ekonomistom, ki so štiri leta sodelovali pri različnih kulturnih dejavnostih.

Breda Kramar je pripravila **prireditev ob predstavitvi zbornika** v počastitev 60-letnice šole, ki je bila v sredo, 12. 5. 2010. Vezno besedilo je sestavila Dragica Šteh, program je povezovala Tajda Ivanjko. Nastopili so: deklinški šolski pevski zbor z zborovodkinjo Simono Zvonar, debaterska skupina z mentorjem Igorjem Rajnerjem, nekdanji maturanti v pogovoru z maturantko Tjašo Jevnikar, plesna skupina pod mentorstvom Marije Majzelj Oven, na kljunasti flavti dijakinja Kristina Gregorčič, na klavirju nekdanji dijak, študent glasbe Dominik Steklasa, kot gostja pa sopranistka Jerica Steklasa. Z uvodno besedo je pozdravil ravnatelj Milan Jevnikar, glavna urednica Breda Kramar pa je predstavila zbornik od zamisli do nastajanja, vsebine in se zbranim zahvalila za sodelovanje pri bogati vsebini, ki zajema vseh 60 let, še posebej natančno pa zadnjih 10 let. Vsak obiskovalec je zbornik tudi prejel.

V soboto, 15. maja 2010, je potekala **osrednja prireditev v počastitev 60-letnice gimnazije**. V. Celarc je pripravila scenarij, nastopali pa so: voditelja Jana Zupančič in Klemen Janežič, sovoditelja dijaka Nina Strah in Tomaž Eržen, ki sta med posameznimi točkami kratko orisovala šestdesetletno zgodovino gimnazije, Mešani pevski zbor Srednje šole Josipa Jurčiča, Zborallica, Kvartet Stična, Nina Pušlar, Roko Malkoč, Folklorna skupina Vidovo Šentvid, Godba Stična in Trebanjske mažorete. Prireditev je zahtevala veliko dogovarjanja in usklajevanja, potekala pa je usklajeno in tekoče. Prireditveni prostor je sooblikovala Marjeta Godec.

Gledališka skupina

Gledališka skupina je za prireditev 7. maja 2010 pripravila kratek humoren prizor avtorice Vesne Celarc med Jurčičevima junakoma Manico in Lovrom iz romana Deseti brat (igrala sta dijaka Urška Zupančič in Matic Mihevc).

Literarna delavnica

Letos je literarna delavnica potekala samo v elektronski obliki. Dijaki so mi pošiljali pesmi in prozo, vračala pa sem jim popravljene in izboljšane izdelke. Za njihove literarne poskuse sem jim svetovala motive, teme in oblike. Skupaj smo se odločali o objavah v Iskricah, na natečajih, razen ob dnevu aidsa, pa letos nismo sodelovali. Člani: Barbara Meglen, Tjaša Jevnikar, Urša Kastelec, Aljaž Levstek in Primož Meglič.

Lektoriranje

Vesna Celarc je lektorirala pravilnik in naloge za državno tekmovanje iz ekonomije 25. 3. 2010.

Breda Kramar in Dunja Kaluža sta lektorirali zbornik ob 60-letnici Srednje šole Josipa Jurčiča Ivančna Gorica.

Lidija Butina je lektorirala bilten ob državnem finalu rokometnega prvenstva na naši šoli in LDN.

Breda Kramar in Majda Simonič sta lektorirali Iskrice.

Publikacije

Breda Kramar je bila glavna urednica in je skupaj z uredniškim odborom uredila zbornik ob 60-letnici šole.

Lidija Butina je z dijaki sooblikovala besedila za bilten ob državnem finalu rokometnega prvenstva.

Organizacija gledališkega abonmaja v Drami in Šentjakobskem gledališču

V **DRAMI** sta bila organizirana dva abonmaja: dijaški in družinski.

Družinski abonma je imelo 8 dijakov s starši ob torkih ob 18. uri, predstav pa je bilo šest, in sicer: **Pot v Jajce** (po delih E. Kocbeka in Pasjonu po Kocbeku I. Svetine), **Premenjave** (Middleton, Rowley), **Ponudba in povpraševanje** (Tadel), **Platonov** (Čehov), **Julij Cezar** (Shakespeare), **uprizoritev po dijakovi izbiri**.

V dijaškem abonmaju je bilo pet predstav ob 19.30: **Pot v Jajce** (po delih E. Kocbeka in Pasjonu po Kocbeku I. Svetine), **Premenjave** (Middleton, Rowley), **Ponudba in povpraševanje** (Tadel), **Julij Cezar** (Shakespeare), **uprizoritev po dijakovi izbiri**. Abonmajev je bilo 12.

V **ŠENTJAKOBSKEM GLEDALIŠČU** smo imeli spet abonma ob četrkih ob petih popoldne. Ogledali smo si štiri predstave v rednem abonmaju: komedija **Zbudi se Katka**, komedija **Tičja kletka**, glasbena komedija **Govedina legendarno**, satirična komedija **Veliki diktator**. Dodatna pa je bila dramatisacija maturitetnega romana **Francoski testament**, ki je bila za abonente celo gratis, za druge maturante pa po ugodni ceni. To predstavo je 2. 4. 2010 gledalo 86 maturantov s profesorji, abonma pa je imelo 46 dijakov in profesorjev.

Dijak je lahko abonma in s tem redno obiskovanje predstav uveljavljal pri urah OIV.

Šolsko, regijsko in državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje

Tekmovanje v materinščini za Cankarjevo priznanje je bilo šolskem letu 2009/2010 na temo **DOM TVOJE, MOJE PESMI**

Tekmovalci iz 1. in 2. letnika gimnazije (A) in strokovne šole (B) (2. stopnja) so predhodno prebrali pesniško zbirko Alojza Ihana, **Salsa**, 3. in 4. letniki gimnazije (A) in strokovne šole (B) (3. stopnja) pa antologijo slovenske erotične poezije **V tebi se razraščam** (uredila Alojzija Zupan Sosič, 2008) ter predpisano strokovno literaturo. Na tekmovanjih so pisali esejsko razmišljanje o poeziji. Organizacijo za vsa tekmovanja je vodila Breda Kramar, ki je bila tudi druga ocenjevalka, mentorica za 2. stopnjo je bila Majda Simonič, za 3. stopnjo pa Lidija Butina. Članica šolske tekmovalne komisije je bila še Dunja Kaluža.

Po predhodnih prijavih in pripravah z mentoricama je potekalo šolsko tekmovanje v torek, 8. 12. 2009, ob 13.30 na šoli. Tekmovalo je 17 dijakov. Naloge sta popravili obe mentorici: Majda Simonič 2. stopnjo, Lidija Butina 3. stopnjo, druga ocenjevalka pa je bila Breda Kramar. Tekmovanje sta izvedli Breda Kramar in Dunja Kaluža.

Bronasto priznanje je doseglo 12 dijakov, in sicer: Kristina Gregorčič, Aljaž Levstek, Maruša Stare, Laura Šinkovec, Žiga Jernejčič, Lina Mak, Matic Mihevc in Vesna Marija van Midden za 2.a-stopnjo, Zina Jakovljevič, Tjaša Kavšek, Marion Antonia van Midden za 3. a-stopnjo, Nina Armič za 3. b-stopnjo.

Regijsko tekmovanje v materinščini za Cankarjevo priznanje je bilo v torek, 2. 2. 2010, v OŠ Spodnja Šiška v Ljubljani. Na tekmovanje se je uvrstilo 7 dijakinj in dijakov iz naše šole. Dijake sta spremljali obe mentorici, ki sta bili tudi ocenjevalki nalog: Majda Simonič in Lidija Butina. **Srebrno priznanje** je dosegel le Aljaž Levstek za 2.a-stopnjo. Mentorica mu je bila Majda Simonič.

Na državno tekmovanje se je uvrstil **Aljaž Levstek**, dosegel **zlato Cankarjevo priznanje** in 11. mesto. Državno tekmovanje je bilo v soboto, 20. 3. 2010, v OŠ Spodnja Šiška v Ljubljani. Mentorica mu je bila Majda Simonič.

Projekti in medpredmetne povezave

Sodelovali smo pri naslednjih projektih in medpredmetnih povezavah:

- Kras, 1. letniki, ET (Kaluža, Butina)
- Jurčič in njegov čas, 2. letniki, gimnazija (Celarc, Kaluža, Simonič)
- antika, 1. letniki, gimnazija (Kramar, Simonič)
- oglaševanje, 2. letniki, ET in PTI (Kaluža, Butina)
- Primorska (Intereuropa, Doberdob, Vipavski Križ), 2. letniki, ET in PTI (Kaluža)
- priprave na esej, 4. letniki, gimnazija (Celarc, Kramar, Kaluža, Butina)
- besedilne vrste, 1. g (Kaluža)

Vodja aktiva:
Lidija Butina, prof.

POROČILO O DEJAVNOSTIH AKTIVA ZA ANGLEŠKI IN ŠPANSKI JEZIK

Vodja aktiva: Sonja Trontelj, prof.

Člani aktiva: Jerica Glavan, dipl. ang. (do marca 2010), Irena Mori, prof., Mojca Saje Kušar, dipl. hisp. in ang., Tomaž Šteh, prof. (od aprila), Maja Zajc Kalar, prof., Simona Sašek, prof.

Aktiv je v šolskem letu 2009/2010 izpolnil večino zadanih nalog, sodelovali smo tudi v nekaterih projektih, ki so nastali sredi šolskega leta.

Poročilo o realizaciji nalog

Delo aktiva v preteklem šolskem letu je bilo realizirano – podrobna poročila so v **Poročilu o delu aktiva za šolsko leto 2009/2010**.

Obogateno učenje tujih jezikov

Člani aktiva smo si bili več ali manj enotni v tem, da je projekt vsekakor izredno pomemben, predvsem za dvig kakovosti poučevanja in vseživljenjsko učenje tujih jezikov, kar pomeni sočasno usposabljanje učiteljev za inovativno, zahtevam sodobnega časa prilagojeno poučevanje tujih jezikov (medkulturnost, interdisciplinarnost, sodelovalno poučevanje, timsko poučevanje) ter vpeljevanje takšnih novosti v poučevanju tujih jezikov v srednji šoli, ki jih še posebej spodbuja Evropska komisija z Novo okvirno strategijo za večjezičnost, razvijanje strokovne pismenosti v razvojnih disciplinah in predmetih v tujih jezikih (interdisciplinarno poučevanje – povezovanje tujih jezikov in nejezikovnih predmetov).

V ta namen se bo vodja aktiva Sonja Trontelj udeležila informativnega srečanja v torek, 29. 6. 2010, na gradu Jable, Grajska c. 1, Mengeš, kjer bo pridobila podrobnejše informacije o projektu, izkušnjah šol, ki so že vključene v projekt, in o delu v prihodnje (možnostih za kandidature šol, ki se še želijo vključiti v projekt). O ugotovitvah bo vodja aktiva poročala gospodu ravnatelju.

Vodja aktiva:
Sonja Trontelj, prof.

Izdelava in dopolnitev letnih učnih načrtov

Napisali smo letne učne načrte za oddelke, ki dobijo nove knjige, Simona Sašek in Sonja Trontelj pa sta sestavili fini in grobi kurikul za 2. letnik smeri EKT in PTI.

Udeležba na strokovnih seminarjih in študijskih skupinah

Člani aktiva smo se izobraževali na strokovnih seminarjih (npr. Novi strokovni pristopi pri španskem jeziku in književnosti) in v študijskih skupinah.

Izvedba predmaturitetnih preizkusov

Predmaturitetni preizkus iz angleščine za splošno maturo je potekal 13. 3. 2010. Učiteljice četrtnih letnikov (Simona Sašek, Irena Mori in Sonja Trontelj) smo popravile vse izpitne pole in z rezultati seznanile dijake.

Ogled predstave *The Curious Incident of the Dog in the Night Time*

11. 3. 2010 so si dijaki 3. in 4. letnikov gimnazije ogledali gledališko predstavo *The Curious Incident of the Dog in the Night Time* avtorja Marka Haddo na v izvedbi angleške gledališke skupine Best Theatre. Predstava je bila izvedena v KD I vančna Gorica. Dijake so spremljale naslednje učiteljice: Maja Zajc Kalar, Simona Sašek in Irena Mori.

Za ogled smo se odločile, ker omenjeni roman sodi v sklop literature na maturi iz angleščine, saj menimo, da dijakom ogled koristi in pripomore k boljšemu poznavanju dela. Poleg tega pa so dijaki imeli priložnost videti gledališko delo, odigrano v angleščini, kar je dodatna prednost. Dijaki so se pohvalno izrazili o predstavi.

Priprave na bralno značko

V obeh oddelkih smo se od decembra 2009 dalje pripravljali na bralno značko. Dijaki so naročili potrebno gradivo in si medsebojno izmenjavali knjige. Vsa tri dela smo utrdili s preglednimi testi, pogledali film in se tako pripravljali na tekmovanje "Epi-reading badge". Branje literature je pomembna izkušnja že v prvem letniku, zato bomo z načinom dela nadaljevali tudi v drugem letniku in se povezali s paralelkama.

Dijaki 1. i, 2. j in 3. d so se udeležili tekmovanja iz angleške bralne značke, dijaki 2. j pa tudi iz španske.

Kaja Ferlin, Anja Rozman in Lea Skubic (vse 1. i) so dosegle zlato priznanje iz angleške bralne značke.

Špela Erjavec, Marjetka Glavič, Teja Jakoš, Nives Medved, Barbara Pajk ter Maja Zupančič (vse 2. j) pa so dosegle zlato priznanje iz španske bralne značke.

Mojca Saje Kušar, prof., in Maja Zajc Kalar, prof.

Angleška bralna značka – EPI Reading Badge

V šolskem letu 2009/2010 smo izvedli tekmovanje za angleško bralno značko *EPI Reading Badge*. Tekmovanja so se udeležili dijaki prvih, drugih in tretjih letnikov. Mentorice so bile: Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar, Irena Mori, Simona Sašek.

Zlata priznanja so prejeli naslednji dijaki:

1.LETNIK:

1. Kaja Ferlin, 1. i
2. Lea Skubic, 1. i
3. Anja Rozman, 1. i

Priprave na tekmovanje iz znanja angleščine

V prvi polovici šolskega leta sva Maja Zajc Kalar in Simona Sašek izvedli priprave na tekmovanje iz znanja angleščine za 3. letnike. Priprave so potekale enkrat tedensko, vodili sva jih izmenično. Dijaki so reševali naloge preteklih tekmovanj, da bi se tako seznanili s tipi nalog in težavnostjo tekmovanja, in dodatne naloge, ki bi jim omogočile čim boljše znanje.

Maja Zajc Kalar, prof., in Simona Sašek, prof.

Tekmovanje v znanju angleškega jezika

Šolsko tekmovanje v znanju angleškega jezika je potekalo 6. 1. 2010. Tekmovanja, ki so ga pripravile Irena Mori, Simona Sašek, Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar in Sonja Trontelj, se je udeležilo 67 dijakov.

Rezultati:

1. LETNIK:

1. Dejan Škufca, 1. a
2. Tomas Pleško, 1. f
3. Katja Gašper, 1. b

2. LETNIK:

1. Tina Sinjur, 2. b / Aljaž Levstek, 2. a
3. Jan Šuntajs, 2. b / Kristina Gregorčič, 2. b

3. LETNIK – GIMNAZIJA:

1. Mitja Zidar, 3. a
2. Tilen Erjavec, 3. a
3. Marko Ljubotina, 3. a

3. LETNIK – EKONOMSKI TEHNIK:

1. Anita Kahne, 3. d
2. Sofia Pleško, 3. f
3. Marcel Petrič, 3. d

Dijaki Mitja Zidar, Tilen Erjavec, Marko Ljubotina (gimnazija) ter Anita Kahne in Sofia Pleško (strokovna šola – EKT) so se udeležili regijskega tekmovanja, ki je potekalo 5. 2. 2010 na ekonomski šoli, Ljubljana, Prešernova 6.

Dijak Mitja Zidar se je v kategoriji A, v kateri je tekmovalo 395 dijakov, uvrstil na 25. mesto in na državno tekmovanje, Marko Ljubotina na 57. mesto, Tilen Erjavec pa na 126. mesto.

V kategoriji B je tekmovalo 111 dijakov strokovnih šol. Sofia Pleško se je z 12. mestom uvrstila na državno tekmovanje, Anita Kahne pa je osvojila 46. mesto.

Mitja Zidar je na državnem tekmovanju osvojil srebrno priznanje, Sofia Pleško pa bronasto priznanje. 28. 5. 2010 sta mentorici Simona Sašek in Irena Mori spremljali dijaka na podelitev priznanj in nagrad v Topolšici.

Evropski dan jezikov 2009

Evropski dan jezikov – 26. september - je namenjen ozaveščanju o pomenu učenja jezikov in spodbujanju kulturne različnosti. Na ta dan so pri pouku tujih jezikov na naši šoli potekale različne aktivnosti

Pod vodstvom Irene Mori, Sonje Trontelj in Simone Sašek so dijaki 4. b, 1. b, 2. a, 3. i, 3. f in 4. i v skupinah izdelali plakate – jezikovni zemljevid Evrope v angleškem jeziku, sestavili osebno izkaznico dveh držav članic v angleškem, španskem in nemškem jeziku, pripravili slikovno reportažo o slovenskih znamenitih osebnostih v tujini, plakat »Pogovarjaj se z mano«, primerjali slovenske in angleške pregovore o srcu, ljubezni, vodi, kamnu, delih telesa, soncu in kruhu, spoznali latinske pregovore ter jih primerjali s slovenskimi in iskali latinske korene v slovenskih besedah; iskali podobnosti med slovenskimi in angleškimi idiomami in izdelali plakate ter spoznali evfemizme.

Pod mentorstvom Mojce Saje Kušar in Maje Zajc Kalar (v sodelovanju z Andrejem Svetetom in Anjo Šmajdek) pa so dijaki 3. b in 2. j spoznali razvoj in pomen jezikov skozi človekov razvoj, prevajali kratke, šaljive pesmice v angleškem jeziku o živalih ter nato ustvarili slikovne zapise, ki so podali prevod pesmi.

Pod vodstvom Jerice Glavan so dijaki 2. b sodelovali na spletniku, se naučili šteti v različnih jezikih, se odpravili v Miklošičev park v Ljubljani, kjer je potekala prireditev »Jezikovna potepanja«, se udeležili mednarodne klepetalnice »Pri poliglottu«, posedali v večjezični knjižnici ter si ogledali lutkovno predstavo in večjezično pantomimo.

Strokovna ekskurzija v Madrid

Letos se je aktiv za angleški in španski jezik odločil, da bi namesto strokovne ekskurzije v London ponudili Španijo, saj se španščine uči vedno več dijakov naše šole. Tako smo dijakom ponudili štiridnevno ekskurzijo v glavno mesto Španije, Madrid.

Dijake smo spremljali profesorji Breda Kramar, Andrej Svete in Mojca Saje Kušar.

V nočnih urah smo se z avtobusom odpravili proti Benetkam, od koder je letalo poletelo proti Madridu. Že prvi dan smo si ogledali veliko znamenitosti, kraljevo palačo, katedralo, glavni trg ali Plazo Mayor, Puerto del Sol, kip Miguela de Cervantesa in njegovega Don Kihota ter drugo.

Naslednji dan smo se odpravili v prečudovito srednjeveško mesto Toledo, nekoč glavno mesto Španije. Občudovali smo mojstrsko delo slikarja El Greca Pogreb grofa Orgaza, si ogledali sinagogo in katedralo ter se sprehodili po starem mestnem jedru. Po vrnitvi v Madrid je sledil ogled stadiona Santiago Bernabeu. Večer je bil rezerviran za tradicionalni španski ples flamenko v lokalnem vzdušju.

Tretji dan smo se odpravili na celodnevni izlet v Segovio, kjer je eden najstarejših ohranjenih akveduktov v Evropi, ogledali pa smo si tudi mogočni samostan in rezidenco El Escorial.

Izlet v Madrid je bil zelo lepa, zanimiva in poučna izkušnja, ki jo tudi v bodoče priporočamo dijakom, ki se učijo španščino, saj lahko na ta način spoznajo tudi zgodovino in kulturo Španije.

Mojca Saje Kušar, prof.

Tečaj angleščine za dijake 3. d

V mesecu aprilu in maju 2009 sem skupino osmih dijakov in dijakinj pripravljala na prakso v tujini, torej na sporazumevanje v angleščini, spoznali pa smo tudi Nemčijo in njeno vlogo v Evropi.

Dijaki, ki so se udeležili tečaja, so: Nina Armič, Anita Kahne, Tomaž Kastelic, Jani Kocjančič, Matjaž Kotar, Sabina Podržaj, Grega Slak in Ksenija Zupančič.

V skupini sem izvedla 10 ur pripravljalnega tečaja uporabne angleščine ter nekaj o kulturi dežele, v katero se odpravljajo. Pri naših srečanjih smo se osredotočili na naslednje:

- Pisanje življenjepisa (curriculum vitae)
- Verbalna in neverbalna komunikacija
- Prvi vtis
- Na kaj moram biti pozoren in kaj lahko popravim pri sebi
- Delavnica o neverbalni komunikaciji (slikovno gradivo)
- Nemčija in njena ekonomska struktura ter vloga v Evropski uniji
- Bonton in kaj je za narod pomembno

Poročila aktivov

Delavnice so bile zanimive, s strani dijakov tudi dobro obiskane. Naš cilj je bil razširitev splošnega znanja, saj imajo dovolj predznanja angleščine, da se bodo v tujini znašli.

Mojca Saje Kušar, prof.

Jezikovna in kulturna priprava za dijake 3. f

Izvedla sem jezikovno in kulturno pripravo za sedem dijakov 3. letnika programa EKT, ki so junija 2010 opravljali delovno prakso na Madžarskem. Priprava je potekala od konca marca do začetka junija 2010. Namen tovrstne priprave je predvsem spodbuditi dijake h komuniciranju v angleščini, za kar je bilo v tako majhni skupini obilo priložnosti. Teme so bile naslednje: Madžarska (predstavitev glavnih informacij države v angleščini), pozdravljanje in predstavljanje, telefoniranje ter igra vlog na različne teme (npr. delo v hotelu, delo v muzeju).

Simona Sašek, prof.

Jurčičev memorial 2010 – angleški esej

V okviru Jurčičevega memoriala smo v šolskem letu 2009/2010 razpisali 4. Jurčičev memorial – angleški esej na temo '**Happiness as I see it**', na podlagi izhodiščnega besedila iz dela Sosedov sin.

Na razpis je prispelo 57 esejev iz srednjih šol po vsej Sloveniji. Komisija je nagradila najboljših pet. Štiri nagrade so enakovredne, peta pa je najboljši izbran esej. Nagrajenci so: Janja Račič, TZN Novo mesto, mentorica Barbara Cesar, prof., Jan Cizelj, STPŠ Trbovlje, mentorica prof. Simona Izgoršek, Jernej Puš, Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica, mentorica prof. Simona Sašek, Ana Hanzelj, Srednja šola Črnomelj, mentorica prof. Marjeta Dolinšek.

1. nagrada Jurčičevega memoriala 2010 je bila podeljena Veroniki Šoster, I. gimnazija v Celju, mentorica prof. Lidija Rebeušek.

Bogat kulturni program je nadgradil obisk gledališkega in filmskega igralca Jerneja Kuntnerja, ki je s sproščeno besedo spregovoril o lastnem ustvarjanju, o pomenu izražanja v maternem in tujem jeziku ter hudomušno pa tudi izkustveno odgovarjal na zvedava vprašanja mladih. Vsi sodelujoči so prejeli priznanja in zahvale za svoj prispevek, nagrajenci še posebne pohvale in priložnostna darila, najboljši esej – prispevek Veronike Šoster pa je Srednja šola Josipa Jurčiča nagradila z lepo nagrado – izletom na Dunaj za dve osebi. Izredno domiselna scenska postavitev je popeljala mlade ustvarjalce z vlakom literarnega snovanja skozi preteklost Jurčičevih junakov devetnajstega stoletja, pa tudi do postaj sodobnejših iskalcev sreče. Dekleta 2. j. so izdelala čisto prave pravcate vagone in lokomotivo, ki so nas popeljali sreči naproti.

Vodji natečaja sva pripravili in izdelali priložnostni zbornik, ki prinaša imena in odlomke vseh sodelujočih ter pet nagrajenih esejev. Povezati preteklost s sedanostjo, kleno slovensko besedo z razmišljanjem v sodobnem angleškem jeziku, časovna in krajevna odmaknjenost, ki jo omogoča elektronsko dopisovanje – vse to in velika velika ustvarjalnost mladih piscev ter nesebična pomoč njihovih mentorjev so torej tudi v šolskem letu 2009/2010 potrdili najino prepričanje, da je v mladih neizmerna želja po ustvarjalnosti.

Mojca Saje Kušar, prof., in Maja Zajc Kalar, prof.

Osvežitveni tečaj angleščine za prvošolce

Tradicionalni osvežitveni tečaj angleščine pred vstopom v srednjo šolo sva izvajali Mojca Saje Kušar, prof., in Maja Zajc Kalar, prof. Prva dneva v juliju sta namenjena pregledu nivoja znanja, ki ga dijaki na sproščen in nevsiljiv način osvežijo v delavnicah angleškega jezika. Delo je potekalo z IKT, veliko pozornosti smo posvetili delu z glasbo in filmskimi odlomki, seznanili bodoče gimnazijce z načinom dela na naši šoli in seveda poskrbeli za spoznavanje med seboj pa tudi s šolo in šolskimi prostori. Dvodnevne delavnice torej preko razvijanja slušnih, pisnih, govornih in bralnih vaj spodbudijo dijaka k nadgradnji oziroma lažjemu preskoku iz osnovnošolske v srednješolsko angleščino. Sproščenost, neobvezno druženje in moderen pristop pa k uspešnosti vsekakor pripomorejo. Delavnic se je udeležilo čez trideset bodočih srednješolcev.

Mojca Saje Kušar, prof., in Maja Zajc Kalar, prof.

Tabela 6: Poročilo o delu aktiva za angleški in španski jezik

julij	Predstavitev projekta "Art and Literature at the beginning of the 20th century" M. Saje Kušar, prof., P. Marcina, prof., M. Zajc Kalar, prof., A. Svete, prof.	Rogla, 30. 6.–1. 7. 2009
avgust	Zreče – seminar KP M. Saje Kušar, prof., M. Zajc Kalar, prof.	Zreče
september	Mednarodni dan jezikov, "Poezija in časopis" delo v delavnici 3. b in 2. j M. Saje Kušar, prof. A. Šmajdek, prof., Zajc Kalar, prof.	26.9. 2009
oktober	Projekt "Street Life" v 1. a in 1. i M. Saje Kušar, prof., A. Šmajdek, prof., V. Tehovnik, prof., A Svete, prof., M. Zajc Kalar, prof.	20. 10. 2009 <i>projekt je bil predstavljen na ZR Slovenije za šolstvo</i>
	Sodelovalno poučevanje "Celica" v 1. a in 1. i dr. B. Osolnik, M. Zajc Kalar, prof.	21. 10. 2009
	Projekt "Street Life" v 1. b M. Saje Kušar, prof., A. Šmajdek, prof., A Svete, prof., M. Zajc Kalar, prof.	22. 10. 2009
november	Projekt "Andalucia" v 2. j in 3. b A.Svete, prof., M. Saje Kušar, prof., M. Zajc Kalar, prof.	4. 11. 2009
	TP 'Arabeske', nadaljevanje projekta Andalucia v 2. j M. Saje Kušar, prof., A. Šmajdek, prof.	6. 11.2009
	Projekt "Handball and Nordic walking" v 1. d in 1. f J. Glavan, prof., M. Zajc Kalar, prof.	10. 11. 2009
	Projekt "Communication" v 1. a in 1. i	24. 11. 2009

Poročila aktivov

	<p>M. Saje Kušar, prof. in M. Zajc Kalar, prof.</p> <p>Hočem živeti (osveščanje o razširjenosti AIDS-a v svetu, projekt v sodelovanju s slovensko Karitas)</p> <p>M. Saje Kušar, prof., A. Svete, prof., B. Osolnik, prof., M. Simonič, prof., A. Šmajdek, prof.</p>	
november - december	<p>Priprave na tekmovanje iz angleščine S. Sašek, prof., M. Zajc Kalar, prof.</p> <p>Priprave na bralno značko iz angleščine v 1. a in 1. f M. Zajc Kalar, prof.</p> <p>Priprave na bralno značko iz angleščine in španščine v 1. i, 2. j in 3. d Mojca Saje Kušar, prof.</p>	
december	<p>TP – "Crime and punishment" v 1. a in 1. i M. Saje Kušar, prof., M. Zajc Kalar, prof.</p> <p>"Wonders of the Modern World" projekt v 3. d M. Saje Kušar, prof., A. Svete, prof., M. Zajc Kalar, prof.</p>	<p>1. 12. 2010</p> <p>9. 12. 2009</p>
januar	<p>Tekmovanje iz angleščine vsi člani aktiva</p>	5. 1. 2010
februar	<p>TP 'Lo que está en mi corazón' v 4. a in 4. b M. Saje Kušar, prof., A. Svete, prof.</p> <p>Projekt "Catcher in the Rye" v 3. b (TJ 1 in TJ 2) A. Svete, prof., M. Saje Kušar, prof., M. Zajc Kalar, prof.</p> <p>TP 'Struktura ameriških velemest in naselitev Severne Amerike' M. Saje Kušar, prof., F. Grlica, prof.</p>	<p>1. 2, 2. 2. in 8. 2. 2010</p> <p>23. 2. 2010</p> <p>26.2.2010</p>
marec	<p>"Jurčičev memorial" natečaj, pregled in ocena besedil, izvedba prireditve, izdelava zbornika</p> <p>"Essey writing" TP (različni razredi – 1. letniki in 3. b, drugi letniki) M. Saje Kušar, prof., M. Zajc Kalar, prof.</p>	<p>12. 3. 2010 Sestanek na ZR Slovenije za šolstvo s svetovalko <i>Vineta Eržen</i> za uvrstitev natečaja na državni nivo</p>
april	<p>"This is the way the world ends"- TP- 1. a, 1. b, 1. i in 3. b TJ 2 M. Zajc Kalar, prof., M. Saje Kušar, prof.</p>	
maj		
junij	<p>Projekt – "The History of English Literature" v 1. a, 1. b in 1. i M. Saje Kušar, prof., M. Zajc Kalar, prof.</p>	17. 6. 2010

Mednarodni dan jezikov »Poezija in časopis«

Ob dnevu jezikov so se dijaki 3. b in 2. j na poseben način srečali z likovnim ustvarjanjem, poezijo ter angleščino oz. poizkusi prevajanja poezije. Kratki izseki pesmic znanih angleških avtorjev so najprej služili kot material vreden poizkusov prevajanja, obenem pa tudi kot podlaga za vizualno iztočnico. Nastale so prave mojstrovine upodobljenih prevodov, ki so nastajali pod mentorstvom Mojce Saje Kušar, prof., Anje Šmajdek, prof., in Maje Zajc Kalar, prof. Izdelke so ustvarjalci razstavili v prvem nadstropju in na ta način zaznamovali mednarodni dan jezikov.

M. Saje Kušar, prof., A. Šmajdek, prof., M. Zajc Kalar, prof.

Informativni dan

Informativni dan smo izvedli 12. in 13. 2. 2010. V pripravi in izvedbi informativnega dne 2010 so sodelovali dijaki 2. j in 3.b-razreda. Pripravili so "soočenje" med izkušenimi srednješolci in obiskovalci, ki si na tako srednjo šolo želijo! Predstavili so pouk tujih jezikov na naši šoli, in sicer kar v tujih jezikih. Pozdravili so mlade v angleščini in španščini, jim predstavili način dela, ocenjevanja, pa tudi izdali tiste male prijetne skrivnosti, ki tako bogatijo življenje mladega srednješolca. Spopadli smo se s španskim in angleškim videoposnetkom in se poizkusili v vaji dopolnjevanja, ki so jo bodoči prvošolci s pomočjo pravih srednješolcev z lahkoto izvedli.

Dijaki in profesorici Mojca Saje Kušar in Maja Zajc Kalar so sodelovali na obeh predstavitvenih dneh.

Evropa v šoli 2009/10

Evropski parlament in Evropska komisija sta določila, da bo leto 2010 Evropsko leto boja proti revščini in socialni izključenosti. Mednarodna gospodarska in finančna kriza v letu 2008 in še posebej v letu 2009 bo imela dolgoročne posledice na gospodarsko rast in zaposlovanje v EU, pri čemer bodo verjetno najbolj prizadeti najranljivejši v naši družbi, med njimi še posebej mladi.

Osnovnošolci in srednješolci so preko natečaja analizirali in spoznavali položaj ljudi, ki živijo v revščini in socialni izključenosti, njihove temeljne pravice, tudi pravico do dostojnega življenja in vključenosti vsakogar v družbo in družbeno življenje. Ustvarjalno sodelovanje s projektnim delom ter izražanje z različnimi izraznimi možnostmi naj bi povečalo njihovo osveščenost o položaju ljudi, ki se srečujejo z revščino.

Naša šola se je natečaja letos udeležila tretjič. Veseli in ponosni smo, da smo že tako kmalu posegli po najvišjih nagradah, nagrajeni smo bili s prvim mestom na literarnem natečaju za pesem *Revež*, ki jo je spesnila Jana Pugelj iz 3.d.

Mojca Saje Kušar, prof.

POROČILO DEJAVNOSTI AKTIVA ZA NEMŠKI IN FRANCOSKI JEZIK

Vodja aktiva: Jasmina Balaban

Člani aktiva: Igor Rajner, Maja Zajc Kalar, Marija Majzelj - Oven, Ana Dovžan Troha, Staša Glavič (do marca 2010), Marina Barbara Žlender (od marca 2010)

Tekmovanja

Februarja smo prvič preko informacijskega strežnika (SDUNJ) izvedli šolsko tekmovanje za dijake 2. in 3. letnikov. Dobitnice bronastih priznanj so bile: Kristina Gregorčič, Neža Trpin, Vesna van Midden, Urša Zupančič in Nina Strah. Na državno tekmovanje sta se uvrstili Kristina Gregorčič in Neža Trpin. Kristina Gregorčič je na **državnem tekmovanju**, ki je bilo marca na bežigrasjski gimnaziji, prejela zlato priznanje.

Marca smo na šoli izvedli **tekmovanje za nemško bralno značko PFIFFIKUS**. Tekmovanja se je udeležilo preko 30 dijakov in dijakinj. Vsi udeleženci so dobili pohvale, najboljši pa tudi priznanja in nagrade, ki jih je prispeval OXFORD CENTER v Ljubljani.

Dijake smo pripravljali na tekmovanja.

Fakultativni pouk, ekskurzije, sodelovalno učenje

Prof. Staša Glavič je v prvem ocenjevalnem obdobju vodila **fakultativni pouk francoščine**, v drugem pa je njeno delo prevzela prof. Marina Barbara Žlender.

Prof. Maja Zajc Kalar in Marija Majzelj - Oven sta izvedli **priprave** na splošno maturo, Igor Rajner pa na poklicno maturo.

V začetku maja smo gostili 20 dijakov in 2 profesorja Realne šole iz **Hirschaida**. V petdnevnem druženju so naši dijaki konkretizirali svoje znanje nemščine in po njihovih besedah pridobili mnogo pozitivnih izkušenj. Organizacijo te izmenjave je prevzel prof. Rajner.

Meseca marca so bili izvedeni **predmaturitetni preizkusi** iz nemščine.

Izvedli smo vse zastavljene **ekskurzije** (februar 2010 - BERLIN, december 2009 - DUNAJ, junij 2010 - POMURJE).

Junija 2010 smo organizirali **ogled Ljubljane** za 2. letnike v nemškem, francoskem, angleškem in španskem jeziku. Sodelovali so profesorji: Marina Barbara Žlender, Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar, Ana Dovžan Troha, Igor Rajner in Jasmina Balaban.

Profesorja Jasmina Balaban in Igor Rajner sva izvajala **sodelovalno poučevanje** v 1. gimnazijskih letnikih.

Krožki, medpredmetne povezave

Profesorja Jasmina Balaban in Igor Rajner sva bila mentorja krožka **nemške konverzacije**, v januarju pa sva izvedla **medpredmetno povezavo** na temo Dunaj, pri kateri so sodelovali predmeti: zgodovina, slovenščina, kulinarika in umetnostna zgodovina.

Igor Rajner je bil **mentor debaterjev**, ki so se tudi v tem šolskem letu odlično izkazali na debatnih turnirjih po Sloveniji.

Marija Majzelj - Oven je bila **mentorica plesalcem** latinskoameriških in standardnih plesov.

Krožek nemške konverzacije

Krožek nemške konverzacije je v šol. letu 2009/10 prvič potekal enkrat tedensko. Bistvo tujih jezikov je komunikacija. Pri pouku dostikrat zmanjka časa za sporazumevanje, zato je bil krožek idealna priložnost, da dijaki sproščeno, neobremenjeno in brez strahu pred napakami komunicirajo v nemškem jeziku. Največji sovražnik tujih jezikov je prav strah pred napakami, ki pa so se ga dijaki pri krožku znebili, saj so samozavestno izražali svoja mnenja o realnih temah. Krožek sva vodila prof. Jasmina Balaban in prof. Igor Rajner. Z delom misliva nadaljevati tudi v naslednjem šolskem letu, saj so dijaki krožek lepo sprejeli. Med drugim so ugotovili, da nemščina le ni tako težak jezik, le zavor se je treba znebiti, kar nam je tudi uspelo.

Jasmina Balaban, prof.

Ogled Ljubljane

Udeleženi razredi: 2. a, 2. b, 2. i in 2. j

Aktiv profesorjev tujih jezikov: Igor Rajner, prof., Marija Majzelj Oven, prof., Jasmina Žilič (Balaban), prof., Maja Zajc Kalar, prof., Marina Žlender, prof., Mojca Saje Kušar, prof., Ana Dovžan Troha, prof.

V torek, 15. 6. 2010, smo profesorji aktiva za tuje jezike organizirali za vse druge letnike gimnazije ogled Ljubljane v nemškem jeziku in španskem jeziku.

Po prihodu v Ljubljano smo se razdelili v skupine in začeli z delom. Dijaki so imeli pripravljene informacije o mestnih znamenitostih v nemščini in španščini. Po ogledu vsake znamenitosti smo na kratko slišano ponovili in utrdili.

Ogledali smo si Kongresni trg, Vegovo ulico, NUK, Trg francoske revolucije, Šušarski most, Stari trg, Mestni trg, Mestno hišo z vodnjakom, stolnico, Plečnikovo tržnico, Tromostovje in Prešernov trg s Čopovo ulico.

Cilj ogleda slovenskega glavnega mesta je bil, da so dijaki samostojno vodili po Ljubljani in povezovali nemški ter španski jezik z nekaterimi kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi mesta.

Igor Rajner, prof.

POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV ŠPORTNE VZGOJE ZA ŠOLSKO LETO 2009/10

Vodja aktiva: Petra Marcina

Člani aktiva: Simon Bregar, Franc Pajk, Marina Strnad in Edvard Vrenčur

Za ŠVK je bil zadolžen Edvard Vrenčur.

Osnovni program in program izbirnih športov

Delo aktiva je potekalo tekoče in ob koncu leta se lahko s ponosom ozremo nazaj. Realizacija pouka je bila zelo visoka, slabša le v nekaterih zaključnih letnikih (zaradi objektivnih in že poznanih razlogov). Za pouk športne vzgoje smo kot do sedaj uporabljali telovadnico, plesno delavnico, fitness, prostor za igranje namiznega tenisa ob telovadnici in vse zunanje površine. Poleg pouka smo uspešno realizirali vrsto tekmovanj, športnih dni, krožkov, projektov in drugih dejavnosti (rekreacija, smučanje ...).

V tem šolskem letu smo v vseh 1. in 2. letnikih učili po novih učnih načrtih, v ostalih po že obstoječih. V programu gimnazija smo za izvedbo programa izbirnih športov v oddelkih 1. a, 1. b, 1. i ter 2. i in 2. j uporabili sodoben pristop k učenju in poučevanju – timsko poučevanje, in sicer smo v vsaki konferenci dijakom ponudili na izbiro tri športe. Izbrati so si morali enega, v katerem so izpopolnjevali, nadgrajevali oz. pridobivali novo znanje skozi celo konferenco po eno uro na teden v skupini, ki je bila drugačna od skupine za osnovni program – narejena na podlagi ponujenih športov in interesa dijakov. Evalvaciji ob koncu 1. konference in ob koncu leta sta pokazali podobno kot že lansko leto, da je takšno delo tako za dijake kot učitelje kakovostnejše, zanimivejše, pestro, inovativno, sproščujoče itd., zato bomo tak pristop uporabili v naslednjem šolskem letu pri vseh oddelkih 1., 2. in 3. letnika gimnazije (v 3. letniku prav tako le 1 uro na teden).

Rekreativni odmor

Organiziran je bil tudi v letošnjem šolskem letu med odmori v telovadnici, in sicer od oktobra 2009 do maja 2010 od ponedeljka do četrтка (vsak dan je bil v telovadnici prvi oz. drugi odmor dežuren eden od profesorjev športne vzgoje, izvzeta je bila pomočnica ravnateljca). Rekreativni odmor je bil v letošnjem šolskem letu nekoliko slabše obiskan kot doslej, zato še razmišljamo o njegovem izvajanju za prihodnje leto (o drugačnem načinu izvajanja).

Študijske skupine in druga izobraževanja

Sklicev študijske skupine za športno vzgojo programa gimnazija sta se v letošnjem šolskem letu udeležila Petra Marcina in Simon Bregar – sklici so bili namenjeni predvsem uvajanju novih učnih načrtov v 1. in 2. letnik gimnazije. Sklicev študijske skupine za športno vzgojo SSI in PTI pa se je udeležil Edo Vrenčur – sklici so bili namenjeni novostim v obeh programih. O novostih je bil Edo Vrenčur seznanjen tudi na 22. strokovnem posvetu športnih pedagogov, ki je potekal od 19. do 21. 11. 2009 na Otočcu. Osrednja tema letošnjega posveta je bilo nasilje, zlorabe pri šolskem športu, na posvetu pa je potekala tudi tradicionalna okrogla miza o aktualni problematiki na področju šolskega športa, izbrane predstavitve primerov dobre prakse, seveda pa niso manjkale tudi različne športne aktivnosti.

Šola v naravi

V letošnjem šolskem letu sva se šole v naravi (ŠVN) za 2. j in 2. f udeležila Petra Marcina (kot vodja ŠVN ter učitelj smučanja in ostalih športnih aktivnosti) in Simon Bregar (kot učitelj smučanja in ostalih športnih aktivnosti); ŠVN je bila od 18. do 22. 1. 2010 v Domu Planica. Program je bil sestavljen po smernicah Posodobitve gimnazije – letos sem za to poskrbela vodja aktiva (kot tudi vodja ŠRT). Šole v naravi za 2. i, ki je bila od 9. 2. do 12. 2. 2010 v Domu Bohinj, se je udeležil Edo Vrenčur (kot učitelj smučanja in ostalih športnih aktivnosti). Vsebino tudi te šole v naravi sem sestavila vodja aktiva kot tudi vsebino šole v naravi za 2. d, ki je bila od 8. do 12. 3. 2010 v Domu Škorpiljon.

Projekti

V skladu s projektoma Posodobitev gimnazije in Prenova SSI in PTI ter drugimi že uveljavljenimi projekti je aktiv učiteljev ŠVZ sodeloval pri/v:

- timskem poučevanju BIO-ŠVZ v 1. letniku gimnazije na temo Energija in športna vadba (učitelji ŠVZ in učitelj BIO Boris Osolnik);
- timskem poučevanju GEO-ŠVZ v 1. letniku EKT na temo Orientacija na terenu (Franci Pajk in Franci Grlica);
- projektu 1. letnika gimnazije »Dediščina Antike in njeni vplivi v sedanosti«, kjer je Simon Bregar s skupino dijakov in dijakinj v telovadnici izvedel šolske olimpijske igre ter jih v fitnessu usmerjal pri izdelavi plakatov na to temo;
- projektu 1. letnika ET in ET PTI »Šport za zdravje«, znotraj katerega sva Franci Pajk in Petra Marcina na temo Nordijska hoja dijake usmerjala pri izdelavi plakata in njegovi predstavitvi ter skupaj z inštruktorico nordijske hoje z vsakim oddelkom izvedla nordijsko hojo tudi praktično (pri tem je sodelovala tudi Dragica Eržen);
- projektu 2. letnika gimnazije »Josip Jurčič in njegov čas«, kjer smo vsi učitelji ŠVZ načrtovali in izvedli 6. 3. 2010 Jurčičev pohod (dijaki so prejeli tudi delovne liste - izvleček iz programa športnega dne, didaktični plakat Hoja v gore in opis Jurčičeve poti);
- projektu 3. letnika gimnazije »Gibanje? Z veseljem! Alkohol? Ne, hvala!«, kjer je bil nosilni predmet prav športna vzgoja – k projektu smo povabili uglednega zdravnika in naše učitelje biologije, psihologije in sociologije, da je bila problematika obravnavana z več zornih kotov; vodja projekta je bil letos Edo Vrenčur, v njem pa smo sodelovali vsi učitelji ŠVZ (več o tem projektu je napisano v poročilu o poteku in dejavnostih projekta Posodobitev gimnazije na naši šoli);
- projektu Plesne zveze Slovenije in Ministrstva za šolstvo in šport »Šolski plesni festival za srednje šole«, in sicer sta v projektu sodelovala plesni krožek ŠŠD – plesna skupina Pikice pod mentorstvom Petre Marcina in plesna skupina latinskoameriških in standardnih plesov pod mentorstvom Marije Majzelj - Oven.

Tekmovanja

V zadnjem pri prejšnji točki omenjenem projektu smo bili vključeni že peto leto zapored in zanimanje dijakov in dijakinj je zanj vsako leto večje. S pridobljenim znanjem v modernih (šov) plesih ter standardnih in latinskoameriških plesih smo lahko zadovoljni. Še posebej smo veseli izjemnih uspehov vseh naših plesalcev in plesalk na zaključni prireditvi ŠPF-ja – državnem tekmovanju, saj sta med plesnimi pari Matija Omejec in Petra Kavšek postala državna prvaka, odlično 2. mesto sta osvojila Blaž Mohorčič in Neža Trpin, uspeh pa sta s 4.

Poročila aktivov

mestom dopolnila Aljaž Levstek in Jerneja Filipič (mentorica Marija Majzelj - Oven, prof.). Ekipno so Marjetka Glavič, Barbara Kastelic, Ana Makovec, Alenka Struna, Bernarda Minov Petkov in Sonja Lekan v šov plesih osvojile zelo dobro 6. mesto (mentorica Petra Marcina, prof.).

Še pred ŠPF-jem se je zgodilo finale državnega rokometnega tekmovanja za dijake, na katerem je spet izjemen uspeh dosegla ekipa naših dijakov; že tretjič v zadnjih 10 letih so postali državni srednješolski prvaki (mentor Edo Vrenčur). Na posamičnem atletskem državnem prvenstvu si je Miha Štrus na 100 m pritekel 5. mesto, prav tako je do 5. mesta priskakala Alenka Hojč v skoku v višino. Ekipa naših dijakinj v košarki je osvojila zelo dobro 9. – 12. mesto v državi (mentor Franci Pajk), enak rezultat je dosegla ekipa dijakov v malem nogometu (mentor Simon Bregar).

Tabela 7: Tekmovanja in doseženi rezultati

PODROČNO PRVENSTVO V ODBOJKI NA PESKU ZA SREDNJE ŠOLE Novo mesto, 16. 9. 2009 mentorica: Petra Marcina, prof. DIJAKI: 3. mesto, DIJAKINJE: 5.–7. mesto
PODROČNO EKIPNO ATLETSKO PRVENSTVO ZA SREDNJE ŠOLE Novo mesto, 29. 9. 2009 mentorja: Petra Marcina, prof., Franci Pajk, prof. DIJAKI: 6. mesto, DIJAKINJE: 2. mesto
PODROČNO PRVENSTVO V MALEM NOGOMETU ZA DIJAKE Ivančna Gorica, 21. 10. 2009 mentor: Simon Bregar, prof. 1. mesto
PODROČNO PRVENSTVO V MALEM NOGOMETU ZA DIJAKINJE Krško, 22. 10. 2009 mentor: Simon Bregar, prof. 3. mesto
PODROČNO PRVENSTVO V KOŠARKI ZA DIJAKE Novo mesto, 19. 11. 2009 mentor: Franci Pajk, prof. 5.–8. mesto
PODROČNO PRVENSTVO V KOŠARKI ZA DIJAKINJE Novo mesto, 25. 11. 2009 mentor: Franci Pajk, prof. 1. mesto.
PODROČNO PRVENSTVO V ROKOMETU ZA DIJAKE Krško, 3. 12. 2009 mentor: Edo Vrenčur, prof. 1. mesto
ČETRFINALE DP V ROKOMETU ZA DIJAKE - SKUPINA C Ivančna Gorica, 10. 12. 2009 mentor: Edo Vrenčur, prof. 1. mesto
PODROČNO PRVENSTVO V ODBOJKI ZA DIJAKE Novo mesto, 8. 1. 2010 mentorica: Petra Marcina, prof. 4. mesto
PODROČNO PRVENSTVO V ODBOJKI ZA DIJAKINJE Novo mesto, 13. 1. 2010 mentorica: Petra Marcina, prof.

Poročila aktivov

3. mesto
ČETRFINALE DP V KOŠARKI ZA DIJAKINJE – 3. SKUPINA Ljubljana, 28. 1. 2010 mentor: Franci Pajk, prof. 3. mesto
POLFINALE DP V ROKOMETU ZA DIJAKE Novo mesto, 10. 2. 2010 mentor: Edo Vrenčur, prof. 1.–2. mesto
FINALE DRŽAVNEGA PRVENSTVA V ROKOMETU ZA DIJAKE Ivančna Gorica, 3. 3. 2010 vodja tekmovanja: Franci Pajk, prof. mentor ekipi: Edo Vrenčur, prof., dijaki: Amel Ajkić, Enej Butkovec, Robi Glavan, Matej Maver, Matej Potokar, Anže Ratajec, Klemen Sašek, Jaka Skubic, Gašper Slapničar, Miha Štrus, Jan Trunkelj, Andraž Zapotnik, Miha Zarabec in Blaž Zavodnik, 1. mesto – državni prvaki za šolsko leto 2009/10
ČETRFINALE DP V MALEM NOGOMETU ZA DIJAKE Krško, 31. 3. 2010 mentor: Simon Bregar, prof. 3. mesto
PODROČNO PRVENSTVO V NAMIZNEM TENISU Novo mesto, 7. 4. 2010 mentor: Simon Bregar, prof. dijaki: Aljoša Baša - 6. mesto, Matevž Strah – 9. mesto
POSAMIČNO PODROČNO PRVENSTVO V ATLETIKI Novo mesto, 12. 5. 2010 mentor: Simon Bregar, prof. dijaki: 100 m - Miha Štrus 3. mesto, 400 m - Mitja Oven - 3. mesto skok v daljino - Blaž Kamin 2. mesto; dijakinje: 1000 m - Sabina Erjavec 6. mesto skok v višino - Alenka Hojč 1. mesto, skok v daljino - Nika Ferlin 4. mesto
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL - DP ZA SREDNJE ŠOLE Celje, 14. 5. 2009 - HIP-HOP, POP & LATINO - EKIPNO: 6. mesto mentorica ekipi: Petra Marcina, prof. - ekipo so sestavljale Marjetka Glavič, Barbara Kastelic, Ana Makovec, Alenka Struna, Bernarda Minov Petkov, Sonja Lekan mentorica plesnim parom: Marija Majzelj-Oven, prof. - PLESNI PARI: Matija Omejec & Petra Kavšek - 1. mesto, Blaž Mohorčič & Neža Trpin - 2. mesto, Aljaž Levstek & Jerneja Filipič - 4. mesto
FINALE POSAMIČNEGA ATLETSKEGA PRVENSTVA ZA SŠ Ljubljana, 20. 5. 2010 mentor: Simon Bregar, prof. dijaki: 100 m - Miha Štrus 5. mesto, skok v daljino - Blaž Kamin 14. mesto dijakinje: skok v višino - Alenka Hojč 5. mesto, skok v daljino - Nika Ferlin 10. mesto
ŠPORTNI DAN - MEDODDELČNE ŠPORTNE IGRE Ivančna Gorica, 31. 5. 2010 - ODBOJKA DIJAKINJE: 1. mesto 2. i, 2. mesto 2. j, 3. mesto 2. d, 4. mesto 3. i - KOŠARKA DIJAKI: 1. mesto 2. ai, 2. mesto 3. b, 3. mesto združena ekipa dijakinj - NOGOMET DIJAKI: 1. mesto 2. f, 2. mesto 3. f, 3. - 4. mesto 2. d in 1. g

Poročila aktivov

Tabela 8: Program športnih dni

11. 9. 2009	1. letnik (razen 1. g)	Čateške toplice - plavanje ter vodne in obvodne aktivnosti (Simon Bregar)
17. 9. 2009 23. 9. 2009	4. letnik, 2. g	Bohinj – razne športne aktivnosti (Petra Marcina)
6. 3. 2010	2. letnik	Jurčičev pohod (Edo Vrenčur)
31. 5. 2010	vsi letniki, razen zaključnih	Športne igre in pohod (vsi učitelji ŠVZ)
16. 6. 2010 21. 6. 2010	3. letnik	Čateške toplice oz. Atlantis – plavanje ter vodne in obvodne aktivnosti (Franci Pajk)
19. 6. 2010	1. g	Pohod po okolici (Marina Strnad)
23. 6. 2010	Športni dan za zamudnike	Športne igre in krajši pohod (vsi učitelji ŠVZ)

Realizirali smo tudi določeno število ur športnih vsebin v programih:

avgust, september 2009	Zaključni letnik	Maturantska ekskurzija
januar in februar 2010	2. letnik	Šola v naravi (Simon Bregar, Petra Marcina, Edo Vrenčur, zaposleni v CŠOD)
maj 2010	Zaključni letniki	Vaje za maturanstki ples, maturanstki ples (plesna šola Urška)
10. in 11. 11. 2009	1. d, 1. f, 1. g	Projekt »Šport za zdravje« – nordijska hoja (Petra Marcina, Franci Pajk)

Program krožkov, rekreacije in ostalih aktivnosti ŠŠD

V okviru ŠŠD-ja smo izvajali naslednje krožke:

- fitnes – Simon Bregar (25 ur)
- mali nogomet dijaki – Simon Bregar (30 ur)
- mali nogomet dijakinje – Simon Bregar (10 ur)
- odbojka dijakinje in dijaki – Petra Marcina (15 ur)
- ples (šov plesi, ŠPF) – Petra Marcina (30 ur)
- košarka dijaki – Franci Pajk (15 ur)
- košarka dijakinje – Franci Pajk (10 ur)
- samoobramba – Franci Pajk (30 ur)
- rokomet dijaki – Edo Vrenčur (15 ur)
- tenis dijaki in dijakinje – Edo Vrenčur (15 ur)

Ženska odbojarska ekipa ŠŠD-ja se je udeležila medobčinskega prvenstva v odbojki, ki je potekalo ob sobotah oz. nedeljah spomladi pod pokroviteljstvom Zveze športnih organizacij Grosuplje.

Nekatere dejavnosti ŠŠD-ja pa so bile namenjene dijakom in njihovim staršem: **športna rekreacija** ob petkih zvečer (Simon Bregar, Franci Pajk, 60 ur), **kolesarski izlet** za dijake in starše (19. 9. 2009, vodja Simon Bregar), **enodnevni smučanji** - Gerlitz (16. 1. 2010; Simon Bregar, Franci Pajk), Bad Kleinkirchheim (6. 2. 2010; Simon Bregar, Franci Pajk).

Petra Marcina, prof

PRIREDITVE, KROŽKI, EKSKURZIJE

Prireditve

Kulturna prireditev ob državnem tekmovanju iz ekonomije 25. 3. 2010

Na državnem tekmovanju iz ekonomije so se s programom in kratkim skečem, ki ga je pripravila Maja Zajc Kalar, prof., gostom predstavili dijaki 3. b. Šaljiv in zgovoren prikaz pisarniškega vsakdana je bil prava popestritev napetega tekmovalnega pričakovanja. Seveda je bil to le delček v pestrem mozaiku dogajanj ob tekmovanju na tako visoki ravni.

Maja Zajc Kalar, prof.

Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku 4. 2. 2010

V športni dvorani Osnovne šole Stična smo počastili slovenski kulturni praznik. Sodelovalo je 12 dijakov, ki so z mentorico pripravili humorno dramatisacijo nekaterih odlomkov iz Prešernovih ljubezenskih pesmi. Na proslavi je nastopal tudi šolski mešani pevski zbor in flavtistka Kristina Gregorčič s korepetitorko.

Vesna Celarc, prof

PRAZNOVANJE 60-LETNICE GIMNAZIJE STIČNA – SREDNJE ŠOLE JOSIPA JURČIČA

Predstavitev jubilejnih Iskric 4. 5. 2010

Šolsko glasilo Srednje šole Josipa Jurčiča v Ivančni Gorici letos praznuje okroglih 60 let. Dokumentirano literarno ustvarjanje in novinarsko delovanje na naši šoli ima korenine v Bršljanu, rokopisnem šolskem glasilu, ki so ga med l. 1950 in 1955 izdajali dijaki sami. Sledile so Iskre, ki so se v dolgih desetletjih tako oblikovno kot vsebinsko precej spreminjale, v začetku 90. let pa se tudi preimenovala v sedanje Iskrice.

Izbor iz vseh teh let iz vseh dosegljivih števil, ki je predstavljen v jubilejni izdaji Iskric, odraža čas in razmere, v katerih so besedila nastajala. Zaradi obsega te publikacije daljši teksti žal niso mogli biti objavljeni, so pa vsekakor – tako kot še mnogi drugi, ki jih v tem izboru ni – vredni branja in so kot jubilejna številka Iskric dosegljivi v šolski knjižnici.

Ne smemo pozabiti tudi na likovno podobo Iskric, ki so jo z občasno strokovno pomočjo različnih likovnih umetnikov dijaki največkrat krojili kar sami. Med njimi so bili tudi avtorji, ki so pozneje aktivno delovali na tem področju.

Naše Iskrice so povezale nevidne niti med mnogimi generacijami, različnimi stališči, umetniškimi videnji in osebnimi izrazi notranjih doživljanj tega včasih sicer napornega, a vendar tako lepega sveta. Upamo, da bodo dijaki in drugi v Iskricah še dolgo objavljali zanimive in aktualne prispevke.

Igor Gruden

Literarni večer z nekdanjimi in sedanjimi delavci/dijaki naše šole 4. 5. 2010

Ob praznovanju 60-letnice Gimnazije Stična oz. Srednje šole Josipa Jurčiča je Maja Zajc Kalar, prof., pripravila literarni večer – pogovor z nekaterimi bivšimi ali zdajšnjimi dijaki oz delavci naše šole. Vabilu so se prijazno odzvali dragi gostje: upokojeni profesor Srednje šole Josipa Jurčiča Gregor Ficko, bivši profesor filozofije na naši šoli Boris Šinigoj, profesorica Dragica Šteh, likovna in literarna ustvarjalka Melita Garvas, bivša dijakinja naše šole, pisateljica Polona Glavan, tudi nekdanja dijakinja naše šole ter študentka medicine, literarna ustvarjalka in zlata maturantka lanske generacije maturantov splošne mature Irma Zidar.

Sprehodili smo se po spominih naše šole in spominih naših gostov ter jih pobarvali s čudovitimi literarnimi, likovnimi in glasbenimi utrinki. Večer so polepšali člani Glasbene šole Trebnje, kvintet saksofonistov in godalni trio "Viva" – in v prav vseh sestavih smo lahko srečali naše nekdanje ali sedanje dijake. Z gosti smo razmišljali o srednji šoli nekoč in danes, o mladosti, vzgoji in poučevanju, se dotaknili številnih del in publikacij naših gostov, tudi del dr. Romana Globokarja, si pogledali odlomek filma režiserja Mitje Novljana in uživali ob predstavitvi renesančne lutnje in zaigrani skladbi gospoda Borisa Šinigoja.

Lep večer so s sodelovanjem – branjem del naših gostov – zaokrožile maturantke jubilejnega šestdesetega leta Tina, Špela in Tjaša.

Maja Zajc Kalar, prof.

Predstavitve kulturnih dejavnosti šole 7. 5. 2010

V sklopu prireditev ob 60-letnici šole smo v petek, 7. maja 2010, ob 19. uri obiskovalcem predstavili večino kulturnih dejavnosti, s katerimi se ukvarjamo med šolskim letom. Tovrstne dejavnosti sicer vsako leto predstavljamo na dan, ki je najbližje dnevu rojstva našega pisatelja Josipa Jurčiča, letos, v jubilejnem letu, pa smo se odločili, da jih prikažemo med vsemi prireditvami, s katerimi smo počastili šestdesetletnico naše gimnazije.

Prireditve je po ravnateljevem nagovoru kot vsako leto pričel pevski zbor – letos sta se združila oba zbora: moški, ki ga vodi ravnatelj prof. Milan Jevnikar, in dekliški, ki ga vodi profesorica Simona Zvonar. Združeni so zapeli pesem Lipa Davorina Jenka, nato pa moški pevski zbor še tri pesmi. Treba je zapisati, da sta zbora vsako leto močnejša – v njih poje čedalje več dijakov.

Nadaljevali smo s plesom. Matija Omejec in Petra Kavšek, dijaka 4. letnika, sta najprej zaplesala sama, kasneje pa so se jima pridružili še drugi pari, ki neutrudno vadijo pod vodstvom mentorice prof. Marije Majzelj Oven. Poleg njih smo v nadaljevanju programa občudovali tudi plesno skupino Pikice, ki nam je pripravila živahno pomladno koreografijo. Z njimi celo leto vadi profesorica Petra Marcina.

V programu seveda ni smel manjkati niti Josip Jurčič. Gledališka skupina je pripravila kratek ljubezenski prizor med sodobno Manico in starodobnim Lovrom, ki bi moral svoji nevesti urediti stanovanje, priskrbeti kuharico in varuško, pa še pridno bi moral študirati. Manica, ki jo je zaigrala Urška Zupančič, pa vendarle ni dosegla svojega. Lovro (Matic Mihevc) ji je tudi prelepo zapel, a ker je že Fran Levstik zapisal, da je zanj prestara, Lovro pa ji je to oponesel, se je zveza prav hitro razdrla.

Dijakinji Lara Škof in Marion van Midden pa sta nam na violino in klavir občuteno zaigrali prelepo skladbo.

Ob koncu je profesorica Anja Šmajdek razglasila tudi rezultate Likovnega Jurčičevega memoriala in pokazala izdelke, ki so jih za natečaj prispevali dijaki srednjih šol iz vse Slovenije.

Prireditve so vodili tretješolci Nina Strah, Nejc Puš in Bine Rovanšek, ki so skupaj z ravnateljem prof. Milanom Jevnikarjem podelili priznanja dijakom, ki so bili vsa štiri leta svojega šolanja dejavni na kulturnem področju. Priznanja so prejeli Petra Kavšek, Matija Omejec, Lara Škof, Vida Omahen, Matevž Ferlin in Jure Hauptman, čez nekaj dni pa še Tjaša Jevnikar in Andreja Linec.

Vesna Celarc, prof.

Predstavitve Zbornika ob 60-letnici naše šole 12. 5. 2010

V sredo, 12. maja, se je na srednješolskem prireditvenem odru ob bogatem kulturnem programu zgodila predstavitve Zbornika ob 60-letnici Gimnazije Stična in Srednje šole Josipa Jurčiča Ivančna Gorica.

Spomine, ki jih je skušal ujeti tudi jubilejni Zbornik, je s spretno besedo lovila povezovalka Tajda Ivanjko. Besedilo veznega teksta se je ves čas spogledovalo z okroglo obletnico gospe slavljenke – naše šole. *Ne čakaj pomladi, ne čakaj na maj ...* je prav njej na čast zapel dekliški pevski zbor pod vodstvom profesorice Simone Zvonar. Zbrane je nato pozdravil ravnatelj Milan Jevnikar. Sledila je podelitev »josipov« - nagrade za štiriletno udejstvovanje na kulturnem področju Srednje šole Josipa Jurčiča. Tokrat sta nagrado prejeli maturantki Andreja Linec in Tjaša Jevnikar.

Predstavila se je Kristina Gregorčič na kljunasti flavti, o zborniku pa je spregovorila urednica Breda Kramar. Zbornik vsebuje pregled pomembnejših dogodkov iz zgodovine šole, v njem so nanizani vsi najvidnejši in najzlahtnejši rezultati dijakov zadnjega desetletja, svoje razmišljanje so zapisale profesorice in profesorji; osrednji del pa zavzemajo spomini vseh 60 generacij stiško-ivanške šole. Utrinki iz razredov, anekdote, življenjske zgodbe in fotografije sestavljajo edinstven šopek bogate zakladnice dijakov vseh programov, ki so šolo sprejeli za svojo. Zapisane besede bodo ostale kakor most med preteklostjo in prihodnostjo.

S Chopinovo skladbo *Nocturno v cis-molu* je večer spominov nadaljeval nekdanji dijak naše gimnazije Dominik Steklasa, trije pari so pod mentorstvom Marije Majzelj Oven zaplesali fokstrot.

Ob predstavitvi zbornika so svojo priložnost tudi izkoristili mladi debaterji naše šole. Trditev, na katero so se pripravljali in jo predstavili, se je glasila: »KNJIG NE POTREBUJEMO VEČ«.

Program se je nadaljeval z okroglo mizo z naslovom Spomini na srednjo šolo. Pogovor je vodila dijakinja 4. letnika gimnazije Tjaša Jevnikar. Spomine pa so obujali g. Pavel Groznik iz generacije 1957, g. Janez Zupančič iz gen. 1972, gospa Darja Groznik iz generacije 1982 in dr. Boštjan Genorio, ki je maturiral tu 1998.

Za konec je nastopila gimnazijka 3. letnika Glasbenega konservatorija v Ljubljani, Jerica Steklasa. Večer se je sklenil ob dobrotah iz šolske kuhinje in listanju Zbornika.

Breda Kramar, prof.

Nogometni turnir 13. 5. 2010

Zbrali smo se na četrtkov večer, 13. maja. Bilo nas je nekaj čez 30. Zelo pisana družčina, od takih, ki so šele lani zaključili šolanje, do takih, ki so šolanje zaključili pred več kot 40 leti. Od takih, ki jim je šla boljše matematika od »telovadbe«, pa do takih, ki igrajo nogomet v profesionalnih italijanskih klubih.

Na koncu tekme sta se ekipi kljub bojevitosti razšli s pravičnim rezultatom 18 : 18.

K uspešni izvedbi prijetnega športnega druženja so prispevali profesorji športne vzgoje, šolska plesna skupina Pikice, kuharice in vsi nogometaši, nekdanji dijaki naše šole, ki bodo za vedno ostali naši srednješolci.

Simon Bregar, prof.

Spominska sveta maša 14. 5. 2010

Na predvečer osrednje prireditve ob praznovanju 60-letnice Gimnazije Stična oz. Srednje šole Josipa Jurčiča je bila v stiški baziliki spominska sveta maša za vse pokojne ravnatelje, profesorje in dijake.

Somaševanje je vodil ljubljanski pomožni škof dr. Anton Jamnik, ob njem pa so se okrog oltarja bazilike Žalostne Matere Božje zbrali še: gostitelj – opat Janez Novak, dr. Roman Globokar, nekdanji opat p. Anton Nadrah, p. Avguštin Novak in župniki Jože Kastelic iz Ivančne Gorice, Marjan Lampret iz Šmartnega pri Litiji in Ciril Merzelj iz Dobovca. Pri maši je izborna pel mešani pevski zbor iz Zagradca pod vodstvom organista Roberta Kohka, nekdanjega maturanta Srednje šole Josipa Jurčiča Ivančna Gorica.

Po sklepnem blagoslovu smo se pevci, duhovniki in predstavniki šole zbrali v Župnijskem domu, kjer smo pripravili za vse skromno pogostitev. V prijetnem pomenku smo obujali lepe spomine na stiško obdobje naše šole.

Dragica Šteh, prof.

Osrednja slovesnost ob praznovanju 60-letnice šole 15. 5. 2010

15. maja je v športni dvorani Srednje šole Josipa Jurčiča potekala osrednja slovesnost ob praznovanju 60-letnice šole. Bogato majsko dogajanje je doseglo vrhunec v prijaznem pregledu zgodovinskih podatkov ter vrhunskih glasbenih in plesnih točkah. Scenarij za prireditve, ki je praznično sobotno dopoldne napolnila z energijo mladosti, navdušenja in hvaležnosti, je napisala profesorica Vesna Celarc.

Skozi program sta nastopajočim utirala pot nekdanja dijaka – igralka Jana Zupančič in študent Akademije za gledališče, radio, film in televizijo Klemen Janežič. V pregledu pomembnih letnic sta jima pomagala zdajšnja dijaka Nina Strah in Tomaž Eržen.

Še pred uradnim začetkom programa so prihajajoče goste pozdravljali Godba Stična in Trebanjske mažorete. Slovenski himni je sledil nagovor nekdanjega dijaka in profesorja, zdaj pa ravnatelja Milana Jevnikarja.

Na osrednji prireditvi je v imenu Ministrstva za šolstvo in šport spregovorila tudi gospa Renata Zupanc Grom. Poudarila je pomen zgodovinske umeščenosti šole v čas in prostor ter

njeno neizpodbitno vlogo pri vzpodbujanju k izobraževanju podeželskih otrok v času, ko si je stiška gimnazija šele utirala svoje mesto. Hkrati pa je izpostavila tudi pomen praznovanja okroglih obletnic kot priložnost za pregled minulega dela in postavljanje načrtov za prihodnost. Podobnih misli je bil tudi naslednji govornik – župan občine Ivančna Gorica gospod Jernej Lampret. Da smo lahko ponosni na prehojeno pot, pričajo tudi njegove besede, ki so pokazale na dosežke minulega obdobja. Tu gre omeniti novi stavbi Osnovne šole Stična in Vrtca Ivančna Gorica, ki lepo zaokrožata izobraževalno središče naše občine. Program je s petjem obogatil Stiški kvartet. Zaplesala sta lanska maturanta Nika Markelj in David Kastelec, zapela je Nina Pušlar.

Šola se ponaša z bogato zborovsko tradicijo, trenutno na šoli delujeta moški in dekliški pevski zbor. Na prireditvi pa so zapeli tudi pevke in pevci zbora Zborallica, v katerem se je pod okriljem KD Stična zbralo tudi veliko bivših dijakinj in dijakov. Zbor, ki ga vodi lanska maturantka Janja Omejec, je na prireditvi skupaj z Godbo Stična napolnil športno dvorano z nalezljivim aplavzom mladostnega navdušenja. Na klavir je zaigral maturant generacije 2008 Roko Malkoč, za zaključek pa so ob zvoku harmonike zaplesali še člani folklorne skupine Vidovo.

Obiskovalci so se ob zvokih Godbe Stična preselili na šolske hodnike. Ob prigrizkih šolske kuhinje so se spletale nove vezi starih prijateljev. Srečanje s sošolci in znanci je obujalo nešteto spominov na neko obdobje, ki je varno spravljeno v zakladnici 60-letne zgodovine naše šole. Profesorji in dijaki so bili v tistem deževnem sobotnem dopoldnevu na istem bregu nostalgije in hvaležnosti. Praznični dan, poln lepega in pristnega, pa je postal še eden izmed žlahtnih utrinkov časa, ki nepreklicno teče dalje.

Dragica Šteh, prof.

Slovenski in angleški debatni turnir na Srednji šoli Josipa Jurčiča

Velikokrat si zastavimo vprašanje, zakaj sploh debatirati. Kaj je debata? Mladostniki se naučijo govoriti pred polno predavalnico ljudi, argumente morajo predstaviti na razumljiv in artikuliran način, navadijo se sprejemati nasprotna mnenja in argumente, učijo se natančnih metod raziskovanja neke teme in uporabe različnih virov, hkrati pa postanejo aktivni državljani. Z vsemi temi lastnostmi in kančkom znanja debaterji postajajo voditelji sveta ali pa vsaj svoje domače sobe.

Ponovno smo v sodelovanju z zavodom Za in proti – zavod za kulturo dialoga na Dolenjsko, v Jurčičev svet, zvabili srednješolce, ki so se udeležili slovenskega in angleškega debatnega turnirja. Argumente za in proti so navajali na debatno trditev: **»PRILAGODITEV NA KLIMATSKE SPREMEMBE JE POMEBNEJŠA KOT BOJ PROTI NJIM«.**

Turnirja na Srednji šoli Josipa Jurčiča se je udeležilo čez devetdeset dijakov iz cele Slovenije. Spremljali so jih njihovi mentorji, ki so bili hkrati sodniki. Vključno z organizacijskim odborom zavoda Za in proti in Srednje šole Josipa Jurčiča ter študenti sodniki in profesorji je bilo udeležencev 109.

Na otvoritveni slovesnosti sva dijake pozdravila g. ravnatelj Milan Jevnikar, prof. matematike, in Igor Rajner, prof. nemščine ter mentor debatnega krožka na šoli. Vse udeležence sva nagovorila v debatnem duhu, nato sem predstavil potek celodnevnega turnirja.

V tretjem krogu so dijaki debatirali na »impromptu« trditev, kar pomeni, da so imeli eno uro pripravljalnega časa, potem pa so jo bodisi zagovarjali bodisi negirali. Trditev, ki je bila zelo sodobna in dijaška, se je glasila: »**KNJIG NE POTREBUJEMO VEČ**«.

Pozno popoldne sta bila razglašena prva dva zmagovalna kluba. Prvo mesto slovenskega turnirja je zasedla Gimnazija Postojna, drugo pa Gimnazija Ljutomer.

Od angleških skupin je prvo mesto zasedla Gimnazija Ledina, drugo mesto pa Gimnazija Ljutomer.

Turnir je bil četrti srednješolski debatni turnir v Sloveniji, ki jih Za in proti, zavod za kulturo dialoga, skupaj z debatnimi klubi po vsej Sloveniji organizira v šolskem letu 2009/10. Naslednji turnir bo državni, ki se bo odvijal meseca aprila v Ljubljani.

Cilji turnirja so bili kot vedno orientirani na konstruktivno izmenjavo mnenj, samostojno in prepričljivo javno nastopanje, na retorične zmožnosti in povezave med mladimi debaterji.

Mentor debatnega krožka:
Igor Rajner, prof.

Slovo maturantov

V maju so se z lepim in kulturnim programom od svoje srednje šole, profesorjev in razrednikov poslovili zaključni letniki generacije 2009/2010. Mažoretke – tudi državne prvakinje in naše maturantke - so se predstavile s posebej za to priložnost pripravljeno točko, prisluhnili smo Maji Trunkelj in Roku Hribarju ter njunima harmonikama, program pa sta vodila Petra Kavšek in Matevž Ferlin. Predstavniki razredov so se s hvaležnostjo poslovili od svojih razrednikov, ravnatelja in delavcev šole ter z domiselnim in prijetnim programom zaupali "ključ uspeha" predstavnikoma 3. b-oddelka do naslednjega maja.

Maja Zajc Kalar, prof.

Podelitev Jurčičevih priznanj in nagrad

Tudi letos je Komisija za Jurčičeva priznanja in nagrade na predlog mentorjev in razrednikov podelila najvišje nagrade Srednje šole Josipa Jurčiča – Juričeva priznanja in nagrade za šolsko leto 2009/2010. Letošnji nagrajenci so:

Jurčičeva priznanja

- Tjaša Jevnikar, 4. a
- Lea Urbas, 4. i, Vida Omahen, 4. B in Ana Marija Filipič, 4. b
- Petra Grabljevec, 3. f in Katarina Grum, 3. f
- Tanja Nose, 4. f, in Marjanca Pravne, 4. f
- Nina Armič, 3. d
- Urška Zupančič, 2. i

Bronaste Jurčičeve nagrade

- Neža Trpin, 2. i
- Marko Ljubotina, 3. a
- Marion Antonia van Midden, 3. b
- Rok Nosan, 3. f

Srebrne Jurčičeve nagrade

- Aljaž Levstek, 2. a
- Kristina Gregorčič, 2. b

Zlate Jurčičeve nagrade

- Mitja Zidar, 3. a
- Matija Omejec, 4. b in Petra Kavšek, 4. b
- Moška rokometna ekipa Srednje šole Josipa Jurčiča:

Miha Zarabec, Gašper Slapničar, Klemen Sašek, Enej Butkovec, Jan Trunkelj, Jaka Skubic, Amel Ajkić, Robi Glavan, Blaž Zavodnik, Matej Potokar, Anže Ratajec, Andraž Zapotnik, Matej Maver, Miha Štrus

Nagrade se podeljujejo trikrat – 24. junija ob zaključku pouka, 5. julija ob razglasitvi rezultatov poklicne mature ter 14. julija ob razglasitvi oz. podelitvi spričeval splošne mature. Podelijo jih predsednica sveta šole Vesna Celarc, prof., ravnatelj šole Milan Jevnikar, prof., in predsednica Komisije za Jurčičeva priznanja in nagrade Maja Zajc Kalar, prof. Ob sami podelitvi so prejemnike in goste seznanili tudi z utemeljitvami podelitve.

Jurčičevo priznanje ali nagrada je priznanje dobitniku samemu, njegovemu mentorju ali mentorjem, pa tudi velika vzpodbuda vsem dijakom. Med nagrajenimi so dijaki, ki so ime naše šole ponesli po celi državi, se predstavljali na različnih srečanjih s svojimi projekti, sodelovali na tekmovanjih v naravoslovju, logiki, filozofiji, matematiki, jeziki in drugod ter posegali po najvišjih mestih v državnem, celo mednarodnem merilu. Velik uspeh so znova dosegli rokometarji – državni prvaki, nagrade in priznanja pa so prejeli dijaki gimnazije in dijaki, ki se izobražujejo v ekonomskem programu.

Maja Zajc Kalar, prof.

Podelitev spričeval poklicne mature

Dijakinjam in dijakom programa ekonomski tehnik in ekonomski tehnik PTI smo v ponedeljek, 5. 7. 2010, podelili spričevala poklicne mature. Poklicno maturo, ki je potekala od 26. 5. do 24. 6. 2010, je opravljalo 50 dijakov, uspešnih pa je bilo 46, kar je 92 %.

Prireditve je pripravila razredničarka zaključnega letnika Marta Fister. Na njej so sodelovali dijaki: Rok Nosan, Žan Genorio in plesalca. Program je povezovala Bernarda Minov Petkov.

Ravnatelj Milan Jevnikar je po slavnostnem nagovoru maturantov skupaj z Majo Zajc Kalar, predsednico komisije za podelitev Jurčičevih priznanj in nagrad, in Vesno Celarc, predsednico Sveta šole, podelil Jurčičeva priznanja in nagrade. Ob koncu prireditve se je maturantka Monika Verbič prisrčno zahvalila vsem profesorjem.

Po končani prireditvi so se dijaki pred dokončnim slovesom od naše šole s svojimi profesorji še zadnjič zadržali na prijetnem klepetu in pogostitvi.

Tajnica ŠMK za PM:
Dragica Eržen, dipl. upr. org.

Podelitev spričeval splošne mature

V sredo, 14. 7. 2010, je potekala podelitev spričeval splošne mature, na kateri je najprej gospod ravnatelj predstavil potek letošnje mature in njeno uspešnost. Nato so bila dijakom

zaključnih letnikov podeljena Jurčičeva priznanja in nagrade, med njimi tudi Niki Mrzelj in Tjaši Kavšek, ki sta letošnji zlati maturantki splošne mature. Priznanja sta podelila gospod ravnatelj in predsednica komisije za Jurčičeva priznanja in nagrade, profesorica Maja Zajc Kalar. Sledila je podelitev spričeval, ki jo je popestril nastop dveh plesnih parov – Jerneje Filipič in Aljaž Levstka ter Neže Trpin in Blaža Mohorčiča.

Program je povezovala Pia Porenta, po končani prireditvi pa je sledila pogostitev v avli šole.

Simona Sašek, prof.

Krožki

Poročilo o delu plesne skupine latinskoameriških in standardnih plesov

Za nami je ponovno uspešno leto plesanja. Srečanja so se vrstila ob sredah popoldne, po potrebi pa tudi druge dneve v tednu. Realiziranih je bilo 99 učnih ur.

Člani skupine so predvsem dijaki in dijakinje iz drugih letnikov, med katerimi so nekateri plesni pari tudi med najboljšimi v Sloveniji. To sta dokazala letos maja v Celju Aljaž Levstek in Jerneja Filipič s 4. mestom na državnem Šolskem plesnem festivalu (ŠPF). Drugouvrščenemu paru Blažu Mohorčiču in Neži Trpin sta se pridružila še letošnja maturanta Matija Omejec in Petra Kavšek, ki sta v času šolanja osvojila na ŠPF-ju že skoraj vse žlahtne medalje, letos pa sta si med izjemno konkurenco priplesala še zlato. Tako sta postala državna prvaka za šolsko leto 2009/2010 v treh plesih s predpisano koreografijo in glasbo.

Lani oktobra je plesna skupina ponovila muzikal "KDOR SI UPA, TA USPE!" za vse tiste dijake, profesorje ter ljubitelje plesne umetnosti, ki si predstave niso uspeli ogledati aprila. Zeleni val je bil s svojimi objavami na radiu ponovno sponzor, ki mu je uspelo napolniti športno dvorano osnovne šole Stična.

Plesna skupina se je predstavila tudi našim bodočim dijakom, dijakinjam in njihovim staršem na informativnem dnevu in na prireditvi v okviru 60-letnice šole.

Posamezni plesni pari so poleg šolskih popestrili tudi različne javne in zasebne prireditve oziroma jubileje v občini Ivančna Gorica in Trebnje. Nastopili so na otvoritvi "dvorane" glasbene šole, na njihovem koncertu, na prireditvi ob dnevu samostojnosti v Ivančni Gorici, na prireditvi Pesem nas družijo v Velikem Gabru, na šolskem državnem rokometnem finalu, na predstavitvi zbornika, na proslavi ob občinskem prazniku Ivančne Gorice, polepšali pa so tudi dan varovancem DSO v Trebnjem .

25. in 26. junija je imela plesna skupina priprave in plesne urice v CŠOD v Seči pri Portorožu. Sledil je otvoritveni nastop na Festivalu plesa v Piranu na Tartinijevem trgu, kjer so s svojim daljšim programom navdušili publiko in organizatorja prireditve.

Ples je atraktiven, temperamenten, prava paša za oči. Je pa tudi fizično naporen, saj zahteva veliko ur treninga in predvsem vztrajnosti. Za slednje se je pripravljena žrtvovati le peščica dijakov in dijakinj, ki čutijo do te zvrsti športa in umetnosti posebno naklonjenost in ljubezen. Tako trenirajo posamezniki tudi izven našega urnika in pridno vadijo enostavne in tudi bolj zapletene plesne korake in koreografije.

Veseli me, da se mladi družijo in uživajo v plesu ter tako koristno izrabijo svoj prosti čas. Hkrati razvijajo svojo osebnost, postajajo socialno, mentalno in čustveno zrejši. Plesna dejavnost na šoli jim zagotovo pomaga razvijati samozavest in oblikovati pozitivno samopodobo.

Mentorica plesne dejavnosti:
Marija Majzelj - Oven, prof.

Šolsko glasilo Iskrice

V šolskem letu 2009/2010 smo izdali dve redni in dve izredni številki Iskric. Pri rednih izdajah je aktivno sodelovalo skupno 5 dijakov, 3 članice uredništva pa so bile pri pripravi, izdaji in prodaji glasila zraven tako pri 1. kot 2. številki. Seveda je bilo število drugih sodelujočih in pišočih še veliko večje, svoje so v veliki meri prispevali tudi učitelji in lektorici Breda Kramar in Majda Simonič. Lotevali smo se tako aktualnih tem, intervjujev, poročanj kot literarnih prispevkov, pristavili pa tudi kakšno zanimivost in kanček humorja. Izboljšali smo tudi likovno podobo glasila, kjer smo s pomočjo Anje Šmajdek uporabili likovne izdelke naših dijakov. Prva številka je bila izdana v decembru 2009, druga pa maja 2010.

Prva izredna številka je bila zbir prispevkov udeležencev mednarodnega projekta Leonardo da Vinci, v okviru katerega so dijaki izvajali dvotedensko prakso v Španiji in na Madžarskem. Članki so obravnavali značilnosti, zanimivosti in znamenitosti obeh tujih okolij in skupaj predstavljajo zaokroženo celoto, ki priča o uspešno izvedenem projektu.

Druga »posebna« številka Iskric je bila jubilejna izdaja ob 60-letnici šole in tudi šolskega glasila. V njej smo povzeli nekaj najznačilnejših člankov celotnega obdobja, dodali nekaj opisov in misli iz obdobja vseh dosedanjih uredništev oziroma mentorstev naših učiteljev. Likovni del sestavljajo reprodukcije iz starih števil. Jubilejne Iskrice so tako dragocen spomin na šestdesetletno ustvarjanje dijakov in učiteljev naše šole na literarnem in novinarskem področju.

V tem letu smo se prijavi tudi na občinski razpis za dodelitev sredstev za sofinanciranje glasila.

Igor Gruden, univ. dipl. ekon.

Debatni krožek

Na začetku šolskega leta smo oblikovali skupino mladih debaterjev, s katero smo se srečevali redno enkrat tedensko. V skupini je bilo nekaj utečenih in novih debaterjev. Vseh skupaj jih je bilo dvanajst. Po potrebi smo se urili tudi večkrat na teden.

Udeležili smo se treh srednješolskih debatnih turnirjev v Sloveniji, sodelovali pri vseslovenskem debatnem maratonu, ki se je odvijal v mesecu novembru 2009, nekaj debaterjev je pomagalo pri izvedbi informativnega, Jurčičevega in pomladnega dne. Aktivno smo sodelovali tudi ob 60. obletnici naše šole. Dijaki so prav tako pomagali pri organizaciji slovenskega srednješolskega debatnega turnirja, ki je potekal na naši šoli, Srednji šoli Josipa Jurčiča, 27. 3. 2010.

Vsi sodelujoči dijaki so bili zelo zadovoljni, ker je debatni krožek dobro deloval in so se vedno z velikim veseljem pripravljali na vse dejavnosti, ki so se jih udeležili. Pridobili so si govorniške spretnosti ter se naučili zelo samozavestno nastopati v javnosti. Želja nas vseh je, da v naslednjem šolskem letu v debatni krožek vključimo še več mlajših debaterjev.

Na svoje dijake debaterje sem zelo ponosen, ker so bili vedno pripravljene sodelovati in se večkrat ob sobotah žrtvovati, saj so bile debatne dejavnosti večinoma ob koncu tedna.

Igor Rajner, prof.

Poročilo mentorja dijaške skupnosti za šolsko leto 2009/10

V šolsko dijaško skupnost so vključeni vsi oddelki naše šole iz vseh programov: gimnazija, ekonomski tehnik in maturitetni tečaj. Predstavniki oddelkov se volijo preko svojih predstavnikov (predsednikov razredov oziroma njihovih namestnikov). Predstavniki oddelkov so svojim sošolkam in sošolcem posredovali vse informacije, ki so jih dobili na sestankih dijaške skupnosti. Dva predstavnika, eden iz gimnazije in eden iz programa ekonomski tehnik sta se redno udeleževala sestankov Sveta šole. Dijaki so se obveščali o vseh dejavnostih in novostih na šoli, spremljali učni uspeh posameznih programov na šoli ter opozarjali na aktualne dogodke na šoli in izven nje.

V šolskem letu 2009/10 se je dijaška skupnost redno sestajala vsak mesec in sproti reševala aktualno problematiko ter vprašanja dijakov. Če smo potrebovali pomoč, smo na sestanek dijaške skupnosti povabili ravnatelja šole, gospoda Milana Jevnikarja, ki nam je s svojimi predlogi in nasveti pomagal pri delu. Redno smo se udeleževali rednih sej parlamenta Dijaške organizacije Slovenije v Ljubljani na Dunajski 51, kamor smo vedno poslali dva dijaka kot predstavnika naše šole. S tem smo pridobivali aktualne informacije s področja delovanja Dijaške organizacije, ki so se nanašale predvsem na področje obveščanja dijakov. Aktualen naslov za pridobivanje informacij še vedno ostaja: www.dijaska.org.

Letos smo izvedli morda najbolj demokratične volitve predstavnikov dijakov v svet zavoda Srednje šole Josipa Jurčiča. Volitve so bile izvedene v času od 9. do 16. novembra 2009. Volitve so bile v vseh oddelkih, glasovanje je potekalo brez motenj in v svet šole sta bila izglasovana Katja Škrabec iz strokovne šole, iz gimnazije pa Bine Rovanešek. Predstavnica dijaške skupnosti je bila vabljen tudi na sestanek komisije za podeljevanje nagrad najbolj prizadevnim dijakom šole ter na sestanek o podelitvi Jurčičevih nagrad in priznanj. Ostali sestanki so bili informativnega značaja, dijake smo preko panoja dijaške skupnosti obveščali o raznih projektih, mladinskih taborih, brezplačnih Najdi.si slovarjih tujih jezikov in o drugih pomembnih dogodkih. Nekaj dijakov se je 19. 5. 2010 udeležilo protestnega shoda v Ljubljani, ki ga je organizirala DOS. Dijaki so imeli možnost udeležbe na shodu, vendar so morali svojo odsotnost napovedati razrednikom. Pred shodom sva gospod ravnatelj in mentor dijaške skupnosti sklicala sestanek dijaške skupnosti, kjer smo obravnavali gradivo, ki nam ga je poslala DOS. Skupaj smo oblikovali nekaj stališč do aktualne problematike. Dijaki naše šole niso sodelovali pri izgrelih na protestnem shodu. Z dijaki je bilo na sestankih lepo sodelovati, saj so bili vedno sproščeni in konstruktivni.

V okviru Dijaške organizacije Slovenije od leta 2001 deluje tudi varuh dijakovih pravic. Varuh dijakom pomaga pri reševanju njihovih problemov znotraj šole. Vključuje se tudi v razprave, povezane s socialno in izobraževalno politiko. Trenutni varuh dijakovih pravic je *Klemen Balanč*.

VARUH DIJAKOVIH PRAVIC
051 24 77 77

Mentor dijaške skupnosti:
Andrej Svete, prof.

Šolski radio

Šolski radio je tudi v letošnjem šolskem letu 2009/10 deloval skozi celo šolsko leto (do začetka mature) med obema odmoroma, od 9.35 do 9.45 in od 10.30 do 10.55. Z glasbo smo krajšali in popestrili odmore dijakom, upamo, da včasih tudi profesorjem. Ekipa šolskega radia je bila sestavljena iz dijakov 4. letnikov. Vodja šolskega radia v tem šolskem letu je bil dijak Gašper Kus iz 4. b-oddelka. Sodelujoči dijaki so bili odgovorni, prizadevni, samoiniciativni in so vestno opravljali delo.

Vsakodnevno predvajanje komercialne glasbe in glasbenih želja je med dijaki naletelo na ugoden odmev, večinoma - upamo - tudi med učiteljskim zborom. Delno smo lahko upoštevali glasbene želje. Govornih prispevkov ni bilo veliko, ker so si dijaki želeli predvsem predvajanje glasbe. V bodoče načrtujemo več govornih prispevkov, prispevkov informativnega značaja in obvestil dijaške skupnosti ter še več raznovrstne glasbe.

Mentor šolskega radia:
Andrej Svete, prof.

Dekliški pevski zbor

Dekliški pevski zbor je obiskovalo **19 dijakinj**. Redne vaje smo imele od februarja enkrat tedensko eno šolsko uro. Pred nastopi je bilo vaj več.

Nastopale smo štirikrat:

- dvakrat ob praznovanju 60-letnice šole: na literarnem večeru, ki ga je pripravljala prof. Maja Zajc Kalar,
- ob predstavitvi Zbornika,
- na Taboru pevskih zborov v Šentvidu,
- na zaključni prireditvi ob koncu šolskega leta.

Dekleta se priložnostno pridružijo tudi fantom, skupaj zapojejo kot mešani pevski zbor.

Simona Zvonar, prof.

Moški pevski zbor

Moški pevski zbor je izpolnil peto leto uspešnega delovanja. Zborovsko petje nadaljuje in pogloblja glasbeno vzgojo v srednji šoli. Ustvarja pevsko osnovo slovenski zborovski kulturi, ki je v našem neposrednem okolju še posebej bogata (npr. Tabor slovenskih pevskih zborov v Šentvidu pri Stični ...). S prepevanjem v zboru smo mlade fante kulturno obogatili in jih vzgajali za skupnost in pristno prijateljstvo. Pevski zbor s svojim delovanjem in javnimi nastopi predstavlja kulturno dogajanje na šoli, je temelj kulturne tradicije. **Zbor je sodeloval na vseh šolskih prireditvah** (kulturni praznik, predstavitev kulturne dejavnosti šole in osrednja prireditev ob praznovanju 60-letnice šole ter nastop ob podelitvi spričeval zaključnih letnikov in ob koncu pouka). **Zbor je sodeloval na medobčinski reviji odraslih pevskih zborov 26. 3. 2010 v Šentvidu pri Stični in 20. 6. 2009 na Taboru slovenskih pevskih zborov v Šentvidu.** Na reviji smo imeli strokovno ocenjevanje, zbor je dobil lepo oceno in pohvalo.

Pevske vaje so bile redno vsak teden ob ponedeljkih in torkih preduro in ob četrtek po pouku 2 šolski uri. Skupaj z nastopi je bil letni obseg dela preko 55 srečanj v skupnem trajanju

približno **80 šolskih ur**. Za vse pevce so bili razrednikom pred koncem pouka posredovani natančni podatki o njihovem sodelovanju v šolskem zboru za realizacijo OIV oziroma ID.

Sodelovali smo na razpisu občine Ivančna Gorica in pridobili za dejavnost del sredstev, ki smo jih delno porabili za pogostitev pevcev ob nastopu na reviji in Taboru ter za pokritje nekaj osnovnih stroškov, nakup map, fotokopiranje not ...

Milan Jevnikar, prof.

Likovne dejavnosti

V tem šolskem letu, prepojenim s prenovo, smo se na področju likovnih dejavnosti veliko povezovali z drugimi predmeti, postavili razstave s tekočo produkcijo in poudarili 60 let šole.

Za drugi letnik gimnazije sva s profesorico glasbe Valentino Tehovnik pripravili in izpeljali avtorski projekt **Zvok slike in slika zvoka**. Na mednarodnem kolokviju MOTIVACIJA ZA USTVARJALNOST IN INOVATIVNOST OTROK IN MLADINE MICY v Ljubljani, ki je potekal od 14. do 17. oktobra 2009, sva skozi delavniško izkušnjo tega projekta popeljali slušatelje profesorje, učitelje in vzgojitelje. Ob mednarodnem dnevu učiteljev so dijaki za našo zbornico pripravili predstavitev – koncert tako nastalih del. Z novo glasbenico prof. Zvonarjevo sva ob koncu šolskega leta popeljali skozi to izkušnjo prve gimnazijske letnike. Odziv dijakov in občutki profesorice o dobro opravljenem in smiselno vložnem delu so spet potrdili kvaliteto tega modela v praksi.

Jurčičev Memorial, likovni natečaj za vse srednje šole, je letos potekal na temo simbolike števila 60, saj ta jubilej praznuje naša šola. Naj le omenim, da smo zato natisnili lani zmagovit natečajni izdelek – znamko, predlani (v času moje porodniške odsotnosti) pa smo po telefonu s krožkarji določili sestavljanje Jurčičevih »puzle« oz. sestavljanek, leto prej pa natepli kozla po njegovi senci na medšolskem kiparskem druženju. Kvaliteta letos zbranih natečajnih izdelkov je prijetno presenetila, najbolj fotogeničnih deset smo objavili v zborniku šole.

Prostovoljci prvih letnikov gimnazije so ob **60-letnici šole** suvereno vodili obiskovalce po razstavah na šoli.

Za prve gimnazijske letnike smo z anglistkama in zgodovinarjem pripravili medpredmetno povezavo **Street Life – grafiti**. Kolegi so jo (ponovno) predstavljali na študijskih skupinah kot primer dobre prakse. V likovnem delu projekta dijaki po skupinah ukrojijo majice v enoten izgled, si izmislijo skrivni pozdrav z gesto in naslikajo grafit.

Za »standardno« povezavo **Antika** v prvih letnikih smo z dijaki kiparili in iz gline snovali človeške figure po idealnih, antičnih proporcih.

V medpredmetni in vertikalni povezavi ustvarjalnih delavnic **Hočem živeti**, ki sem jo vodila, smo povezali sociologijo, biologijo, angleščino, španščino, slovenščino z likovnim ustvarjanjem v drugih in tretjih letnikih gimnazije in štiriletne šole. Tako smo se na svoj način pridružili projektu Slovenske Karitas v boju zoper AIDS.

V španskem projektu Andaluzija za druge letnike sem dijake vodila v risanju **arabesk** s tušem in peresi.

S kolegom psihologom sva v drugih letnikih izvedla delavnice **Lik in podlaga**. Dijaki so snovali dvopomenske slike, in sicer v pokrajinskih ali figuralnih motivih ali pa iz črk.

Pri zgodovini smo v drugih letnikih »v času renesanse« risali sredobežno in večbežiščno **perspektivo**.

S kolegom matematikom sva prve gimnazijske letnike popeljala skozi **simetrijo**. Šest vrst toгих preslikav uporabljamo za tvorbo linearnih **vzorcev**, kot so spoznali pri matematiki, v likovno ploskev so jih vnesli kot ponavljajoč se modul iz odtisov izrezljane radirke – pečatnika.

S kolegico slavistko sva ob **mednarodnem dnevu jezikov** sodelovali pri **nadrealizmu** v 4. letniku gimnazije. Pri **angleškem in španskem jeziku** pa smo z **absurdnimi povezavami slik**, izrezanih iz revij, in podnapisov v treh jezikih prikazali pomenski vpliv slike na spremenjeno dožemanje besednega sporočila in obratno.

Z ekonomskim programom smo pri projektu Blagovne znamke naslikali in zlepili plakat v naravni velikosti z naslovom Naj izstopijo vaše notranje barve (reklama za maskaro) ter dva pokončna oglasna plakata za bleščilo za ustnice in dišavo.

Prav tako z ekonomisti smo zasnovali celostno podobo za podjetje Aqaros, pripravili stojnice za tri **sejme**, sodelovali pri strokovni ekskurziji ...

Dijaki likovnega krožka so veliko risali figuro po opazovanju in mavčnih modelih, saj se je eno dekle pripravljalo na sprejemne izpite iz likovne pedagogike. Aktivni so bili tudi izven šole na likovnem srečanju v Višnji Gori in pri slikanju grafitov v Grosupljem.

Anja Šmajdek, akad. kiparka

Ekskurzije

Mednarodna izmenjava dijakov – oktober 2009

Skupina sedemnajstih dijakov in dveh profesoric iz Ivančne Gorice smo v oktobru vrnili obisk kolegom v Hirschaidu in se udeležili petdnevne izmenjave. Naši dijaki so bili nastanjeni pri nemških družinah, kjer jim je bilo omogočeno neposredno spoznavati način življenja v Nemčiji in krepiti medkulturne odnose. Namen druženja je bil, da slovenski in nemški dijaki pri izmenjavi aktivno sodelujejo, vključujejo svoje ideje in pomagajo pri izvedbi izmenjave.

V dneh od 5. do 9. oktobra so bile organizirane celodnevne dejavnosti na šoli in izven nje. Nekaj izdelkov je razstavljenih na obeh šolah. Izmenjava je temeljila na jezikovnem povezovanju mladih, zato smo podpirali komunikacijo v obeh svetovnih jezikih, v nemščini in angleščini. Nemški dijaki so nam predstavili tudi nekatere zgodovinske, kulturne in naravne lepote svoje države. Profesorja spremljevalca sta bila Igor Rajner in Andrej Svete.

Mednarodna izmenjava dijakov – maj 2010

Srednja šola Josipa Jurčiča že nekaj let sodeluje z Realno šolo v Hirschaidu v deželi Franken na Bavarskem. Prijateljstvo obeh šol in občin ima večletno tradicijo, ki jo je treba še posebej negovati in podpirati.

Skupina enaindvajsetih dijakov in dveh profesorjev iz Hirschaida je meseca maja prispela na našo šolo in se udeležila petdnevne izmenjave. Gostujoči dijaki so bili nastanjeni pri slovenskih družinah, kjer jim je bilo omogočeno spoznavati način življenja pri nas in krepiti

medkulturne odnose. Namen druženja je bil, da slovenski in nemški dijaki pri izmenjavi aktivno sodelujejo, vključujejo svoje ideje in pomagajo pri izvedbi projekta.

V dneh od 3. do 7. maja smo organizirali celodnevne dejavnosti na šoli in izven nje. Dijaki so bili še posebej aktivni v šolski delavnici, kjer so pripravili poročilo s fotografijami ogleda Bleda z okolico in Ljubljane. Oblikovali smo dve skupini, vključili vse dijake, usmerjali pa smo jih profesorji. Na voljo so imeli računalnike, knjižnico in lastne ideje. Izdelke so v tujih jezikih natančno predstavili drug drugemu in profesorjem. Ker je bil namen projekta jezikovno povezovanje mladih, smo podpirali komunikacijo v obeh svetovnih jezikih, v nemščini in angleščini.

Delo z dijaki je razgibano, zanimivo in včasih tudi stresno. Projektno delo z dijaki zahteva temeljite priprave, brezhibno organizacijo in vodenje. Tako za dijake kot tudi za profesorje predstavlja izziv in veliko vseživljenjsko naložbo. Nemškimi dijakom smo predstavili tudi nekatere zgodovinske, kulturne in naravne lepote naše države. Udeležili smo se enodnevnih ekskurzije na Bled in v Ljubljano. Na Bledu smo se kljub deževnemu dnevu sprehodili okrog Blejskega jezera in poizkusili blejske kremne rezine. V Ljubljani smo si ogledali mestne znamenitosti, ki so jih so predstavili naši dijaki. Prav tako pa tudi letos nismo izpustili Primorske. Ustavili smo se v Kopru, se sprehodili po mestu, veliko časa pa smo namenili Piranu in nato Portorožu.

Prepričani smo, da je izmenjava okrepila prijateljske odnose, naučila mlade razmišljati v evropskem duhu, se prilagajati in ceniti medčloveške ter prijateljske odnose. Prepričala nas je, da je izmenjava dijakov izrednega pomena za osebno rast in oblikovanje nas vseh. Takšne in podobne aktivnosti mladim odpirajo vrata v svet. Sodelovali so Igor Rajner, prof., Andrej Svete, prof. in ravnatelj Milan Jevnikar, prof.

Vodja izmenjave: Igor Rajner, prof.

Bruselj in Amsterdam

V šolskem letu 2009/10 smo od 24. 9. do 29. 9. 2009 organizirali štiridnevno strokovno ekskurzijo v Bruselj in Amsterdam. Ekskurzije so se večinoma udeležili dijaki iz tretjih letnikov in pet dijakov iz četrth letnikov.

Potovanje je potekalo z avtobusom. Odpovali smo v četrtek, 24. 9. 2009, v popoldanskih urah. Naslednje jutro smo si ogledali evropski parlament v Bruslju, kjer smo imeli voden ogled v slovenskem jeziku. Nato smo nadaljevali z ogledi mesta (deloma z avtobusom in deloma peš). Prenočili smo v Bruslju.

Naslednjega dne smo si ogledali Rotterdam in se povzpeli na najvišji razgledni stolp na Nizozemskem, Euromast, in s potjo nadaljevali mimo Delfta, Den Haaga v Amsterdam. V glavnem mestu Nizozemske smo si ogledali brusilnico diamantov, mesto in mestne znamenitosti, se zapeljali po amsterdamskih kanalih in zaključili z ogledom muzeja Ane Frank. Ker so bili dijaki nekaj časa prosti, so se odpravili po nakupih. Nato pa smo se sprehodili skozi znamenito Rdečo četrt in v poznih večernih urah mesto zapustili ter se odpeljali proti Sloveniji, kamor smo prispeli naslednjega dne (v nedeljo) v popoldanskih urah. Dijaki so z zanimanjem prisluhnili razlagi o deželah Beneluxa in v obeh mestih aktivno sodelovali.

Dijake smo spremljali: Igor Rajner, prof., Staša Glavič, prof., Marina Strnad, prof., in Marina Podržaj, tajnica.

Igor Rajner, prof.

Dunaj

V šolskem letu 2009/10 smo organizirali dvodnevno strokovno ekskurzijo na Dunaj za zainteresirane dijake iz prvih gimnazijskih letnikov, ki je trajala od 4. do 5. 12. 2009.

Po prihodu na Dunaj smo se zapeljali po krožnem bulevarju cesarskega mesta in si nekatere znamenitosti ogledali z avtobusom. Nato smo izstopili in se sprehodili po mestu peš, si ogledali zimsko rezidenco Hofburg s številnimi trgi in trakti, se sprehodili do Auguštinske cerkve, Albertine, hotela Sacher, grobnic Habsburžanov, po glavni nakupovalni ulici Kärntnerstraße do Štefanove katedrale. Po ogledu le-te smo si ogledali Plečnikovo Zaherlovo hišo, Sidrno uro in nato dali dijakom nekaj prostega časa. Prijeten popoldan smo zaključili na božičnem sejmu Christkindlmarkt pred mestno hišo in se nato nastanili v hotelu. Po večerji smo se zapeljali v Prater in se sprehodili naokrog. Naslednjega dne smo si ogledali letno rezidenco Habsburžanov Schönbrunn in se sprehodili po grajskih vrtovih. Zapeljali smo se tudi v novi del Dunaja čez reko Donavo in se povzpeli na obdonavski razgledni stolp, nato pa smo se v poznih popoldanskih urah vrnili v Ivančno Gorico.

Vsem dijakom smo pripravili zgibanko o Avstriji in Dunaju. Z delovnimi listi in razlago smo jih na poti motivirali k aktivnemu sodelovanju.

Dvodnevna ekskurzija je bila povod za projektni dan na temo Dunaj, ki se je odvijal 18. januarja 2010. V projektnih delavnicah so sodelovali vsi dijaki prvih gimnazijskih oddelkov.

Igor Rajner, prof.

Berlin

Od 24. 2. do 28. 2. 2010 smo organizirali petdnevno strokovno ekskurzijo v Berlin. Ekskurzije so se večinoma udeležili dijaki iz drugih letnikov. Potovanje je potekalo z avtobusom. Odpotovali smo v sredo, 24. 2. 2010 v popoldanskih urah. Na poti v nemško prestolnico smo se v večernih urah ustavili v Salzburgu, se sprehodili po mestu in si ogledali mestne znamenitosti.

Naslednje jutro smo prispeli v Berlin. Z ogledi smo začeli na olimpijskem stadionu, se ustavili pri dvorcu Charlottenburg, nato smo si ogledali nemški parlament in se sprehodili po slavni ulici »Unter den Linden«. Dan smo zaključili v Novi galeriji ob svetovni razstavi starih Egipčanov.

V petek smo se zapeljali v Potsdam, se sprehodili po vrtovih dvorca Sanssouci in se ustavili pred palačo, kjer je leta 1945 potekala Potsdamska konferenca. Popoldne smo se vrnili v Berlin, si ogledali spominsko cerkev cesarja Wilhelma in preostanek popoldneva preživeli v berlinskem živalskem vrtu, nato pa v nakupovalnem delu mesta »Kudamm«.

Preden smo zapustili Berlin, smo spoznali njegovo zgodovinsko plat. Ustavili smo se ob ostankih Berlinskega zidu in se zapeljali skozi nekdanji vzhodni Berlin. Po vzponu na razgledni stolp na Alexandrovem trgu smo se počasi začeli vračati proti Sloveniji. Da je bila pot krajša, smo se ustavili v Münchnu. Izkoristili smo prijeten večer in si ogledali mestne znamenitosti »Isarskih Aten«.

Ker so strokovne ekskurzije sestavni del letnega učnega načrta in hkrati življenja, so dijaki tudi tokrat z zanimanjem prisluhnili razlagi o Nemčiji in o vseh mestih, ki smo jih obiskali. Dijaki so na vsaki ekskurziji v tujini aktivni v tujih jezikih, ki so tam glavno sredstvo sporazumevanja. Vedno bolj se zavedajo, da jih vse ekskurzije bogatijo in povezujejo.

V mesecu juniju pa nas s prvimi letniki čaka spoznavanje Pomurja, torej sveta ob reki Muri. Tudi Slovenija vabi.

Igor Rajner, prof.

Prlekija in Prekmurje

Od 7. do 8. junija 2010 smo organizirali dvodnevno strokovno ekskurzijo v Pomurje. Ekskurzije so se udeležili dijaki iz prvih letnikov gimnazije. Na poti v Prlekijo smo se ustavili v Celju in si ogledali celjski grad. Z mislimi smo se za približno eno uro popeljali v svet celjskih grofov. Nato smo z ogledi nadaljevali na ptujskem gradu in v središču najstarejšega slovenskega mesta, Ptuja. Po prvih ogledih nas je pot vodila skozi Ormož do Jeruzalema, kjer smo si ogledali v viteški opravi cerkev Žalostne Matere božje. Čez jeruzalemske vinograde smo kmalu prispeli do osrčja Prlekije, Ljutomera, kjer je leta 1868 potekal prvi slovenski tabor in kjer je doma kasaštvo, ki so nam ga na hipodromu izčrpno predstavili. Po ogledu konjev nas je pot pripeljala do Veržeja, kjer nismo mogli mimo edinega plavajočega Babičevega mlina na reki Muri. Čeprav je bil dan dolg, naporen in zanimiv, smo se v prvih večernih urah znašli v Prekmurju in se nastanili v hotelu Diana v Murski Soboti.

Naslednje jutro smo si ogledali prekmursko lončarstvo v Filovcih. Ker popotnike vseh starostnih skupin vedno znova očara in preseneti Bukovniško jezero s številnimi energetskimi točkami, smo se tudi mi ustavili in se sprehodili do izvira vode sv. Vida. Dopoldne smo zavili v Plečnikovo cerkev Gospodovega vnebohoda v Bogojini, nato pa se še za hip ustavili v kraju Selo, kjer je na ogled edina cerkev z okroglim tlorisom, slovenska rotunda.

Pot v Ivančno Gorico smo ubrali čez avstrisjko Štajersko, saj smo si želeli ogledati čokoladnico Zotter v Riegersburgu. Seznanili smo se z zgodovino čokolade, nato pa si ogledali proizvodnjo in degustirali različno čokolado na več načinov.

Naše strokovne ekskurzije so sestavni del letnega učnega načrta in hkrati življenja. Dijaki so radi prisluhnili razlagi in se naučili nekaj prleških in prekmurskih besed.

Igor Rajner, prof.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Pedagoško delo z dijaki je bilo izvedeno po Letnem delovnem načrtu Srednje šole Josipa Jurčiča. Vsi dijaki so bili seznanjeni s ponudbo knjižnice, včlanjeni pa so bili dijaki, ki so si izposojali gradiva.

V knjižnici je potekalo knjižnično-informacijsko znanje po programu in obsegu, kot je predpisan za posamezni izobraževalni program.

Tabela 9: Obseg knjižničnega fonda po vrstah gradiva

VRSTA GRADIVA	ŠTEVILO ENOT SEPT. 30.6.10
FILOZOFIJA, PSIHOLOGIJA	807
VERSTVO	175
DRUŽBENE VEDE/UČBENIKI	6451
SPLOŠNO/ENCIKLOPEDIJE/SLOVARJI	676
MATEMATIKA, PRIRODOSLOVNE VEDE	1411
MEDICINA, TEHNIKA	702
UMETNOST, ŠPORT	899
JEZIKOSLOVJE	291
LITERARNE VEDE	515
LEPOSLOVJE	7356
ZEMLJEPIS, ZGODOVINA, BIOGRAFIJE	1815
SEMINARSKÉ NALOGE	318
SKUPAJ TISKANA GRDIVA	21416
VIDEO KASETE	337
AUDIO KASETE	1454
ZGOŠČENKE	179
SKUPAJ MULTIMEDIJSKO GRADIVO	1970
SKUPAJ VPISANIH ENOT	23386
PERIODIKA	54

Učbeniški sklad

Delo učbeniškega sklada je potekalo po programu.

Tabela 10: Število dijakov in število izposojenih učbenikov v šolskem letu 2009/10

PROGRAM	LETNIK	ŠTEVILO DIJAKOV	ŠTEVILO UČBENIKOV	SKUPAJ dijakov/učbenikov
GIMNAZIJA	1	90	990	343/3868
	2	107	1284	
	3	70	910	
	4	76	684	
EKONOMSKI TEHNIK	1	42	378	186/1552
	2	61	427	
	3	41	369	
	4	42	378	
EKONOMSKO- KOM. TEHNIK	1	13	78	22/141
	2	9	63	
MAT. ODD.	1	3	15	3/15
SKUPAJ		554	5576	

Knjižničar, Jože Nosan, univ.dipl.teol.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

V šolskem letu 2009/2010 je delo šolske svetovalne službe potekalo po programu, ki je sestavni del Letnega delovnega načrta Srednje šole Josipa Jurčiča Ivančna Gorica. Program je bil v celoti realiziran.

Svetovalno delo je opravljala Marjeta Šlajpah Godec, univ. dipl. psih. Njen delovni čas je bil od 7.15 do 14.45 z obvezno udeležbo pri vseh aktivnostih, ki se odvijajo v popoldanskem času. Za delo ima zagotovljene najnujnejše materialne in prostorske standarde.

Pomembnejše naloge šolske svetovalne delavke v šolskem letu 2009/2010:

- **informativni dan:** vsebinske in organizacijske priprave ter sodelovanje pri izvedbi informativnega dneva, ki je bil **12. in 13. februarja 2010**. Udeležilo se ga je **115 učencev** in 111 staršev;
- **vpisni postopek:** sprejemanje prijav za vpis v 1. letnik srednje šole, pisno obveščanje kandidatov o izpolnjevanju vpisnih pogojev in o datumu vpisa, vpis in obveščanje kandidatov o sprejemu in začetku šolanja. Dokumente za vpis smo pobirali 16. in 17. junija 2010. V gimnazijski program se je vpisalo **58 dijakov**, **26** pa v program **ekonomski tehnik**. Po drugem krogu izbirnega postopka smo v oba programa dobili po 2 prijavi. Razpisan imamo tudi maturitetni tečaj, za katerega je vpis septembra. Vpisni postopek je računalniško podprt in povezan s Centrom za vpis v srednjo šolo na Ministrstvu za šolstvo in šport. V času vpisa smo pobirali tudi vloge za dijaške izkaznice, za katere se je odločilo 87 dijakov. Cena dijaške izkaznice je bila 4,20 €. Odločili smo se za E-dijaške izkaznice;
- **poklicna orientacija:** je najintenzivnejša v zaključnih letnikih. V okviru poklicne orientacije je šolska svetovalna delavka dijake seznanila s procesi odločanja za poklic, jih informirala o možnostih nadaljnjega izobraževanja in o vpisnem postopku. Poklicna orientacija se po vzgojno-izobraževalnih programih zaradi različnih možnosti nadaljevanja izobraževanja razlikuje. Skupinsko poklicno informiranje in svetovanje je potekalo v okviru razrednih ur in v okviru obveznih izbirnih vsebin oziroma interesnih dejavnosti. V okviru teh ur smo izpolnjevali tudi prijave za vpis v 1. letnik visokošolskih zavodov. Prijave za vpis smo oddali v elektronski obliki. Individualnega poklicnega svetovanja se je udeležilo 78 dijakov, ki so opravili 115 psihodiagnostičnih preizkusov (testov študijskih interesov);
- **delo z dijaki:** individualno in skupinsko delo z dijaki, ki imajo učne, vzgojne, socialne ali osebne probleme. Na razgovor je bila povabljen večina dijakov, ki so imeli v posameznih ocenjevalnih obdobjih več kot tri negativne ocene ali nms-je. Posebna pozornost je bila namenjena dijakom z osebnojnimi motnjami in socialnimi problemi ter dijakom s posebnimi potrebami.
Do 30. 6. 2010 je v **evidenci izpisanih** za šolsko leto 2009/2010 **23 dijakov** (17 iz gimnazije, 3 iz programa ekonomski tehnik in 2 iz PTI-programa ter 1 iz maturitetnega tečaja). Vzroki izpisov so različni: nepravilna izbira programa izobraževanja, subjektivni razlogi, nemotiviranost za šolsko delo, vpis zaradi pridobitve statusa dijaka ...

Poročila profesorjev, prireditve, krožki, ekskurzije...

Večina izpisanih dijakov je se je preusmerila v lažji program (12 znotraj šole), nekateri dijaki pa so si poiskali zaposlitev (predvsem dijaki programa ekonomski tehnik PTI).

33 dijakov smo črtali iz evidence vpisanih dijakov, ker niso v zakonitem roku uredili formalnosti v zvezi s šolanjem na naši šoli. Pretežno so bili to dijaki iz maturitetnega tečaja.

V preteklem šolskem smo veliko pozornosti posvetili dijakom s posebnimi potrebami. **12 dijakov** je imelo **pedagoško pogodbo**, v kateri smo opredelili dovoljena odstopanja od posameznih določil šolskega in hišnega reda. **7 dijakov** je imelo **odločbe o usmeritvi** in na podlagi teh individualno strokovno pomoč. Izvajali so jo učitelji individualno izven pouka. V šolskem letu 2009/2010 je bilo realiziranih 222 ur individualne strokovne pomoči. Šolska svetovalna delavka je sodelovala tudi pri oblikovanju osebnih izobraževalnih načrtov za dijake srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja;

Tabela 11: Poročilo o realizaciji ur individualne učne pomoči 2009/10

<u>Vesna CELARC SLO</u>	Reliz. ure	<u>Marko Tomažič, KEM</u>	Reliz. ure
Nataša Gorišek, 4 .b	16	Sara Podvršnik, 1. b	2
SKUPAJ	16	SKUPAJ	2
<u>Matko PETEH MAT</u>	Reliz. ure	<u>Bernardka URATNIK MAT</u>	Reliz. ure
Nina Foršček, 2. g	22	Neža Krampelj, 3. d	13
		Anže Kocjančič, 4. f	1
SKUPAJ	22	SKUPAJ	14
<u>Irena MORI ANG</u>	Reliz. ure	<u>Jerica GLAVAN</u>	Reliz. ure
Nina Foršček, 2 g	20	Anže Kocjančič, 4. f	0
Sara Podvršnik, 1. b	20		
SKUPAJ	40	SKUPAJ	0
<u>Mojca Saje KUŠAR, ANG</u>	Reliz. ure	<u>Igor RAJNER, NEM</u>	Reliz. ure
Samo Strmole, 3. D	34	Samo Strmole, 3 .d	9
		Anže Kocjančič, 4 .f	0
SKUPAJ	34	SKUPAJ	9
<u>Mateja JAN MAT</u>	Reliz. ure	<u>Sonja TRONTELJ, ANG</u>	Reliz. ure
Nataša Gorišek, 4. b (2)	27	Neža Krampelj, 2. d	10
		Sara Podvršnik, 1. b	7
SKUPAJ	27	SKUPAJ	17
<u>Marija Majzelj OVEN, NEM</u>	Reliz. ure	<u>Anton BRČAN</u>	Reliz. ure
Neža Krampelj, 3. d	15	Branka Gracar, 1 .g	12
SKUPAJ	15	SKUPAJ	12
<u>Marta FISTER PMA</u>	Reliz. ure	<u>Ana Dovžan Troha</u>	Reliz. ure
Anže Kocjančič, 4. f	5	Samo Strmole, 3. d	15
		Neža Krampelj, 3 .d	17
	5		32

- **delo z oddelčnimi skupnostmi:** Učimo se učiti je naziv programa za dijake 1. letnikov. Izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti. V večini oddelkov je bilo realiziranih po 5 ur. V višjih letnikih pa je delo z oddelčnimi skupnostmi vezano na izbiro nerazporejenih ur in poklicno orientacijo.

Šolska svetovalna delavka je sodelovala pri reševanju večje učne in vzgojne problematike v posameznih oddelkih.

V šol.l. 2009/2010 smo več pozornosti posvetili oddelkom 1. g, 1. i, 2. d, 3. d in 4. f.;

- **delo s starši:** individualni pogovori s starši o učnih, vzgojnih, socialnih in osebnostnih problemih dijakov (pisna vabila smo poslali 19 staršem). Šolska svetovalna delavka se je udeležila vseh roditeljskih sestankov in govorilnih ur. Na drugem roditeljskem sestanku je starše zaključnih letnikov seznanila z možnostmi nadaljnjega izobraževanja in z vpisnim postopkom na visokošolske zavode.

Šolska svetovalna delavka je prisostvovala pri ustnih zagovorih pred izrekom vzgojnih ukorov, za katere postopek vodi ravnatelj. Skrbela je za organizacijo sestankov, pošiljala vabila na zagovor, pisala zapisnik in napisala mnenja za dijake, ki so bili v postopku vzgojnega ukrepanja. Izrečenih je bilo 5 alternativni vzgojnih ukrepov pogojne izključitve iz šole;

- **delo z učitelji in vodstvom šole** je bilo zelo dobro in konstruktivno. Sproti smo z individualnimi pogovori na sestankih reševali nastalo problematiko ali iskali boljše možnosti za življenje in delo na šoli. Ob težjih učnih in vzgojnih problemih dijakov so bili potrebni individualni razgovori s profesorji in vodstvom šole. Na to področje spada tudi svetovanje učiteljem pri izbiri tem za razredne ure ter pomoč vodstvu šole pri zbiranju in organiziranju pedagoškega in strokovnega izobraževanja;
- **proučevanje, odkrivanje in razvijanje zakonitosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli:** analiza učnega uspeha po konferenčnih obdobjih ter številne evidence, analize in poročila za potrebe šole, sodelovanje z Ministrstvom za šolstvo in šport, Zavodom za šolstvo, Zavodom za zaposlovanje, Državnim izpitnim centrom, Zavodom za statistiko, Andragoškim inštitutom;
- **dodatno pedagoško delo:**
 - o udeležba na pedagoških in drugih konferencah, svetih staršev (pisanje zapisnika),
 - o oblikovanje oddelkov,
 - o administrativno in dokumentacijsko delo: vzdrževanje računalniške evidence o dijakih, računalniški izpisi seznamov dijakov, osebnih listov, obvestil o uspehu, letnih spričeval, potrdil o vpisu, pedagoška poročila, odgovori na prošnje, vodenje matičnih knjig in evidence o izdanih nalepkah za dijaške izkaznice,
 - o predstavitev programov ter življenja in dela na naši šoli, na osnovnih šolah Trebnje, Brinje Grosuplje in Šentvid pri Stični,
 - o organizacija predstavitev visokošolskih zavodov za dijake zaključnih letnikov (Biotehniška fakulteta, Ekonomska fakulteta, Ekonomska šola Novo mesto, Fakulteta za farmacijo, Fakulteta za elektrotehniko, Filozofska fakulteta, Fakulteta za družbene vede, Fakulteta za farmacijo, Fakulteta za upravo, Fakulteta za strojništvo, NTF – materiali in metalurgija, Pravna fakulteta, Pedagoška fakulteta, Fakulteta za varnostne vede, Fakulteta za energetiko Krško, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo),

Poročila profesorjev, prireditve, krožki, ekskurzije...

- distribucija številnega informativnega gradiva dijakom,
- prostovoljno socialno delo v okviru obveznih izbirnih vsebin – 7 dijakinj je opravljalo prostovoljno socialno delo v Domu starejših občanov Trebnje,
- sodelovanje v mednarodni raziskavi HBSC (1. D),
- organizacija izobraževanja kolektiva o nasilju gospe Vlaste Nussdorfer,
- udeležba na strokovnih srečanjih programskega učiteljskega zbora in šolskega razvojnega tima,
- mentorstvo maturantskega plesa, ki je bil 24. aprila 2010 na Gospodarskem razstavišču in se ga je udeležilo 130 dijakov (vseh udeležencev je bilo 671),
- mentorstvo študentki psihologije Veroniki Maver v okviru obvezne prakse,
- sodelovanje v komisiji za Jurčičeva priznanja in nagrade,
- aktivno sodelovanje pri pripravi in izvedbi praznovanja 60-letnice gimnazije,
- sodelovanje v projektni skupini za šolsko malico na Ministrstvu za šolstvo in šport.

Šolska svetovalna delavka se je udeležila vseh sestankov študijskih skupin in izobraževanja za potrebe vpisa. Udeležila se je še izobraževanja Vzgojni potencial šolske mediacije, E-generacija – zasvojenost mladih z elektronskimi mediji, Vloga šole in svetovalnih delavcev pri zmanjševanju negativnih socialno-ekonomskih in kulturnih dejavnikov na učno uspešnost in življenjske perspektive otrok in mladostnikov, Učenje učenja.

Delo šolske svetovalne delavke zahteva stalno strokovno povezovanje in sodelovanje s strokovnimi sodelavci v ustreznih zunanjih ustanovah z namenom dopolnjevanja v svetovalni dejavnosti bodisi na področjih pomoči posamezniku ali skupini bodisi na področju razvojnih in preventivnih dejavnosti, ki se nanašajo na šolo. Tesno se povezujemo s strokovnimi sodelavci centrov za socialno delo, Svetovalnega centra v Ljubljani, Ministrstva za šolstvo in šport, zavodov za zaposlovanje, Zavoda za šolstvo, prijavno-informacijske službe in sorodnih srednjih ter osnovnih šol.

V poročilu so zajeta najpomembnejša področja iz dela šolske svetovalne delavke. Za uspešno delo je zelo pomembno tesno sodelovanje šolske svetovalne delavke z vodstvom šole in profesorji.

Marjeta Šlajpah - Godec, univ. dipl. psih.

Poročilo o prostovoljnem socialnem delu

Tudi v šolskem letu 2009/2010 smo v okviru obveznih izbirnih vsebin dijakom ponudili prostovoljno socialno delo. Dijakom so bile ponujene naslednje oblike dela:

- prostovoljno socialno delo z učenci osnovnih šol in dijaki srednje šole ter oskrbovanci Centra za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični, ki imajo psihosocialne motnje ali težave pri učenju,
- prostovoljno socialno delo s starostniki.

Socialna delavka in 3 stanovalke iz Doma starejših občanov Trebnje so oktobra dijakom 1. letnikov skušale približati potrebe starostnikov in predstavile prostovoljno socialno delo v njihovi ustanovi.

10 dijakinj se je s posebno prijavnico prijavilo za prostovoljno socialno delo – vse so se odločile za delo v Domu starejših občanov Trebnje.

Seznam prijavljenih prostovoljcev v šol. l. 2009/2010:

KAVŠEK, Nastja	1. d
OMAHEN, Eva	1. d
VALENTINČIČ, Ana	1. d
KAVŠEK, Ksenja	1. i
SKUBIC, Lea	1. i
ZUPANČIČ, Katja	1. i
GRACAR, Branka	1. g
KAŠIČ, Tanja	1. f
POLAK, Ajda	1. i
KLEMAR, Petra	1. I

Kot mentorica sem skrbela za koordinacijo prostovoljnega socialnega dela. Bila sem v tesnih stikih s socialno delavko v Domu starejših občanov Trebnje, kjer imajo velik posluš za prostovoljstvo. Dijakinje so se udeleževale še evalvacijskih srečanj.

7 dijakinj je dokaj redno obiskovalo stanovalce Doma starejših občanov Trebnje. Obisk jim je zaradi slabih prometnih povezav vzel veliko časa.

10. 6. 2010 sem se s prostovoljkami udeležila slovesnega zaključka, ki so ga prostovoljcem pripravili delavci Doma starejših občanov Trebnje. Naša šola je prispevala plesno točko za kulturni program, ki jo je pripravila prof. Marija Majzelj Oven. Prostovoljke so prejele potrdilo o opravljenih urah prostovoljnega socialnega dela in priložnostno darilo. Dobile so povrnjene potne stroške. S skromnim darilom smo se tudi mi poslovili od stanovalcev in delavcev Doma starejših občanov Trebnje.

Mentorica prostovoljnega socialnega dela:
Marjeta Šlajpah Godec, univ.dipl. psih.

ŠOLSKA KRONIKA

Prvo ocenjevalno obdobje

DATUM	DEJAVNOST	RAZREDI	ŠT. UR	ORGANIZATOR, SPREMLJEVALCI
1. 9. 2009	Prvi šolski dan	vsi		vsi delavci šole
september 2009	Šolska publikacija, Letno poročilo in Letni delovni načrt			Milan Jevnikar, Dragica Eržen, Marjeta Šlajpah Godec, Peter Kutnar, Darko Pandur, Marina Strnad, Marina Podržaj
1. 9.–3. 9. 2009	Zaključna strokovna ekskurzija v Grčijo	4. a, b, i, d, f	30	Igor Rajner, Simona Sašek, Franci Grlica, Maja Zajc Kalar, Jožica Strmole, Marta Fister, Boris Osolnik
8. 9. 2009	Projekt »Zvok slike in slika zvoka«	2. b	6	Anja Šmajdek, Valentina Tehovnik
11. 9. 2009	Športni dan v Čatežu	1. a, b, i, j, d, f,	8	Franci Pajk – vodja, Petra Marcina, Edo Vrenčur, Simon Bregar, Andrej Svete, Breda Kramar, Sonja Trontelj, Dragica Eržen, Lidija Butina
15. 9. 2009	Roditeljski sestanki za starše dijakov prvih letnikov			Milan Jevnikar, razredniki
17. 9. 2009	Športni dan v Bohinju	4. b, i, 2. g	6	Simon Bregar – vodja, Petra Marcina, Franci Grlica, Simona Sašek, Anton Brčan
22. 9. 2009	Roditeljski sestanki za starše dijakov višjih letnikov			Milan Jevnikar, razredniki
23. 9. 2009	Športni dan v Bohinju	4. a, d, f,	6	Franci Pajk – vodja, Edo Vrenčur, Jožica Strmole, Marta Fister, Jože Nosan
24. 9. 2009	Strokovna ekskurzija v Bruselj, Amsterdam	izbirno	12	Igor Rajner, Staša Glavič, Marina Strnad
24. in 25. 9. 2009	Formativno delovanje okolja – morfološki in filogenetski vidik, evolucija	2. a, b, i, j	7	Nada Požun Kante, Jelka Grabljevec
25. 9. 2009	Dan jezikov	3. b, 2. b, j, 4. i, b 3. f, i, 2. a, 1. b	5	Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar, Irena Mori, Sonja Trontelj, Simona Sašek, Jerica Glavan, Anja Šmajdek
25. 9. 2009	Projekt »Zvok slike in slika zvoka«	2. i	6	Anja Šmajdek, Valentina Tehovnik
30. 9. 2009	Kulturne dejavnosti	3. a, b, i, d, f	4	Staša Glavič, Marija Mencin, Irena Mori, Vida Hočevnar, Vesna Celarc, Igor Rajner, Matko Peteh, Nada Radoš, Jožica Strmole

Šolska kronika

5. 10.–9. 10. 2009	Izmenjava dijakov s pobrateno šolo Hirschaid	izbrani dijaki		Igor Rajner, Andrej Svete
6. 10. 2009	Ekскурzija v Koper (Intereuropa), Doberdob, Vipavski Križ	2. d, f, g	8	Igor Gruden, Ana Godec, Jelka Grabljevec, Vida Hočevar, Dunja Kaluža
15. 10. 2009	Izdaja posebne številke Iskric za Leonardo da Vinci			Igor Gruden
15. 10. 2009	Projektni dan »Človek in voda«	1. d, f, g	8	Franci Grlica, Boris Osolnik, Nada Požun Kante, Marko Tomažič, Jožica Lampret, Dragica Volf Stariha, Jelka Grabljevec
20., 22. 10. 2009	Projekt Ulične tolpe »Street life«	1. a, b, i	6	Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar, Valentina Tehovnik, Andrej Svete, Anja Šmajdek, Lidija Butina, Dunja Kaluža, Jožica Strmole, Marta Fister, Jerica Glavan, Anton Brčan
4. 11. 2010	Projekt »Andalucia«	2. j, 3. b	3	Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar, Andrej Svete
6. 11. 2009	Projekt »Zvok slike in slika zvoka«	2. a	6	Anja Šmajdek, Valentina Tehovnik
9. 11.–13. 11. 2009	Šola v naravi v domu Kavka	2. a	40	Pedagoški vodja: Bernardka Uratnik
10. 11., 11. 11. 2009	Projektni dan »Nordijska hoja«	1. d, f, g	12	Dragica Eržen, Petra Marcina, Jerica Glavan, Maja Zajc Kalar, Franci Pajk, Boris Osolnik, Lidija Butina, Dunja Kaluža
13. 11. 2009	Predavanje Vlaste Nusdorfer za kolektiv na temo »Nasilje v družini in šoli«			
16. 11.–20. 11. 2009	Šola v naravi v domu Spuhlja pri Ptujju	2. b	40	Pedagoški vodja: Bernarda Radoš
17. 11. 2009	Koncert »Plesi v simfonični obleki«	1. a, b, i	3	Valentina Tehovnik, Milan Jevnikar, Jelka Grabljevec, Andrej Svete, Sonja Trontelj, Breda Kramar, Marko Tomažič
26. 11. 2009	Projekt »Hočem živeti«	2. a, j, 3. d	3	Anja Šmajdek, Andrej Svete, Boris Osolnik, Mojca Saje Kušar, Majda Simonič, Vida Hočevar
1. 12. 2010	Čudesa modernega sveta	3. d	3	Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar, Andrej Svete
4. in 5. 12. 2009	Strokovna ekskurzija na Dunaj	1. a, b, i	16	Igor Rajner, Breda Kramar, Marina Podržaj
9. 12. 2009	Projekt »Art and literature«	3. d	6	Mojca Saje Kušar, Andrej Svete, Maja Zajc Kalar, Alenka Hočevar
10. 12. 2009	Izobraževanje za Programski učiteljski zbor			
21. 12. 2009	Projekt »Hočem živeti«	2. d, a, j	3	Anja Šmajdek, Andrej Svete, Igor

Šolska kronika

				Gruden, Majda Simonič, Mojca Saje Kušar
24. 12. 2009	Izdaja priložnostne znamke z motivom Jurčiča ob 60-letnici šole	4. f		Milan Jevnikar, Ana Godec
24. 12. 2009	Snemanje za oddajo »Govorni korpus slovenskega jezika«			Marjan Gorišek, Matko Peteh, Franci Grlica, Jožica Lampret
24. 12. 2009	Novoletna prireditev	vsi	3	Razredniki
11. 1. 2010	»Mladost naj bo mladost« – delavnice za varnost v prometu	3. a, b, i, d, f, 1. g	4	Marta Fister, Jožica Strmole
14. 1. 2010	Predstavitev fakultet na naši šoli	zaključni letniki		Marjeta Šlajpah Godec, Marina Strnad
14. 1. 2009	Izdaja prve številke šolskega glasila Iskrice			Igor Gruden
15. 1. 2010	Prva ocenjevalna konferenca			Ravnatelj Milan Jevnikar, Marjeta Šlajpah Godec in učiteljski zbor

Drugo ocenjevalno obdobje

18. 1.–22. 1. 2010	Šola v naravi v Planici	2. f	40	Petra Marcina – pedagoški vodja, Mojca Saje Kušar, Simon Bregar, Igor Gruden, Andrej Svete, Boris Osolnik, Franci Grlica
19. 1. 2010	2. roditeljski sestanek	vsi		Razredniki, Milan Jevnikar, Franci Grlica, Dragica Eržen
18. 1. 2010	Projektni dan »Slovenci na Dunaju«	1. a, b, i	8	Igor Rajner, Breda Kramar, Andrej Svete, Anja Šmajdek, Jasmina Žilič, Jelka Grabljevec
25. 1. 2010	Projekt »Prišleki«	4. a, b, i, 1. m	6	Breda Kramar, Andrej Svete, Vesna Celarc, Lidija Butina, Dunja Kaluža
29. 1. 2010	Projekt »Alkohol? Ne, hvala! Gibanje? Z veseljem!«	3. a, b, i	8	Edo Vrenčur, Boris Osolnik, Marjan Gorišek, Vida Hočevnar, Petra Marcina, Franci Pajk, Simon Bregar
1.2 –8. 2. 2010	Projekt »Lo gue esta ´en mi corazon«	4. a,b		Mojca Saje Kušar, Andrej Svete
3. 2. 2010	Sejem učnih podjetij v Celju	3. d, f	8	Alenka Hočevnar, Marta Fister, Jožica Strmole
4. 2.–9. 2. 2010	Zimski rok zaključnih izpitov			IO ZI, tajnica Marta Fister, izpitne komisije
3., 4. 2. 2010	Projekt »Kulturno izročilo starega veka«	1. a, b, i	9	Alenka Grgur vodja, Simona Sašek, Majda Simonič, Matko Peteh, Franci Pajk, Simon Bregar, Andrej Svete, Dragica Eržen, Breda Kramar, Simona Zvonar, Franci Grlica, Vida Hočevnar, Anja Šmajdek
4., 5. 2. 2010	Fotografiranje dijakov	vsi		

Šolska kronika

4. 2. 2010	Proslava v počastitev slovenskega kulturnega praznika	vsi	1	Vesna Celarc – organizatorica in mentorica, Milan Jevnikar
9. 2.–12. 2. 2010	Šola v naravi	2. i	40	Jerica Glavan, Edo Vrenčur
9. 2.–26. 2. 2010	Zimski rok poklicne mature			ŠMK PM, tajnica Dragica Eržen, izpitne komisije
11. 2. 2010	OIV in IND: ptujski kurenti	vsi	2	Milan Jevnikar, razredniki
12. 2. in 13. 2. 2010	Informativni dan			Milan Jevnikar, Marjeta Godec, Marina Strnad, Dragica Eržen, Lidija Butina, Breda Kramar, Sonja Trontelj, Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar, Simona Sašek, Alenka Grgur, Jasmina Žilič, Igor Rajner, Maruša Potokar, Vesna Celarc, Dragica Eržen, Alenka Hočevnar, Mira Mikec, Andrej Svete, Dunja Kaluža, Marija Majzelj Oven, Anja Šmajdek, Darko Pandur, Igor Gruden, Bojana Hauptman, Milan Čož, Peter Kutnar
1.2 –12. 2. 2010	Praktično usposabljanje z delom	1. g	76	Alenka Hočevnar
22. 2.–5. 3. 2010	Praktično usposabljanje z delom	2. d	76	Alenka Hočevnar
23. 2. 2010	Projekt »Cather in the Rye«	3. b	5	Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar, Andrej Svete
24. 2 –28. 2. 2010	Strokovna ekskurzija v Berlin		40	Igor Rajner, Staša Glavič, Bernardka Uratnik
1.3. 2010	Rezultati PM			ŠMK PM, tajnica Dragica Eržen
marec 2010	III. Jurčičev memorial: angleški esej ob dnevu šole, likovno ustvarjanje	natečaj		Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar, Katja Adamlje, Anja Šmajdek
5. 3.–8. 3. 2010	Projekt »Josip Jurčič in njegov čas«	2. a, b, i, j		Vesna Celarc – vodja, Petra Marcina, Majda Simonič, Jožica Strmole, Lidija Butina, Alenka Grgur, Andrej Svete, Vida Hočevnar
6. 3. 2010	Športni dan – pohod po Jurčičevi poti in turistični sejem	2. a, b, j, i, f, 1. b	6	Edo Vrenčur, Franci Pajk, Simon Bregar, Marina Strnad, Maja Zajc Kalar, Breda Kramar, Andrej Svete, Bernardka Uratnik, Marjeta Godec, Mojca Saje Kušar, Anton Brčan
8. 3.–12. 3. 2010	Šola v naravi	2. d	40	Ana Godec – pedagoški vodja
8. 3.–12. 3. 2010	Praktično usposabljanje z delom	2. f	76	Alenka Hočevnar

Šolska kronika

11.3. 2010	Predstava »The Courious Incident of The Dog in The Night«	3. in 4. letniki gimnazije		Maja Zajc Kalar, Simona Sašek, Irena Mori
12. 3. 2010	Likovna delavnica Jurčičevega memoriala: Simbolika števila 60			Anja Šmajdek, Katja Adamlje, Katarina Zadražnik
13. 3. 2010	Predmaturitetni testi	dijaki zaključnih letnikov		Milan Jevnikar, Dragica Eržen, Franci Grlica, člani učiteljskega zbora
16. 3. 2010	Koncert »Uverture«	1. a, b, i	4	Simona Zvonar, Boris Osolnik, Breda Kramar, Marjeta Godec, Maruša Potokar, Jelka Grabljevec
25. 3. 2010	Ekskurzija v Belo krajino	3. i, a	6	Franci Grlica, Dragica Volf Stariha, Majda Simonič, Vesna Celarc
26. 3.–29. 3. 2010	Strokovna ekskurzija v Madrid		30	Mojca Saje Kušar, Breda Kramar, Andrej Svete
30. 3. 2010	Strokovna ekskurzija v Belo krajino	4. a, b, i, 1. m	8	Dragica Volf Stariha, Franci Grlica, Maja Zajc Kalar
7. 4. 2010	Strokovna ekskurzija v Belo krajino	3. b	6	Dragica Volf Stariha, Vida Hočevnar, Lidija Butina
7.4.–14. 4. 2010	TP – »Simetrije«	1. a, b, i	5	Anja Šmajdek, Matko Peteh
april 2010	Evropa v šoli	3. d		Mojca Saje Kušar, Andrej Svete
8. 4. 2010	Poslovna komunikacija v angleščini	3. d, f	4	Simona Sašek, Marta Fister, Mojca Saje Kušar, Alenka Hočevnar
9. 4. 2010	Projektni dan »Oglaševanje in blagovne znamke«	2. g	8	Igor Gruden, Alenka Hočevnar, Lidija Butina, Marjeta Vozel Verbič, Anja Šmajdek, Mojca Saje Kušar
10. 4. 2010	Športni dan – pohod po Jurčičevi poti	2. d in zamudniki	8	Simon Bregar, Franci Pajk
14. 4. 2010	Strokovna ekskurzija v Celje in Zdravilišče Laško	2. g	8	Jožica Strmole, Dunja Kaluža
17. 4. 2010	Vseslovenska akcija »Očistimo Slovenijo«	1. a, b, i, d, f	6	Jožica Strmole, Marta Fister, Simon Bregar, Franci Pajk, Marjan Gorišek
24. 4. 2010	Maturantski ples	zaključni letniki		Milan Jevnikar, Marjeta Šlajpah Godec in razredniki zaključnih letnikov
3. 5.–7. 5. 2010	Strokovni obisk dijakov in učiteljev iz pobratene šole iz Hirschaida			Igor Rajner, Andrej Svete
6. 5. 2010	Strokovna ekskurzija na Kras	1. d, f, g	8	Franci Grlica, Vida Hočevnar, Lidija Butina, Marta Fister
17. 5. 2010	Strokovna ekskurzija za kolektiv v Gradec in Maribor			
18. 5. 2010	Rdeči noski – društvo za pomoč	2. i	2	Marta Fister, Nada Požun Kante

Šolska kronika

	trpečim in bolnim otrokom			
19. 5. 2010	Strokovna ekskurzija v Ljubljano – galerije v Ljubljani in obisk NUK-a	1. a, b, i	8	Anja Šmajdek, Jože Nosan, Andrej Svete, Barbara Vencelj, Majda Simonič, Breda Kramar, Boris Osolnik
20. 5. 2010	Izdaja 2. številke Iskrice			Igor Gruden
21. 5. 2010	Državljska kultura: maturantska parada Gaudeamus v Ljubljani	4. a, b, i,	8	razredniki
21. 5. 2010	Kulturne dejavnosti, maturantska parada Gaudeamus v Ljubljani	4. d, f, 2. g	8	razredniki
20. 5. 2010	Podelitev spričeval za zaključne letnike, prireditev »Slovo maturantov«	zaključni letniki	6	razredniki zaključnih letnikov
25. 5. 2010	Projektne dan »Oglaševanje in blagovne znamke«	2. d, f	8	Igor Gruden, Ana Godec, Dunja Kaluža, Majda Simonič, Anja Šmajdek, Boris Osolnik, Vida Hočevar, Andrej Svete
25., 26. 5. 2010	Dopolnilni izpiti – zviševanje pozitivne ocene za zaključne letnike			učiteljski zbor
31. 5. 2010	Športni dan – športne igre, kolesarjenje in pohod	vsi	8	Petra Marcina, Simon Bregar, Edo Vrenčur, Franci Pajk, Marina Strnad, Boris Osolnik, Marjan Gorišek, Maja Zajc Kalar, Dragica Volf Stariha, Majda Simonič, Simona Sašek, Mojca Saje Kušar, Vesna Celarc, Breda Kramar
1. 6. 2010	Izobraževanje kolektiva »Učenje učenja«			Milan Jevnikar, ŠRT
4. 6. 2010	Strokovna ekskurzija na Primorsko – Krajinski park Sečovlje, Vina Koper, Ladjedelnica Izola	1. d, f	8	Anton Brčan, Dragica Eržen, Boris Osolnik
4. 6. 2010	EKO-parlament mladih	2. a, b, i, j	6	Jelka Grabljevec
6. 6.–20. 6. 2010	Program Leonardo da Vinci, Madžarska, Nemčija	3. d, f		Igor Gruden, Ana Godec, Andrej Svete, Jožica Strmole
7. 6.–18. 6. 2010	Delovna praksa	3. d, f	72	Alenka Hočevar
7. 6.–8. 6. 2010	Strokovna ekskurzija v Pomurje	1. a, b, i	18	Igor Rajner, Andrej Svete, Breda Kramar, Sonja Trontelj, Marija Majzelj Oven
13. 6. 2010.	Ljubljana v tujem jeziku	2. a, b, i, j	6	Igor Rajner, Jasmina Žilič, Maja Zajc Kalar,

Šolska kronika

				Mojca Saje Kušar, Marija Majzelj Oven, Ana Dovžan Troha
14. 6., 15. 6., 17. 6. 2010	OIV: osnove slepega tipkanja, program ASDF	3. a, b, i	21	Dragica Eržen
14. 6., 15. 6., 17. 6. 2010	Prva pomoč in zdravstvena vzgoja	3. a, b, i	12	Simon Bregar, Franci Pajk, Edo Vrenčur
15. 6. 2010	Ogled orgel v Stični	1. a, b, i	3	Simona Zvonar, Petra Marcina, Franci Pajk, Breda Kramar
15. 6. 2010	Strokovna ekskurzija v Ivančno Gorico, predstavitev knjižnice	1. d, f	4	Jože Nosan
16. 6. 2010	Strokovna ekskurzija na Mleščevo, čistilna naprava	1. d, f	6	Marko Tomažič, Jelka Grabljevec, Boris Osolnik, Lidija Butina
16. 6. 2010	Športni dan v Čatežu	3. a, b, i	8	Franci Pajk, Simon Bregar, Igor Rajner, Petra Marcina, Barbara Vencelj
15. 6., 18. 6., 21. 6.	Likovna delavnica »Zvok slike, slika zvoka«	1. a, b, i	6	Anja Šmajdek, Simona Zvonar
17. 6. 2010	Projekt »The History of English Literature«	1. a, b, i	5	Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar
17. 6. 2010	Ex tempore v Grosupljem	dijaki likovnega krožka	8	Anja Šmajdek
17. 6. 2010	Kulturnozgodovinske znamenitosti v okolici šole	1. d, f	6	Vida Hočevar, Ana Godec, Jože Žlahtič
18. 6. 2010	Predstavitev v Ivančni Gorici in športni dan	1. g	6	Jože Nosan, Marina Strnad, Boris Osolnik
21. 6. 2010	Športni dan - Atlantis	3. d, f	8	Franci Pajk, Simon Bregar, Igor Rajner
26. 5.–24. 6. 2010	Spomladanski rok poklicne mature, spomladanski rok splošne mature			ravnatelj, tajnika SM in POM, ŠMK PM in ŠMK SM, nadzorni učitelji in izpitne komisije
23. 6. 2010	Športni dan – pohod in športne igre	zamudniki	6	Petra Marcina, Simon Bregar, Franci Pajk, Edo Vrenčur,
23. 6. 2010	Strokovna ekskurzija v Bovec – nagrada EKO-parlamenta	nagrajenci	8	Jelka Grabljevec
24. 6. 2010	Zaključna prireditev ob koncu šolskega leta, praznovanje dneva državnosti, podelitev Jurčičevih nagrad in priznanj, podelitev spričeval	vsi dijaki		Milan Jevnikar, Maja Zajc Kalar in komisija za Jurčičeva priznanja, Vida Hočevar in razredniki
29. 6.–2. 7.	Spomladanski rok popravnih			izpitne komisije

Šolska kronika

2010	izpitov			
2. 7. 2010	Konferenca po prvem roku popravnih izpitov in podelitev spričeval			ravnatelj in učiteljski zbor
5. 7. 2010	Rezultati in podelitev spričeval PM			Ravnatelj Milan Jevnikar, Dragica Eržen in ŠMK PM, Maja Zajc Kalar, Marta Fister
14. 7. 2010	Rezultati in podelitev spričeval splošne mature			Ravnatelj Milan Jevnikar, Franci Grlica, Breda Kramar, Majda Simonič, Marija Majzelj Oven
18. 8.–23. 8. 2010	Jesenski rok popravnih izpitov			izpitne komisije
20. 8., 23. 8. 2010	Konferenca po drugem roku popravnih izpitov			učiteljski zbor
23. 8.–26. 8. 2010	Zaključni izpiti v jesenskem roku			tajnica Marta Fister, IO ZI, izpitne komisije
24. 8.–30. 8. 2010	Zaključna strokovna ekskurzija	3. a,b, i, d, f	30	Irena Mori, Vida Hočvar, Vesna Celarc, Igor Rajner, Matko Peteh, Andrej Svete
31. 8. 2010	Uvodna konferenca v novo šolsko leto			ravnatelj, učiteljski zbor in tehnični kader
25. 8.–3. 9. 2010	Jesenski rok splošne mature (rezultati 17. 9. 2010)			tajnik Franci Grlica, ŠMK SM, izpitne komisije
25. 8.–4. 9. 2010	Jesenski rok poklicne mature (rezultati 8. 9. 2010)			tajnica Dragica Eržen, ŠMK POM, izpitne komisije

UČIMO SE UČITI - projekt spremljanja in izboljševanja učnih navad dijakov prvih letnikov, izvaja šolska svetovalna delavka Marjeta Šlajpah Godec.

KNJIŽNIČNA VZGOJA – knjižnično-informacijsko znanje kot obvezno izbirno vsebino in interesno dejavnost posreduje dijakom prvih letnikov knjižničar Jože Nosan. Za dijake prvih letnikov gimnazije izvede tudi strokovno ekskurzijo, obisk NUK-a in semeniške knjižnice.

Tekmovanja, prireditve, revije

- 16. 9. 2009 – področno prvenstvo v odbojki na pesku za SŠ, Novo mesto, mentorica Petra Marcina;
- 29. 9. 2009 – ekipno atletsko področno prvenstvo za srednje šole, Novo mesto, mentorja Petra Marcina, Franci Pajk;
- 21. 10. 2009 – področno prvenstvo v malem nogometu za dijake v Ivančni Gorici, mentor Simon Bregar;
- 22. 10. 2009 – področno prvenstvo v malem nogometu za dijakinje, Krško, mentor Simon Bregar;
- 19. 11. 2009 – področno prvenstvo v košarki za dijake, Novo mesto, mentor Franci Pajk;
- 25. 11. 2009 – področno prvenstvo v košarki za dijakinje, Novo mesto, mentor Franci Pajk;

- 8. 12. 2009 – šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje, nadzor Breda Kramar (tudi vodja) in Dunja Kaluža, mentorici Lidija Butina, Majda Simonič;
- 3. 12. 2009 – področno prvenstvo v rokometu za dijake, Novo mesto, mentor Edo Vrenčur;
- 10. 12. 2009 – četrtfinale šolskih športnih tekmovanj za dijake v rokometu, Ivančna Gorica, mentor Edo Vrenčur, vodja tekmovanja Franci Pajk;
- 12. 12. 2009 – debatni turnir v Velenju, mentor Igor Rajner;
- 6. 1. 2010 – šolsko tekmovanje iz angleščine, nadzor Simona Sašek, mentorice Irena Mori, Sonja Trontelj, Mojca Saje Kušar, Maja Zajc Kalar;
- 8. 1. 2010 – izbirno tekmovanje iz logike, mentor Matko Peteh, nadzor Matko Peteh;
- 8. 1. 2010 – šolsko tekmovanje iz zgodovine, nadzor Alenka Grgur;
- 8. 1. 2010 – področno prvenstvo za dijake v odbojki v Novem mestu, mentorica Petra Marcina;
- 13. 1. 2010 – področno prvenstvo za dijakinje v odbojki v Novem mestu, mentorica Petra Marcina;
- 26. 1. 2010 – šolsko tekmovanje iz znanja nemščine, nadzor Jasmina Žilič;
- 27. 1. 2010 – šolsko tekmovanje iz znanja biologije, nadzor Boris Osolnik, Jelka Grabljevec;
- 28. 1. 2010 – četrtfinale šolskih športnih tekmovanj za dijakinje v košarki, Ljubljana, mentor Franci Pajk;
- 30. 1. 2010 – debatni turnir v Postojni, mentor Igor Rajner;
- 2. 2. 2010 – regijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje, Ljubljana, spremljevalki in ocenjevalki Lidija Butina, Majda Simonič;
- 3. 2. 2010 – polfinale šolskih športnih tekmovanj za dijake v rokometu, Novo mesto, mentor Edo Vrenčur;
- 5. 2. 2010 – regijsko tekmovanje iz znanja angleškega jezika, Ljubljana, spremljevalka Irena Mori, mentorice Irena Mori, Simona Sašek, Mojca Saje Kušar;
- 26. 2. 2010 – šolsko tekmovanje iz znanja ekonomije, mentorica Marjeta Vozel Verbič;
- 2. 3. 2010 – državno tekmovanje iz znanja nemščine, Ljubljana, mentorica Jasmina Žilič, spremstvo Igor Rajner;
- 3. 3. 2010 – finale šolskih športnih tekmovanj za dijake v rokometu, Ivančna Gorica, mentor Edo Vrenčur;
- 6. 3. 2010 – državno tekmovanje v logiki – mentor Matko Peteh;
- 10. 3. 2010 – šolsko tekmovanje iz znanja poslovne matematike, mentorica Marta Fister;
- 11. 3. 2010 – šolsko tekmovanje za nemško bralno značko, nadzor Igor Rajner, Marija Majzelj Oven;
- 12. 3. 2010 – sklepna prireditev Jurčičevega memoriala »Sreča po moje«, mentorici Maja Zajc Kalar in Mojca Saje Kušar;
- 15. 3. 2010 – šolsko tekmovanje iz znanja kemije, nadzorna učiteljica Barbara Vencelj;
- 18. 3. 2010 – matematično tekmovanje, nadzor Matko Peteh, Bernarda Radoš, Mateja Jan;
- 19. 3. 2010 – tekmovanje za angleško bralno značko, mentorice Irena Mori, Simona Sašek, Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar;
- 20. 3. 2010 – državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje, spremljevalka Majda Simonič

- 22. 3. 2010 – državno tekmovanje iz znanja angleškega jezika, spremljevalka Irena Mori, mentorici Simona Sašek, Irena Mori;
- 25. 3. 2010 – šolsko tekmovanje iz znanja računovodstva, mentor Anton Brčan;
- 25. 3. 2010 – državno tekmovanje iz znanja ekonomije, Ivančna Gorica, Marjeta Vozel Verbič, Marta Fister, Mira Mikec, Anton Brčan, Ana Godec, Alenka Hočevar, Mira Mikec, Igor Gruden, Jasmina Žilič, Jožica Strmole, Dragica Eržen, Maja Zajc Kalar;
- 26. 3. 2010 – regijsko tekmovanje iz znanja fizike, mentorica Maruša Potokar;
- 27. 3. 2010 – debatni turnir, Ivančna Gorica, mentor Igor Rajner;
- 27. 3. 2010 – državno tekmovanje iz znanja zgodovine, Alenka Grgur;
- 31. 3. 2010 – izbirno tekmovanje iz znanja matematike, nadzor Mateja Jan;
- 31. 3. 2010 – četrtfinale šolskih športnih tekmovanj za dijake v malem nogometu, Krško, mentor Simon Bregar;
- 7. 4. 2010 – področno tekmovanje v namiznem tenisu, Novo mesto, mentor Simon Bregar;
- 9. 4. 2010 – državno tekmovanje iz znanja gospodarskega poslovanja, mentorica Jožica Strmole;
- 9. 4. 2010 – državno tekmovanje iz znanja poslovne matematike, mentorica Marta Fister;
- 10. 4. 2010 – državno tekmovanje iz znanja fizike, mentorica Maruša Potokar;
- 14. 4. 2010 – tekmovanje iz turizma na Turističnem sejmu, mentorici Jožica Strmole, Ana Godec;
- 17. 4. 2010 – državno tekmovanje iz znanja matematike, spremljevalka Mateja Jan;
- 23. 4. 2010 – Gibanje znanost mladini, Ana Godec, Vida Hočevar, Andrej Svetec;
- 24. 4. 2010 – državno tekmovanje za Preglove plakete, mentorja Barbara Vencelj in Marko Tomažič;
- 12. 5. 2010 – področno posamično prvenstvo v atletiki, Novo mesto, mentor Simon Bregar;
- 14. 5. 2010 – Šolski plesni festival – državno prvenstvo za srednje šole, plesni pari – Marija Majzelj Oven, hip-hop, pop&latino – Petra Marcina;
- 20. 5. 2010 – državno posamično atletsko prvenstvo v Ljubljani, mentor Simon Bregar;
- 20. 6. 2010 – nastop na Taboru pevskih zborov v Šentvidu, Milan Jevnikar, Simona Zvonar;
- 26. 6. 2010 – nastop plesne skupine latinskoameriških in standardnih plesov na Festivalu plesa v Piranu, mentorica Marija Majzelj Oven.

Prireditve ob 60-letnici šole

- december 2009 – izid spominske znamke ob 60-letnici gimnazije, Milan Jevnikar;
- 20. 4. 2010 – izid posebne, jubilejne številke ISKRIC ob 60-letnici gimnazije, Igor Gruden;
- 4. 5. 2010 – literarni večer, oblikovala ga je Maja Zajc Kalar z gosti;
- 7. 5. 2010 – dijaki praznujejo 60-letnico šole, Vesna Celarc;
- 12. 5. 2010 – predstavitev zbornika, debatni turnir in okrogla miza, Breda Kramar, Dragica Šteh in Igor Rajner ;
- 13. 5. 2010 – nogometna nostalgija ob 60-letnici šole, Simon Bregar;
- 14. 5. 2010 – spominska maša, somaševanje duhovnikov, nekdanjih dijakov naše šole, Milan Jevnikar;

- 15. 5. 2010 – osrednja proslava ob 60-letnici šole, Vesna Celarc, Milan Jevnikar.

Izvenšolski projekti

- **mednarodni projekt Leonardo** da Vinci – projekt mobilnosti dijakov v delovnem procesu, koordinator Igor Gruden, spremljevalci Ana Godec, Jožica Strmole, Andrej Svete, Igor Gruden;
- **Evropa v šoli**, mentorja Mojca Saje Kušar, Andrej Svete;
- **mednarodna raziskava HBSC**, koordinatorica Marjeta Godec;
- **ekološko ozaveščanje** – čistilne akcije v okolici šole, sodelujejo vsi razredi s svojimi razredniki, na ta način se vključujemo v vseslovensko akcijo **Očistimo Slovenijo v enem dnevu**, projekt Ministrstva za okolje, prostor in energijo in Turistične zveze Slovenije, mentorji **Jožica Strmole, Marta Fister, Franci Pajk, Simon Bregar, Marjan Gorišek**;
- **četrti Jurčičev memorial** – likovni natečaj na temo »Simbolika števila 60« in literarno ustvarjanje na temo »Sreča po moje«, mentorice Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar, Anja Šmajdek;
- **projekt Plesne zveze Slovenije in MŠŠ – Šolski plesni festival**, mentorici Petra Marcina in Marija Majzelj Oven;
- **projekt Prenova programov srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja**, koordinatorji Mira Mikec, Dragica Eržen in člani PUZ-a;
- **projekt Posodobite gimnazijskih programov 2008–2014**, koordinatorji projekta Petra Marcina, Vesna Celarc, Simona Sašek, Alenka Grgur, Anton Brčan, Boris Osolnik (člani ŠRT), in Maja Zajc Kalar, Mojca Saje Kušar, Andrej Svete, Dragica Volf Stariha, Majda Simonič.

Nekateri drugi natečaji in dejavnosti

- **literarni natečaj Za-pisano veselje**, mentorica Majda Simonič;
- natečaj **Kratka zgodba** v angleščini in nemščini, mentorica Maja Zajc Kalar;
- **šolsko glasilo Iskrice, delavnica za občinsko glasilo Klasje**, mentor Igor Gruden;
- **dijaška skupnost**, mentor Andrej Svete;
- **šolski radio**, mentor Andrej Svete;
- **gledališki in operni abonmaji**, organizatorica Breda Kramar;
- **projekt Gibanje znanost mladini**, mentorji Vida Hočevnar, Ana Godec in Andrej Svete.

Uredila: Marina Strnad